

HOIA  
SOY  
CAJIGUO



Soy un escolar como vosotros. Tengo 11 años y vivo en un pueblo de Cantabria próximo a la costa. Aunque me veis con este aspecto extraño, no soy muy diferente a vosotros. Tengo vuestros mismos gustos, problemas, diversiones, obligaciones y preocupaciones.

Eso sí, por mi origen en plena naturaleza, en el bosque, valoro mucho el medio ambiente y sé que tenemos que cuidarlo todos los días, cada uno de nosotros en nuestras actividades cotidianas.

Si no lo hacemos, pronto se acabarán todas sus riquezas y con ellas la posibilidad de seguir viviendo, tanto los animales y las plantas como también inosotros mismos!.

Pero no todo el mundo sabe de esta necesidad ni lo importante que es mantener una actitud ecológica en su comportamiento diario. Cualquier cosa que hagamos en nuestras casas repercute en la naturaleza. Por eso te pido que me acompañes en un día cualquiera y me ayudes a solucionar algunas dudas y problemillas que me van surgiendo para mantener ese modo ecológico de actuar.

¡A ver si entre los dos conseguimos concienciar a los que nos rodean de lo importante que es cuidar el medio ambiente!.

De paso descubriremos algunos consejos para que a todos nos sea más fácil colaborar desde nuestras casas y pueblos en el cuidado de la naturaleza.

Son muy diversas las cosas que hay que tener en cuenta, por eso nos vamos a ir ocupando de ellas de una en una. Con pequeños gestos y actitudes que realizamos diariamente, casi siempre sin darles ninguna importancia, podemos contribuir decisivamente a mejorar nuestro mundo. A continuación prestaremos atención a esos compañeros inseparables de nuestra vida cotidiana que son los residuos.

¡Verás que fácil y divertido es ser un ciudadano ecológicamente responsable!

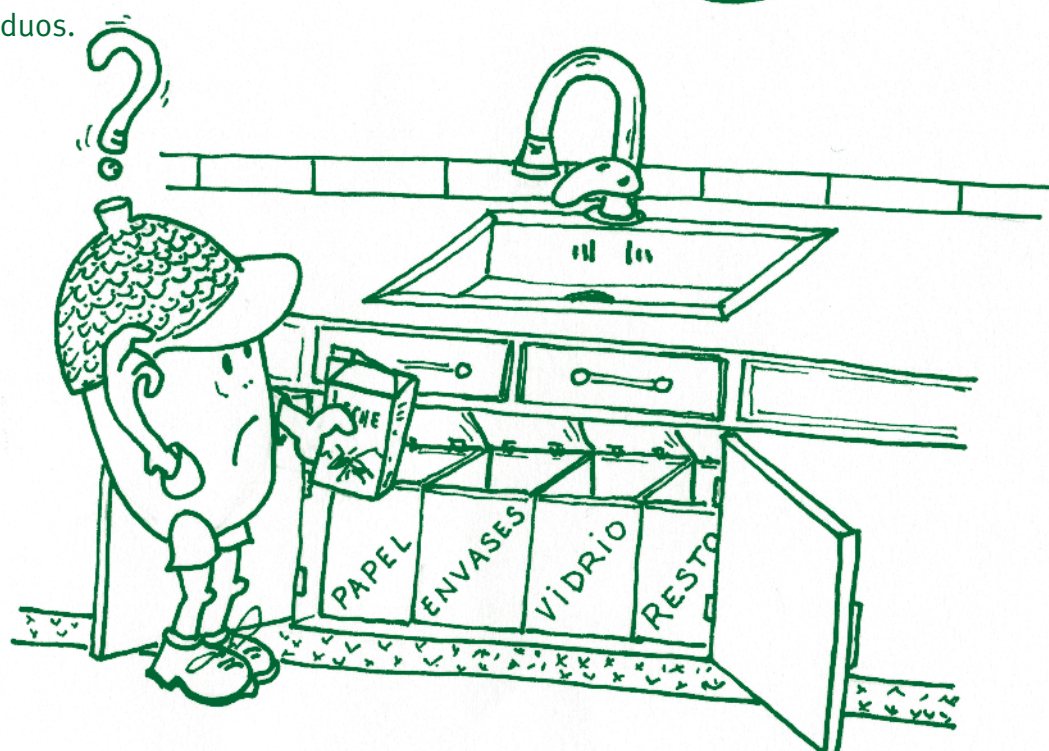
Es otoño, hace unas semanas que comenzaron las clases y ya estamos metidos en la marcha del curso.

Son las ocho y media de la mañana y estoy desayunando antes de ir al cole. Después de tomar mi saludable zumo de naranja diario he preparado una buena taza de leche con cereales y unas tostadas con mermelada que me darán energía para estar toda la mañana "con las pilas cargadas".




Hoy he terminado los cereales, la caja de leche y el tarro de la mermelada que tenía empezados, por eso, al recoger la mesa después del desayuno me dispongo a tirar las cajas vacías a la basura.

Desde que han puesto en la calle contenedores diferentes para cada tipo de residuo, en casa separamos las basuras en bolsas diferentes para que puedan ser reciclados. No hace mucho de esto y yo todavía me hago un poco de lío sobre dónde tirar cada cosa. Tenemos un recipiente para el papel y el cartón, otro para el vidrio, otro para los envases y otro para las sobras de comida y el resto de los residuos.



Tengo claro dónde debo tirar las pieles de naranja y el tarro de mermelada, pero me quedan dudas sobre los demás residuos. Son muy parecidos y, sin embargo, creo que no deben ir al mismo sitio.

 Podrías ayudarme a decidir en qué recipiente debo echar cada uno de los residuos del desayuno?

Completa el siguiente cuadro escribiendo los residuos que he generado en el desayuno y une con flechas cada uno de ellos con el recipiente en el que deben depositarse. Las casillas en blanco de la primera columna son para que añadas a la lista cada uno de los alimentos que tú utilizas para desayunar.

ALIMENTO	RESIDUO	RECIPIENTE
Zumo de naranja	Pieles de naranja	
Cereales	Caja	
Mermelada	Tarro de cristal	

 FÍJATE EN LOS EJEMPLOS:

Salgo de casa, camino al cole, noto un olor extraño y desagradable. Doy unos pasos y descubro que viene de los contenedores de la esquina. Esta noche no han pasado a vaciarlos y la basura se sale fuera. Los gatos han roto algunas bolsas y hay residuos esparcidos por la acera.

**¡NO LE FALTA RAZÓN A LA SEÑORA DE ENFRENTÉ  
AL QUEJARSE DE TANTA SUCIEDAD!.**



Las bolsas rotas me dejan ver que en su interior todos los residuos están mezclados. Entonces me doy cuenta de que muchos de mis vecinos todavía no hacen lo mismo que hacemos en mi casa: **separar los residuos**.

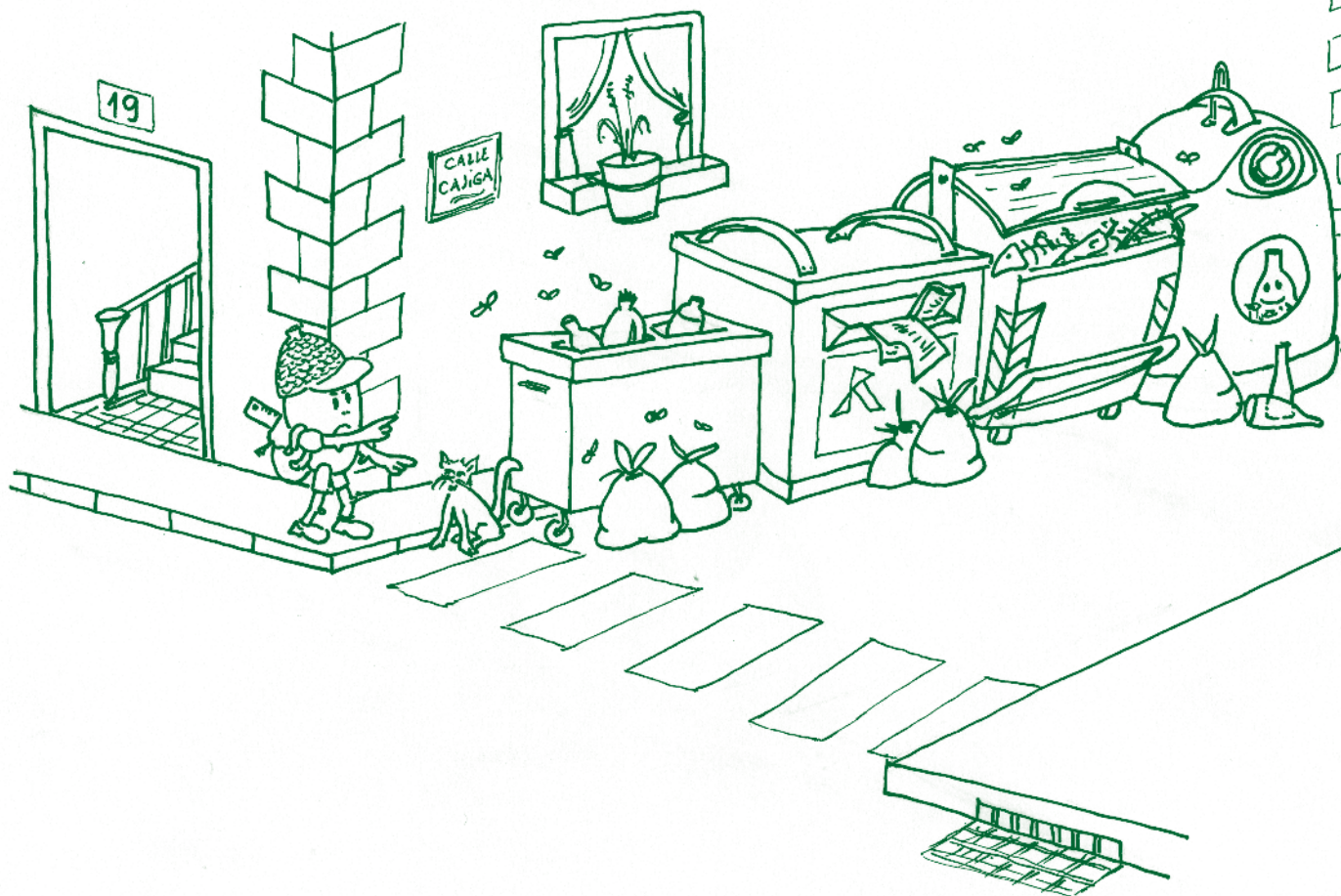
El asunto me intriga. Me sigo fijando y observo que el contenedor verde está rebotando, mientras que el amarillo y el azul, aunque tienen por encima bolsas con basura mezclada, en realidad están medio vacíos. Entonces me pregunto **¿porqué habrá tanta diferencia entre lo llenos que están unos contenedores y otros?**

Esto me hizo recordar algo que había escuchado el día anterior en las noticias de la tele: cada uno de los cántabros producimos más de un kilo diario de residuos (cerca de 1,3 Kg.) que se distribuyen más o menos de la siguiente manera:

<b>vidrio</b>	<b>8%</b>	
<b>papel y cartón</b>	<b>20%</b>	
<b>envases</b>	<b>16%</b>	
<b>materia orgánica y resto</b>	<b>56%</b>	

**Añade al lado de cada porcentaje el color del contenedor en el que se recoge cada uno de estos residuos.**

Aunque la mayor parte de los residuos que producimos corresponden a materia orgánica y resto, no me parece que éste sea el único motivo que determina la gran diferencia entre lo que se llenan los contenedores de mi calle: los de materia orgánica se vacían todos los días y casi siempre están rebotando, mientras que los otros se vacían de vez en cuando y nunca parece que se llenan. ¡Yo creo que los vecinos no colaboran lo suficiente!.



A ti  qué te parece 

Si piensas como yo, que no es suficiente la colaboración ciudadana

 Podrías ayudarme a encontrar la causa por la   
que mis vecinos no separan la basura,

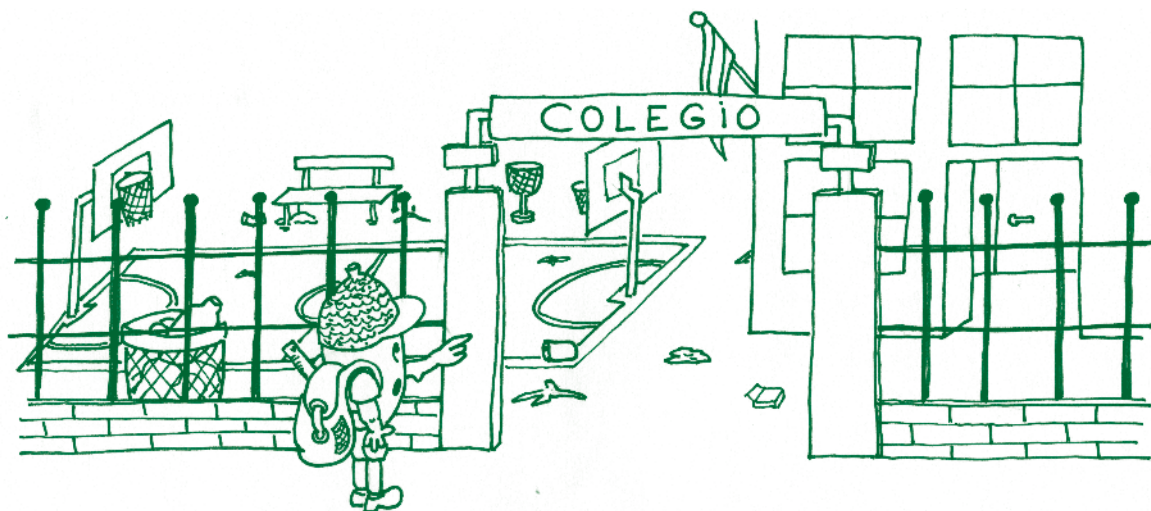
para ello ordena las siguientes posibilidades según la importancia que consideras que tiene cada una de ellas. Hazlo poniendo un número en la casilla que tienen al lado, de manera que la que consideres más importante lleve el “1”, la segunda más importante el “2” y así sucesivamente. Antes de poner los números debes leer todas las posibilidades y añadir alguna más si se te ocurre. Para contestar piensa en tu casa y en los vecinos de tu barrio que seguro que se parecen mucho a los míos.

- ☐ No Saben para qué Sirve cada contenedor.
- ☐ No tienen espacio en casa para poner cada residuo en recipientes diferentes
- ☐ Desconocen la importancia del reciclaje.
- ☐ Piensan que toda la basura es igual.
- ☐ Son muy cómodos y no se molestan en separar.
- ☐ Nunca han pensado a donde va la basura cuando la sacan a la calle.



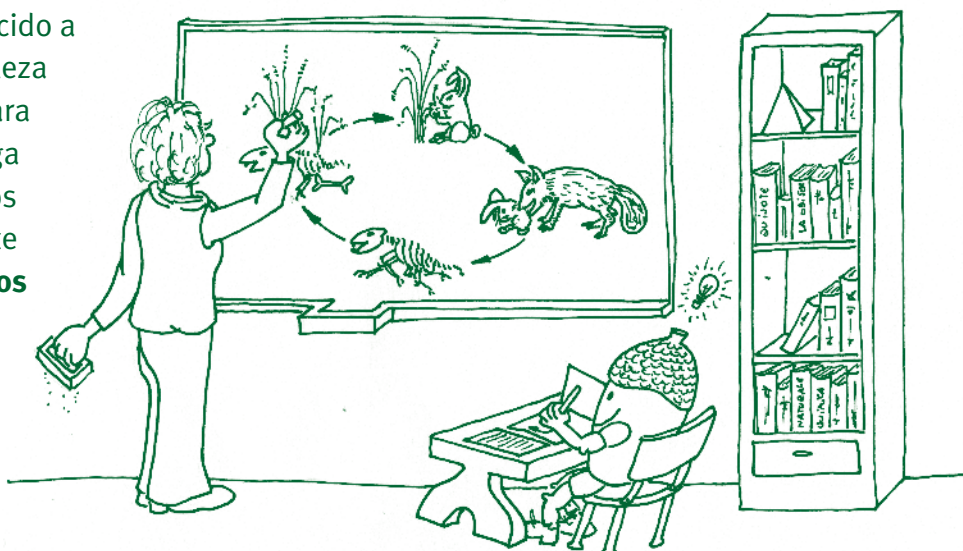
Por un momento me olvido del problema de los residuos y sigo mi camino hacia el cole pensando en el control de “mates” que tengo esta tarde, dejando atrás la basura y su olor.

Así llego al cole y, al cruzar la puerta del patio vuelvo a encontrarme con la basura. Aunque esta es diferente: paquetes de patatas fritas, de galletas y de bollería, se entremezclan, esparcidos por el patio, con latas de refresco, envoltorios de chicles y caramelos, gurruños de papel de plata de los bocatas del recreo y pieles de plátano.



Definitivamente hoy debe haber huelga de los servicios de limpieza. La situación en la que encuentro el cole hace que me de cuenta que los residuos no son un problema sólo de los mayores. Los niños también tenemos un importante papel que jugar en todo esto.

Una vez en el aula, tenemos clase de “cono”. El profesor nos explica los ciclos de la materia y eso me hace pensar que algo parecido a lo que hace la naturaleza con los seres vivos para que el **ecosistema** siga funcionando, hacemos los humanos mediante el **reciclaje** de **nuestros residuos**.



Me doy cuenta de que si depositamos nuestros **residuos** en el sitio adecuado, además de no ensuciar la calle ni el paisaje, pueden volver a su ciclo y ser útiles otra vez. Además, así evitaremos utilizar nuevos **recursos naturales** para hacer los mismos productos, lo que ayudará a conservar la naturaleza.



Si reciclamos los residuos que generamos ahorramos las materias primas de las que proceden y la energía que utilizamos para producirlos. Al reciclar un producto volvemos a aprovechar sus componentes y, por tanto, evitamos extraer nuevos recursos naturales y así, los que tenemos, durarán más y les dará tiempo a regenerarse.

**¿Serías capaz de reconocer qué recurso natural ahorramos cuando consumimos algunos productos cotidianos como los que aparecen en la siguiente viñeta?**

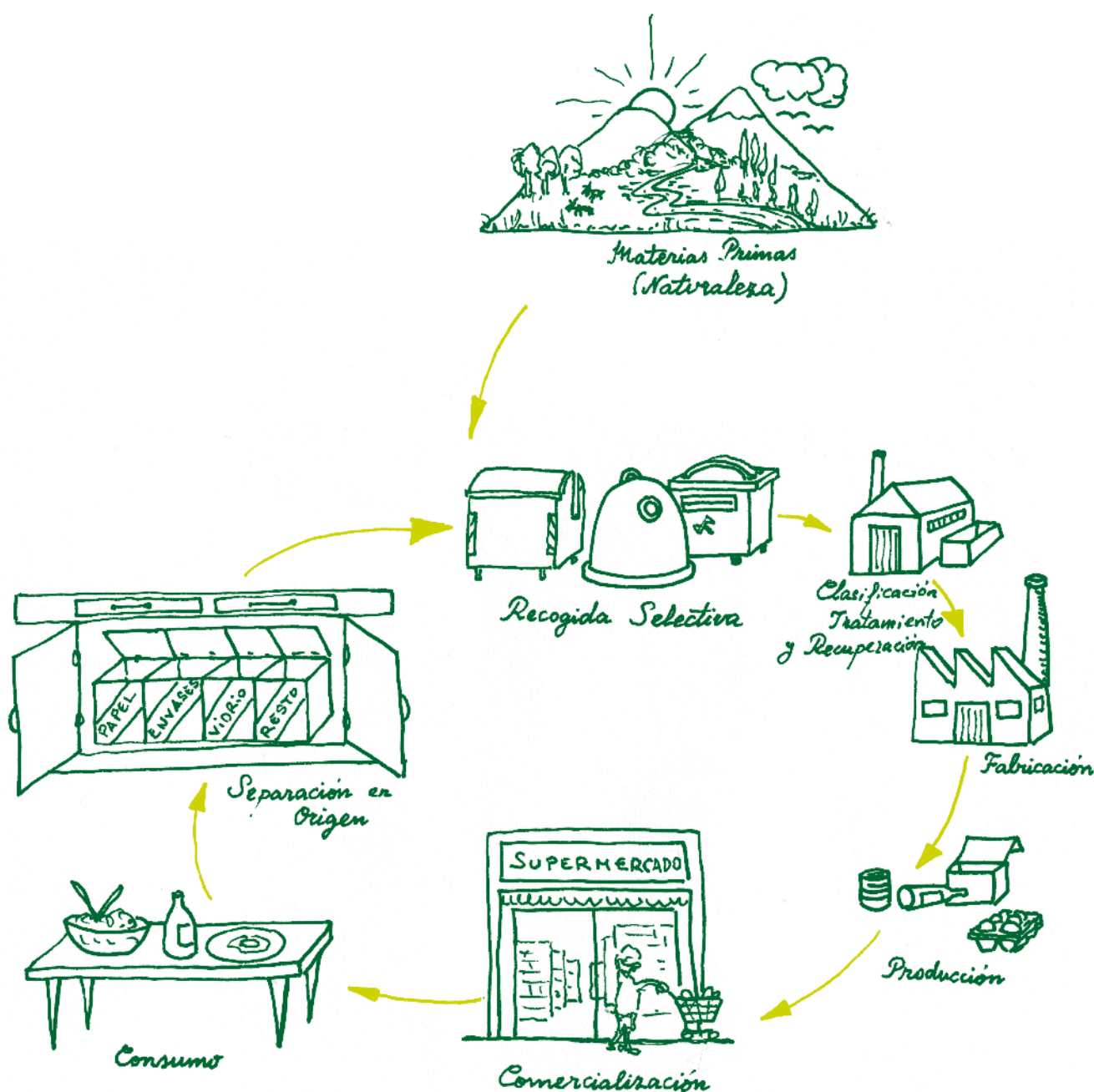
**Relaciona mediante flechas cada producto con el recurso natural del que procede su principal materia prima.**

PRODUCTO	MATERIAS PRIMAS
	
	
	
	
	
	

La recuperación de los residuos es un proceso como el que nos ha explicado el profe, es decir, un ciclo cerrado en el que deben estar presentes todos los componentes. Si uno falla, el proceso se interrumpe y todos los demás dejan de funcionar. En el caso de los conejos, por ejemplo, si no hubiera zorros que cazaran algunos, habría tantos conejos que agotarían las hierbas de las que se alimentan y morirían todos de hambre.

En el caso de los residuos sucede lo mismo. Si cada uno no cumple su función dentro del proceso, el reciclaje no se puede producir y tendremos que seguir extrayendo materias primas de la naturaleza. Si lo hacemos así, llegará un momento en que éstas se agoten y ya no podamos seguir fabricando los productos que utilizamos todos los días y necesitamos para vivir.

En el proceso del reciclaje intervienen todos estos componentes:







¿Serías capaz de explicar este ciclo, teniendo en cuenta que todo comienza en la naturaleza?.



Inténtalo en las siguientes líneas:

-----

-----

-----

Tú intervienes directamente en dos momentos

de este proceso ¿sabrías identificarlos?

..... y .....

Intenta imaginar qué pasaría si no separas tus residuos y rodea con un círculo la letra de la respuesta que consideres acertada:

- A - No pasa nada ya que no afecta para el desarrollo del ciclo.
- B - Se interrumpe el ciclo pero no afecta al consumo de materias primas.
- C - Es mejor ya que si van todos los residuos al mismo contenedor se necesitan menos camiones para recoger la basura y se gasta menos gasolina.
- D - Se interrumpe el ciclo y necesitamos aumentar el consumo de materias primas.



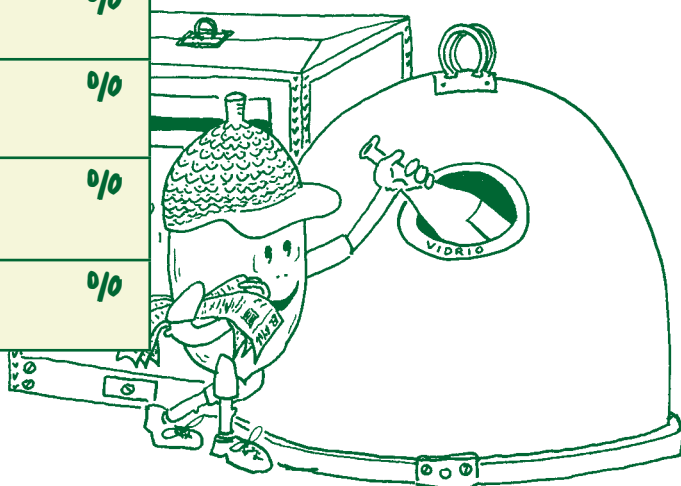
Con tanta reflexión ha llegado la hora del recreo casi sin darme cuenta. Al salir a jugar al patio entiendo porqué está todo tan sucio. El problema no es que no se hubiera barrido, sino que muchos de mis compañeros no utilizan las papeleras.



Y tú ¿cómo lo ves ?

Piensa un poco en tu comportamiento y en el de tus compañeros. Cuando estáis fuera de casa **¿a dónde van los residuos que producís?**. Podéis debatir en clase sobre este tema y a continuación completar la siguiente tabla de porcentajes indicando la estimación individual de cada uno y a continuación, con los resultados de todos los compañeros, obtener los datos generales de la clase.

DESTINO RESIDUOS	ESTIMACIÓN INDIVIDUAL	DATOS GENERALES
SUELO	%	%
PAPELERA	%	%
CONTENDOR	%	%
BOISA DE BASURA	%	%
OTROS SITIOS	%	%



Después de una mañana tan intensa, ya hemos salido de clase y me vuelvo a casa para comer. Por el camino, me encontré de nuevo con mi vecina que estaba paseando a su caniche *Pupi*.

Ahora está más contenta porque ya no hay bolsas de basura fuera de los contenedores. Sin embargo, ella, con su perrito, ha dejado sobre la acera otra suciedad, todavía más maloliente y pringosa que las bolsas de basura iilos excrementos de *Pupi*!!.

iNo entiendo como mi vecina, a quien tanto le molesta la suciedad que dejan los demás, es capaz de dejar sin recoger las cacas de su perro, como si fuera tan normal!. Es que algunos mayores ison tan raros! ...

Estoy pensando en llamarle la atención, pero como soy pequeño, seguramente no me hará caso. Además, los mayores que pasan por ahí, aunque uno se ha pringado el zapato, tampoco dicen nada.



**será que no hay ninguna norma  
que lo prohíba**



Quizás tú puedas ayudarme a resolver esta duda. Investiga preguntando a tus padres, profesores o en el Ayuntamiento si en tu localidad hay alguna ordenanza que regule la tenencia de perros y prohíba dejar sus excrementos en la calle. Cuando tengas la información rellena la siguiente ficha.



### FICHA SOBRE LOS PERROS EN EL MUNICIPIO DE .....

¿Existe normativa municipal?

☐

Si

☐

No

¿Cómo se llama esta norma? .....

¿Prohíbe dejar los excrementos en la calle? ☐ Si ☐ No

¿Cuál es la sanción por este motivo? .....

Nombra otros 4 aspectos de esta norma que te parezcan especialmente interesante:

1. .... 3. ....

2. .... 4. ....

Si en tu pueblo no existe ninguna normativa específica a este respecto, rellena la ficha igualmente respondiendo cómo la harías tú. También podéis rellenarla en grupo.





Al llegar a casa ya está lista la comida. Mi madre ha tenido que cambiar la bolsa de envases vacíos porque se ha llenado el cubo. Recojo la bolsa y observo que, aunque está llena, pesa muy poco.

**¡Menudo problema! ¡Con cuatro cosas se llena la bolsa!.** Así tendremos siempre bolsas con residuos por casa. De nuevo necesito tu ayuda.



se te ocurre cuáles pueden ser los residuos causantes de este problema.



**Anótalos en la siguiente lista y describe qué podríamos hacer para que ocupen menos. Dibuja también su estado antes y después**

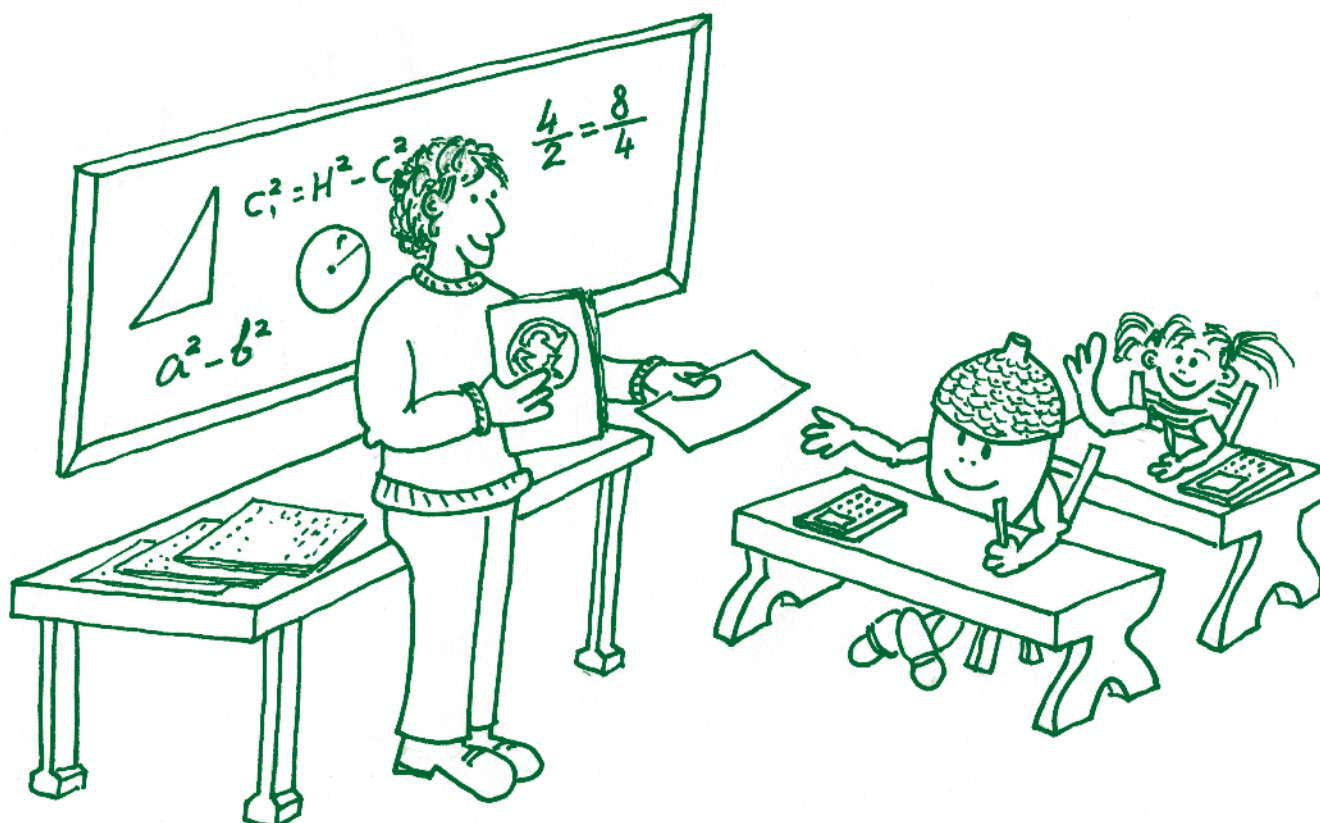
RESIDUOS	ANTES	SOLUCIÓN	DESPUÉS
<div>  <b>FÍJATE EN EL EJEMPLO:</b> </div> Botella de plástico		quitar el tapón, aplastar y poner el tapón.	

Al acabar la comida colaboro recogiendo la mesa. Los restos de comida que no se han estropeado siempre los guardamos para aprovecharlos en otro momento. Así ahorramos y producimos menos residuos. Para guardarlos y que se conserven en buen estado utilizamos unos **envases con cierre hermético** que se lavan y se pueden volver a utilizar. Antes lo hacíamos con papel-aluminio, pero eso, además de ser más caro, producía un residuo que ahora evitamos.



Después de comer vuelvo al cole a hacer el examen de mates. Aquí estoy, preparado con mi calculadora y mi boli dispuesto a sacar una buena nota.

El profe nos entrega el ejercicio en papel reciclado, que es el que se usa en el cole desde que están con eso de la **“Agenda 21 Escolar”**. Además, cuando necesitamos hojas para hacer planteamientos u operaciones “en sucio”, nos dan unas fotocopias que le salieron mal al profe de lengua y tienen la cara de atrás en blanco.





¿Tú podrías explicarme en qué consiste la **Agenda 21 escolar**?



Quizás en tu cole también se esté poniendo en marcha. Si es así te será fácil explicarlo. Si todavía no han empezado investiga e intenta resumir en las siguientes líneas que es y para qué se hace la **Agenda 21 escolar**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

A la salida de clase me han venido a recoger mis padres y les acompaño al “super” para hacer la compra. Aquí encontramos un montón de productos parecidos entre los que tenemos que elegir. Acordándome de la bolsa de basura llena a reborar que había este mediodía en casa, le sugiero a mi madre que compre aquellos productos que, siendo parecidos, tengan menos envoltorios.





Ahora me acuerdo que al final del examen de esta tarde se me acabaron las **pilas** de la calculadora, así que tengo que comprar otras. Las pilas viejas no engordarán la bolsa de la basura de casa. Éstas se quedarán en el **contenedor específico** que tienen en la tienda. Además este es el mejor sitio, porque las pilas no se deben tirar a la basura y mucho menos a la calle ni al campo, ya que son muy contaminantes.



Hay otros residuos que, como las pilas, no deben tirarse a la basura. Piensa un poco y escribe 4 de esos residuos:

1. .... 3. ....
2. .... 4. ....

Existen unos lugares preparados específicamente donde se pueden depositar todos esos residuos



**sabes cómo se llaman**



-----



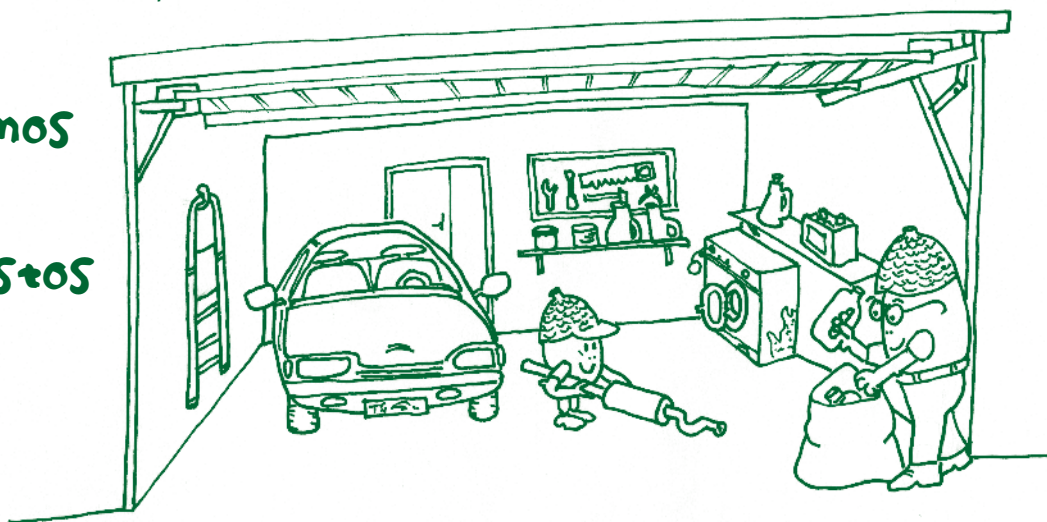
**hay alguno cerca de  
donde tu vives**



-----

De vuelta a casa mi padre me ha pedido que le ayude a ordenar el garaje antes de ponerme a hacer los deberes de clase. En el garaje tenemos un montón de trastos inútiles que se van acumulando con el tiempo, así que ha llegado el momento de hacer limpieza. Mi padre ha cogido varios frascos y botes viejos con restos de pintura, disolventes y productos de limpieza que ya no sirven y los ha metido en una bolsa para tirarlos. También tenemos que deshacernos de una antigua batería del coche estropeada, de un bote con aceite del motor usado, del tubo de escape que mi padre cambió la semana pasada y de la lavadora que intentó arreglar y le sobraron piezas.

**¿qué haremos  
con todos  
estos trastos  
viejos?**



De nuevo necesito tu ayuda. ¿puedes indicarnos cuál es el destino más adecuado para cada uno de esos residuos?. Para ello utiliza las posibilidades que tienes en la siguiente lista y coloca la letra o letras que creas conveniente junto al residuo que corresponda.

A - Desagüe o alcantarilla

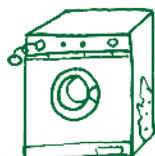
D - Chatarrero

B - Recogida de voluminosos

E - Contenedor de basura

C - punto limpio

F - Escombrera



**HAS dejado alguna  
letra sin usar**



**Explica porqué.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Resuelta la limpieza del garaje y después de estudiar un rato, todavía me queda tiempo para bajar la basura de casa antes de cenar. Acordándome del caos que me encontré esta mañana junto a los contenedores, pongo especial cuidado en depositar cada residuo en su contenedor correspondiente, lo cual no es muy complicado porque ya lo separamos en casa antes de bajarlo.



De vuelta a casa y con todas las tareas del día hechas me pongo el pijama mientras mi madre nos avisa de que ya está la cena preparada. Hoy tengo huevos fritos **icon lo que me gustan!**. Cuando estoy colocando los platos y cubiertos sobre la mesa, veo cómo mamá echa los restos del aceite usado en un frasco. Entonces yo le recuerdo que el aceite de cocina usado no se debe tirar por la fregadera ya que es muy contaminante, aunque ella lo sabe muy bien.





Después de cenar y cepillarme los dientes me meto a la cama. Antes de dormir hago un repaso mental a todas las vivencias de este intenso día. Los problemas derivados de los residuos que producimos han sido los protagonistas de la jornada. Entonces no puedo evitar que vengan a mi cabeza tres palabras clave que, si todos las tuviéramos en cuenta, respetaríamos más a la naturaleza, evitaríamos muchos problemas y sería mucho más fácil convivir con nuestros residuos.

**REDUCIR** el consumo de aquellas cosas superfluas o innecesarias para evitar un gasto inútil de recursos naturales.

**RECICLAR** nuestros residuos siempre que sea posible para volver a aprovechar las materias primas.

**REUTILIZAR** aquellos productos que puedan ser usados varias veces para no producir residuos nuevos cada vez que lo necesitamos.



Estas son las reglas que deben regir nuestro comportamiento si queremos ser unos consumidores responsables y respetuosos con el medio ambiente y con las demás personas.

Así, sumido entre estos pensamientos y reflexiones me vence el sueño. Estoy seguro de que tú me ayudarás a difundir este mensaje y con él llegaremos a toda la humanidad hasta que consigamos que este mundo sea lo que debe ser: un planeta sostenible donde todos vivamos en paz y armonía con la naturaleza.

Mientras Cajiguco duerme, trata de identificar aquellas acciones que nuestro protagonista ha realizado a lo largo de este emocionante día que se correspondan con cada una de las tres palabras clave. Fíjate en los ejemplos.

PALABRA CLAVE	ACCIÓN
REDUCIR	No utilizar papel aluminio para guardar las sobras de comida.
RECICLAR	Separar la basura en casa según de qué tipo sea
REUTILIZAR	Usar envases herméticos para guardar las sobras de comida.

