

Miradas y experiencias vitales

en los ámbitos forestal y ambiental
desde las **mujeres** en la
**Reserva de la Biosfera
de Gran Canaria**

*“Allí donde veas a alguien luchar por sus derechos, por su dignidad,
por la igualdad, por ser libre, mírale a los ojos.
Fíjate bien porque será una gran mujer”.*

FADEMUR Extremadura

ÍNDICE

1. Qué es y para qué esta publicación

2. El proyecto

2.1 Breve descripción y metodología

2.2 Marco teórico de partida del equipo: desde dónde

3. Resultados

3.1 Sobre el ámbito forestal y ambiental

- El ámbito forestal en Gran Canaria
- El ámbito ambiental en Gran Canaria
- Diálogo caleidoscópico
- Personas y perfiles de los sectores forestal y ambiental: ¿A qué personas vemos? ¿Y mujeres, qué mujeres asociamos a estos sectores?
- La formación forestal y ambiental en Gran Canaria a través de las gafas violetas.
- Confluyendo resultados, concluyendo ciertas ideas

3.2 Sobre mujeres de estos ámbitos

3.2.1 Mujer ¿ambiental? ¿forestal? ¿nada de eso me representa?

- Algunas conclusiones

3.2.3 Dificultades encontradas (por la condición “mujer”)

- El costo de abrir camino: “La llegada, primeros momentos”
- El costo de abrir camino: “Esas pequeñas cositas del durante”
- “Sutiles invitaciones para que cambies de profesión”
- “Derechos laborales... ¿conquistados?”
- ¿Quién cuida “cuando las que cuidan” no pueden/quieren cuidar?

3.2.4 Miradas “hacia y desde” el ámbito ambiental y forestal

- Mapa de propuestas para seguir avanzando
- Conflictos

4. Miradas

5. Agradecimientos

6. Bibliografía

1

1. Qué es y para qué esta publicación

El **Programa MaB** (Man & Biosphere; concepto ya adaptado a nuestra legislación como **Persona y Biosfera**) de la **UNESCO** (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) se inicia a principios de los años 70 con la finalidad de armonizar la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad del planeta. Con este fin se creó la figura de Reserva de la Biosfera.

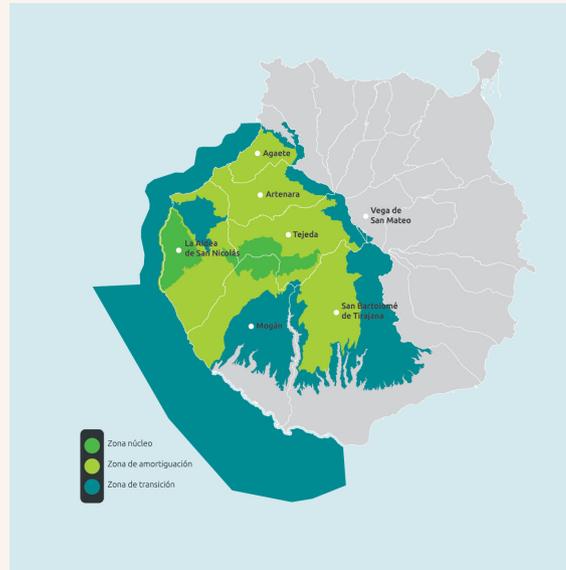
Las **Reservas de Biosfera** son zonas terrestres, marinas, costeras o combinadas, en las que se fomentan soluciones para conciliar la conservación del patrimonio natural y cultural con un uso sostenible, el desarrollo económico, la investigación y la educación.

El **29 de junio de 2005** la UNESCO declaró Reserva de la Biosfera a la zona terrestre suroeste de Gran Canaria y a una amplia franja marina que la bordea. La **Reserva de la Biosfera de Gran Canaria** (en adelante RBGC), abarca territorio en 7 municipios con más de 100.000 Ha (65.595 Ha. terrestres y 34.864 Ha. marinas).

A diferencia de otras declaraciones territoriales **en una Reserva de la Biosfera las personas son su esencia**, pues es precisamente la **equilibrada fusión e interacción entre personas y biosfera** (el entorno habitable, natural y cultural) la que hace posible esta declaración de reconocimiento internacional. La UNESCO, en todos sus planes y estrategias, promueve la participación de la población y en especial la acción metódica y urgente sobre los grupos más vulnerables, niñas y niños, personas jóvenes y ancianas, y mujeres.

En la RBGC contamos con una población de **15.854 habitantes** (ISTAC, 2019), siendo su segregación en sexos de 8.292 hombres y **7.562 mujeres**.

Este proyecto surge ante el desconocimiento, por **invisibilización colectiva**, de quiénes son las mujeres que, en su **interacción con el medio** que habitaron-habitan, ya sea a través de su **historia profesional** pero también desde su **historia de vida**, han sido/son claves en el mantenimiento de los valores, en concreto, *ambientales y forestales*, pero también culturales y sociales de esta área.



Se hace necesario comenzar y continuar en la **indagación y acercamientos más cualitativos sobre la población local**. Qué tensiones existen, cómo es el (des)arraigo, cómo es el transcurrir de la vida cotidiana, que preocupaciones existen, como favorecer un mayor vínculo, cómo poner en valor el territorio y fomentar el orgullo de pertenencia, cómo mejorar la confianza y cuidados para y entre las personas,...

Un trabajo difícilmente apreciable, al menos a primera vista, por su cualidad **intangibile**, pero sin duda un trabajo **vital, colectivo y estratégico**.

Estamos convencidas de que merece la dedicación y el esfuerzo seguir trabajando conjuntamente en esta línea. Testimonios de mujeres como “*ustedes ya se van conmigo a la tierra*” o “*este día yo no lo voy a olvidar en mi vida*”,... son pruebas más que contundentes del buen hacer colectivo y colaborativo en la senda por la que debemos continuar para hacer real y palpable los resultados de una figura como la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria.

Sonia González Santana

Barranco de Guinguada, Las Palmas de
Gran Canaria



2

2. El proyecto

2.1 Breve descripción y metodología

El proyecto **Visibilización y reconocimiento de las mujeres ambientales y forestales de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria**, surge a iniciativa de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria¹ con el objetivo de “**Visibilizar y reconocer a las mujeres que desempeñan funciones en la temática forestal** (*operarias, capataces, encargadas de medio ambiente, pilota de helicóptero de incendios, técnica de incendios, ingeniera de montes, forestal,...*), **incluyendo la vertiente ambiental** (*biólogas, ilustradoras, ambientalistas, naturalistas, activistas...*) y de investigación (*Jardín Botánico Canario Viera y Clavijo, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Consejo Científico de la RBGC,...*”.

Este objetivo general es concretado posteriormente (a través de la propuesta de Teyra S. Coop) en cuatro objetivos específicos:

- **OE.1** Conocer en mayor profundidad el camino vital de las mujeres forestales y ambientales de la RBGC que les ha llevado a estar en el lugar en el que se encuentren.
- **OE.2** Generar espacios de reflexión colectiva en los territorios RBGC sobre la invisibilidad de las mujeres en entornos rurales, relacionado con el ambiente forestal, ambiental y de investigación científica natural.
- **OE.3** Abordar un análisis entretejiendo las vivencias de las mujeres entrevistadas y la situación socioeconómica y cultural de los territorios.

¹Suscrita a la Consejería de Medio Ambiente del Cabildo de Gran Canaria.

- **OE.4** Poner el foco en las voces de estas mujeres profesionales y extender la información recogida así como su análisis a la población en general.

Para lograr estos objetivos, se propuso una **metodología orientada en la línea de la investigación participativa**, “donde las protagonistas son parte activa del análisis así como parte del público con el que se pretende generar espacios de reflexión. De manera que todas las personas que formen parte de este proceso de investigación, a través de ahondar en los caminos vitales de estas mujeres sujeto del proyecto, serán partícipe, influyendo activamente en los resultados del mismo”. Y en la medida de las posibilidades, se propuso un acercamiento a las **metodologías horizontales**, en línea con lo que proponen Sarah Corona y Olaf Kaltmeier.

Más allá de los enfoques y los marcos (que se especificaran en el siguiente apartado) y herramientas que pueden estar más cerca de **la actitud o la manera de hacer**, se usaron técnicas como **la entrevista semi-abierta orientada hacia el diálogo e intercambio, el análisis y relación de la información, diálogo y facilitación de los mismos o la observación participante**.

“No se trata de aplicar el diálogo como una técnica racionalizada para hacer más eficaz la comunicación y la producción del conocimiento, sino que es un proceso horizontal más amplio que pone en cuestión las normas, los saberes y las prácticas institucionalizadas. Tampoco parte de una meta predefinida sino que es una búsqueda sin cinturones de seguridad” (Corona y Kaltmeier, 2012).

De manera muy genérica, este proceso de trabajo podría resumirse en las cinco fases siguientes:



Síntesis del proceso según sus fases

Las entrevistas

Para el desarrollo de este proyecto se realizaron veintiuna entrevistas. Cabe decir que diferenciamos dos tipos de entrevistas “entrevistas vitales” (17) y “entrevistas conceptuales” (4²).

Dados los objetivos específicos del proyecto –citados anteriormente–, durante las entrevistas vitales se buscaba **conocer la trayectoria vital de cada una de las mujeres entrevistadas, así como su mirada hacia el ámbito forestal o ambiental de la RBGC**. Las entrevistas conceptuales se centraban mayormente en la segunda cuestión.

Es importante decir (por el impacto que en los resultados puede tener), que estas entrevistas no se entendían de manera “estanca”, sino que parte de las reflexiones o diálogos que se generaban durante una de ellas “eran traídas a otra” –cuando el contexto lo permitía–, de forma que de alguna manera se provocara una especie de *diálogo diferido* entre las mujeres entrevistadas, sin ellas conocerse. O dicho de otra manera: se ponía intención para provocar un *análisis entretelado* o

²Dos de las entrevistas conceptuales se realizaron a hombres.

hilvanado entre las vivencias de las mujeres entrevistadas, socializando por un lado sus dificultades y aprendizajes, y, por otro lado, visibilizando para, en algunas ocasiones, despertar reflexiones de opresiones naturalizadas.

Pero entrevistas a quién

Si bien desde la propuesta inicial de la RGBC se nombraban algunos perfiles concretos del ámbito: *operarias, capataces, encargadas de medio ambiente, pilota de helicóptero de incendios, técnica de incendios, ingeniera de montes, ingeniera forestal, biólogas, ilustradoras, ambientalistas, naturalistas, investigadoras*, desde el equipo de trabajo se quiso profundizar en la cuestión. ¿Englobaban estos perfiles a las mujeres ambientales y forestales? ¿Qué implicaba “de la RBGC”? [Estas cuestiones se amplían y profundizan en el siguiente apartado] Por otro lado, había un límite en cuanto al alcance de este proyecto, en diferentes sentidos, pero en este caso y de manera muy concreta en cuanto al número de entrevistas a realizar.

Finalmente, las veintiuna entrevistas engloban perfiles como:

Amante de las hierbas medicinales y las plantas.

Técnica en gestión forestal.

Mujer rural.

Pinochera, empaquetadora, guardiana de la presa de Soria.

Maquinista y jardinera.

Peona forestal.

Operaria de medio ambiente y bombera forestal en brigada BRAVO
(verano).

Viverista.

Cocinera, bordadora, lavandera y romera.

Viverista flora endémica canaria.

Pilota forestal.

Vigilante área recreativa.

Operaria de Medio ambiente.

Bióloga investigadora especializada en la evolución de la flora canaria.

Agente de Medio Ambiente.

Encargada de obras forestales y emergencias.

Activista Salvar Chira-Soria.

Veterinaria y Profesora de FP Aprovechamiento forestal.

Socia de cooperativa AGRESTA e ingeniera forestal.

Activista de colectivo ecologista “La Vinca - EeA”.

Gerente de la Fundación Foresta .



A lo largo de esta publicación se incorporan, a momentos, expresiones literales³ de sus autoras. Suele ser habitual asignar un código alfanumérico a cada persona para de alguna manera identificar lo que verbaliza “un perfil u otro”, sin que se identifique directamente a la persona. En este caso, las autoras de esta publicación nos hemos permitido asignar “un código en nombre de planta que habita Gran Canaria”. Es decir: a cada una de las personas entrevistadas le hemos asignado un nombre de planta, de manera que cuando exponamos una expresión de lo que esa persona comparte, en lugar de su nombre (o código alfanumérico) aparece el nombre de una planta. Lejos de parecernos una solución ideal, nos ha parecido una solución temporal y un poco más amable para con nosotras mismas.

³En ocasiones se modifica algún dato para, sin alterar el significado, cuidar aspectos personales o íntimos.

Eleuteria García Rosario

El Valle de Agaete



Algunos de los resultados más tangibles derivados de este proyecto han sido:

Corto-documental “La savia de las mujeres. Vidas que siembran isla”. Este audiovisual, realizado con Lagarta Comunicación, hilvana las voces de seis mujeres de la isla de Gran Canaria con la idea de visibilizar, reconocer y poner en el centro del diálogo los aportes, productivos y de cuidados, de las mujeres forestales y ambientales al territorio. Dar voz y espacio a estas historias de vida y, a través de ellas, a otras tantas mujeres. Destacar que lo productivo no es lo único que hace posible la vida y el desarrollo de los pueblos. Hay mucho más, y de ello poco se ha reconocido⁴.



Expo-foros: Espacios de reflexión colectiva, en Tejeda, Barranquillo Andrés y Tasarte, sobre “la invisibilidad” de las mujeres en los ámbitos forestal y ambiental de la RBGC.

Se contempla como un espacio en el que presentar y exponer localmente el documental creado. Y posteriormente, a través de la técnica del foro-debate, se facilita un diálogo comunitario con las asistentes en relación a la temática tratada.



⁴A fecha de edición de esta publicación, puede verse el teaser en <https://www.youtube.com/watch?v=gJvvzLzxl9c>. Próximamente se prevé que el audiovisual completo esté disponible de manera libre.

Exposición: pequeña exposición compuesta por una fotografía de cada una de las 19 mujeres entrevistadas y una frase seleccionada de su entrevista. Además de un panel explicativo del proyecto.

Esta publicación: **“Miradas y experiencias vitales en los ámbitos forestal y ambiental desde las mujeres en la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria”.**



Saray Castillo Godoy

La Aldea de San Nicolás y Juncalillo



2.2 Marco teórico de partida del equipo: “Desde dónde”

Este trabajo: su metodología, sus objetivos, su ejecución, y en definitiva, su esencia, ha estado marcado por diferentes miradas teóricas que han reforzado las reflexiones, las ideas y las formas de hacer de este proyecto. Partiendo de la base que se trabajaría para visibilizar a las mujeres dentro de los ámbitos forestal y ambiental de Gran Canaria, concebidos comunmente como “masculinizados”, la temática invitaba directamente a partir de perspectivas feministas para poder mostrar una versión de la historia de este territorio [sesgada por miradas androcéntricas] y, al fin y al cabo, intentar “*dar cuenta de la experiencia humana en toda su amplitud*” (Castañeda Salgado, 2006).

Desde la **antropología feminista** recogemos diferentes miradas y técnicas que nos facilitan y ponen conciencia al proceso de investigación social. No es tanto la aplicación de la perspectiva de género en la recogida y análisis de la información, sino que presta atención y se ocupa de aspectos como: el quehacer, desde donde se trabaja, en el cómo, en el trabajo de campo, en considerar a las mujeres como sujetas activas de la construcción de un territorio, de su identidad, de su cultura y de su propia vida. En este sentido, y dentro de los análisis de la antropología feminista “*Otras autoras como Provansal (1999: 55) han mostrado cómo la incidencia de las mujeres en la vida social se oculta en “la mente del etnógrafo” para quién la iniciativa y trasgresión femenina es una posibilidad remota*” (Gregorio Gil, 2006). Es decir, hasta no hace tanto tiempo, y aún se sigue bregando contra esta situación, las mujeres han sido vistas como variables, como partes de un dato. Desde la antropología feminista se trabaja además de para visibilizarlas como sujetas activas y políticas, para poner el acento en las relaciones de poder dentro de las dinámicas culturales así como desde la propia investigación; en facilitar los relatos de las mujeres y sus experiencias como modelos referentes para otras; en poner en jaque “las objetividades” de la ciencia y sus metodologías, apostando por la cercanía, el diálogo, el intercambio y los cuidados; en desconfiar de todo aquello que “na-

turalizamos” en nuestras conductas sociales: *“la sospecha de que no hay identidades femeninas y masculinas esenciales, la sospecha de que toda apariencia de equilibrio oculta inequidades de poder, la sospecha de lo que natural no es tal”* (Castañeda Salgado, 2006).

Con este proyecto se pretende zarandear privilegios, poderes, mordazas o vendas en los ojos. Hacer visible, lo que naturalizamos como invisible; dialogar saberes, intercambiar miradas, promover reconocimiento y autoreconocimiento; resaltar que, los cuidados son inherentes a la vida, a la producción y al devenir de los pueblos, y que estos cuidados, asociados “socialmente” a las mujeres, dentro de una sociedad productivista y patriarcal, se emplazan a los suburbios de la memoria colectiva. Y es aquí donde radica el impulso de este cuaderno, en esa propiedad de transformación y sublevación, como la levadura misma; en dar voz y espacio, desde una reflexión reposada sobre el conocimiento situado, académico y ocupándose de la gestión de su poder, a mujeres cuyas algunas historias de vida no han sido reconocidas, como tantas otras, como parte activa de los espacios que cohabitan; cuyas opresiones por el hecho de ser mujer han sido “naturalizadas” y, en ocasiones, encomendadas a la resignación, la demostración constante de que pueden salvar esta guerra selectiva de obstáculos, entre otras.

En el desarrollo de este trabajo, al inicio de contactar con las mujeres, nos encontramos en ocasiones con una resistencia común situada de manera que podríamos resumir en un *“Yo no creo que te pueda aportar mucho, mejor háblate con...”*.

Este sentir y posicionamiento desprende herencias de un pasado (y aún presente) donde las mujeres apenas intervenían en los espacios públicos, donde hablar, y sobre todo, desde una misma y su vida, no aportaría en principio mucho más que cualquier otro compañero (que suele tener preferencia en esta sociedad, de manera sistémica, en voz y espacio, lo cual hace que



sea de “más” fácil acceso), donde el género parece no ser una variable que nos condicione. ¿Qué entendemos por aportar? Es preciso ser conscientes que nos movemos en una sociedad con patrones culturales, sociales y por ende de género, que están continuamente educando las formas de concebir nuestro entorno y las relaciones que devienen en él. Por tanto, en una sociedad que te lanza mensajes como “el trabajo dignifica a las personas”, en el que se naturaliza la brecha salarial o se ignora el “techo de cristal” manipulándolo como una cuestión de “méritos” o capacidades, en donde trabajos como los de cuidado doméstico y de crianza no son identificados como “trabajo” , y mucho menos, como base vital para sustentar la vida; en donde se prioriza el qué haces en el menor tiempo posible al cómo lo haces o cómo te sientes; es absolutamente comprensible que con tal panorama, puedas pensar que “no tienes mucho que aportar”. Sin embargo, este trabajo pretendió burlar esa barrera, tratando de mantener a raya los juicios y las expectativas y desde el cariño. Invitarlas a compartir sus relatos, hilvanarlos con otros, a escucharnos, a socializar los aprendizajes de vida de cada una de ellas, y , que, a través de su experiencia, nos trasladen al resto a un ejercicio de revisión y deconstrucción personal y social.

La **teoría feminista de la interseccionalidad** también ha estado presente en diferentes diálogos e intercambios a la hora de analizar la información o en la selección de los propios perfiles. Sin adentrarnos, con todo el respeto, en la parte academicista que posibilita esta teoría, el significado de la interseccionalidad podría rescatarse de las ideas de la socióloga Hill Collins [Cubillo Almendra, 2015], cuando la define así: *“distintos sistemas de opresión que están en interacción, interdependencia y mutua constitución, de manera dinámica e incluso contradictoria, ya que es posible que determinados grupos se encuentren en posición de opresor y oprimido a la vez (por ejemplo hombres afrodescendientes; mujeres blancas y burguesas)”*.

Adaptando esta teoría a la práctica, la temática que protagoniza este proyecto pone en el punto de mira las relaciones de poder y opresión: urbano - rural; isla - península ibérica y otras realidades extranjeras; mujeres - hombres (siendo conscientes de los términos binarios en los que se

está planteando); productividad - reproductividad; heteronorma y diversidad; entre otras.



Ser conscientes, recordarlo cuando sea posible, traerlo al diálogo e integrarlo en el quehacer diario, tanto personal como profesional.

La **teoría económica feminista** ha influido de manera transversal en el desarrollo de este proyecto. Partiendo de la base que la economía hegemónica, tanto en concepto como en la práctica, tal y como nos la cuentan, excluye todo aquello asociado a trabajos feminizados y mantiene una visión andréctrica de la misma, “*la economía feminista afirma que economía es más que mercados, que el género sí importa y que el conocimiento sí es político*” (Perez Orozco y Agenjo Calderón 2018).

En un inicio, este proyecto se centraba en las categorías profesionales de los sectores ambiental y forestal pues la petición técnica inicial partía desde ahí. Si bien este sesgo productivista permitió poder adentrarnos en las realidades de estos sectores, con la intromisión consentida de esta perspectiva económica, además de la relación con las otras miradas, se reformula el enfoque: el “desde dónde hacemos”, de manera que se buscaron fórmulas para ampliar los perfiles y apor-

tes de mujeres que estuvieran vinculadas con estos sectores y territorio, más allá de su profesión reconocida o no.

La economía feminista entiende que *“trabajo son todas las actividades humanas que sostienen la vida, no solo aquellas que se realizan a cambio de unos ingresos”* (Perez Orozco y Agenjo Calderón, 2018). Y es a raíz de esta premisa que se amplía el espectro de búsqueda y desafía el sentido del proyecto: podemos hablar de agentes de medioambiente, de bomberas forestales, de pilotas, pinocheras, viveristas o biólogas; pero también de vecinas, de hierberas, de parteras, de madres, de abuelas, de artesanas, activistas, santiguadoras o guardianas de semillas y bosques, entre otras. Como también afirman las anteriores autoras citadas *“Hay multitud de formas de trabajo no remunerado que sacan a la luz trabajos invisibilizados, históricamente asignados a las mujeres, realizados de manera gratuita o mal pagada, que son imprescindibles para el funcionamiento de la economía y la generación del bienestar”*.

De esta manera, esta perspectiva nos impulsa a proponer la vida y las tareas asociadas al sustento de la misma, al centro del diálogo, al centro de la reflexión y la praxis; y, por ende, se propone como un eje vertebrador en el desarrollo de este trabajo dentro de las relaciones resultantes del proceso de investigación, así como dentro del equipo.

La economía feminista nos propone afinar la vista hacia la participación económica de los cuidados en el desarrollo de los pueblos y en la producción de valor económico que éstos generen. Asociados socialmente a las mujeres, son trabajos feminizados que conllevan la dedicación de tiempo personal, pero el tiempo aquí “no parece ser oro”. Son una serie de tareas o acciones invisibles que, en la vorágine de una sociedad patriarcal como la nuestra, pueden pasar desapercibidas si no se fija la mirada. Y no se trata de reducir estos cuidados, sino ser conscientes de que éstos hoy en día *“constituyen un subsidio a la tasa de ganancia y la acumulación del capital”* (Rodríguez Enríquez, 2015) y ni están equitativamente repartidos, ni son reconocidos ni valorados. Ahí

radica otro de los problemas que hay que atajar con la generación y puesta en práctica de alianzas, escucha, redes de cuidado y la voluntad individual de revisión de privilegios, que posibiliten una transformación.

Alicia Hernández Perera

La Degollada de Tejeda, Tejeda



3

3. Resultados

3.1 Breve descripción y metodología

“Visibilizar y reconocer a las mujeres ambientales y forestales de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria”: ¿estos sectores cómo se definen? , ¿quiénes son estas mujeres? ¿Qué condición o característica te hace ser “de la RBGC”? Este fue el ejercicio inicial de abordaje: segmentar el objetivo del servicio para comprender qué pasos y qué dirección o direcciones tomar. Paralelamente a esta tarea, el propio proceso de deconstrucción conllevaba un cuestionamiento para el equipo técnico: ¿Tenemos que ser nosotras quienes demos las orientaciones de partida?, ¿Podemos iniciar este proceso de construcción de contenido y reflexión haciendo co-participes a otras personas de manera que el servicio esté, desde sus inicios, orientado hacia cierta horizontalidad en su metodología? ¿Qué supone en el trabajo concreto de este proyecto el acercamiento a una metodología horizontal? ¿Es coherente para nosotras desarrollar un trabajo que en su raíz cuestiona las relaciones de poder en torno al género sin cuestionarnos las relaciones de poder que en el rol que asumimos (como parte técnica) nos interpela? ¿De qué herramientas y/o actitudes disponemos que nos permita hacer un uso más consciente de este poder? ¿Desde qué lugar estaremos investigando?

De esta manera ambos procesos de revisión y cuidado en la aplicación de las técnicas, búsqueda y análisis de información son los que protagonizan los inicios del servicio, recogiendo diferentes voces, no exclusivamente las del equipo técnico; y, por otro lado, facilitando la permeabilidad y el intercambio de conocimiento desde casi sus inicios (recordar que este proyecto nace desde la institución), de diferentes aportaciones con origen en experiencias y perfiles diversos.

El ámbito forestal en Gran Canaria

Aproximaciones a un concepto localizado

El concepto “forestal” siendo quizás más concreto que el ambiental a la hora de definirlo, es recogido por distintos textos legales, de investigación o publicaciones en libros sobre la temática aterrizada en territorios concretos, como es el caso de Canarias o Gran Canaria. En la revisión bibliográfica de partida para este trabajo nos encontramos con diferentes alusiones a su definición, y por otro lado, al acercamiento a su regulación o falta de ella, como pueden ser:

- *“Forestal: todo aquello relativo a los montes”* **[Artículo 6 de la Ley 43/2003 de Montes].**

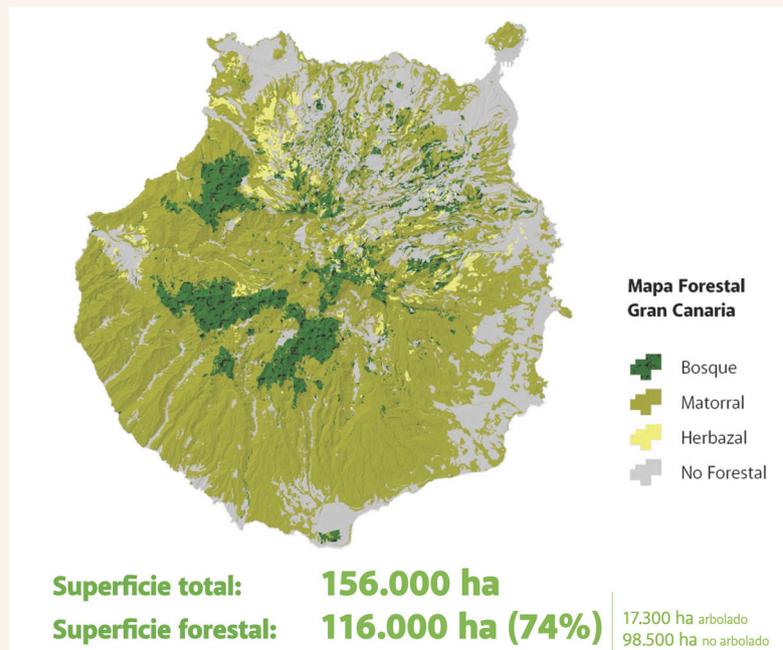
- *“Perteneiente o relativo a los bosques y a los aprovechamientos de leñas, pastos, etc”*

[Definición de la RAE].

- *“Mientras, en el ámbito europeo, aún no se ha establecido una Política Forestal que marque las líneas de actuación para la Unión Europea, que integre una política que de “hecho” se está desarrollando. Unido a todo lo anterior, se impulsa a nivel nacional, la necesidad de promulgación de una nueva Ley Básica Forestal que sustituya la vigente del año 1957, preconstitucional y desfasada en cuanto a la situación actual. La realidad Canaria, se caracteriza por el disperso del conjunto normativo de aplicación, así como la carencia de un cuerpo normativo que regule y ordene los diferentes aspectos relacionados con esta materia”* **[Plan forestal de Canarias, 1999].**

- *“El papel específico de los bosques y su gestión son sin embargo temas aún por conocer en nuestras islas, por lo que el Año Internacional de los Bosques ha representado una oportunidad única para dar a conocer el mundo forestal y acercarlo a nuestra sociedad. [...] La definición jurídica de “monte” suele incluir expresiones excesivamente genéricas y con un cierto grado de discrecio-*

alidad, pero si tomamos como referencia la de la Ley 43/2003, de 21 de noviembre, de Montes,[...] resulta que tan solo los terrenos urbanizados o cultivados quedan fuera de tal consideración. De esta manera, el 95,3% de la superficie protegida en Canarias es susceptible de ser considerada como “monte” y, por tanto, como paisaje forestal”. [Santamara Cerezal y Naranjo Borjes, 2013. “Ingeniería ambiental y forestal en medios insulares”]



- “El espacio forestal se ve sometido a una fuerte dinámica de usos (forestal, agrícola y ganadero, y recreativo) en el territorio ocupado por el pinar, donde la deforestación y la repoblación son los ciclos intermedios del cambio” [Libro: **Los oficios del bosque: una visión antropológica del aprovechamiento forestal en Gran Canaria en la primera mitad del S.XX. González Navarro, 2005**].

De algún modo el sector forestal está asociado a los bosques/montes del territorio y a las profesiones o el uso/aprovechamiento tradicional de los recursos naturales que se extraen de ellos, pero en ese gran y abierto ámbito queda mucho por indagar o concretar, si así fuera necesario.

En las entrevistas conceptuales, parte del trabajo de campo de este proyecto, se recogían definiciones, alusiones o descripciones del sector forestal como las siguientes:

*En Gran Canaria **me suena a los bosques** porque aquí aprovechamiento como tal pues no hay resina, no sacamos alcornoque, más que nada **un poco como preservación**. Y después de los incendios de los últimos años pues..hay mucho trabajo por hacer arriba. Si tuvieras que imaginar el trabajo forestal en Galicia o aquí creo que son más o menos totalmente cosas distintas. **Aquí está más volcado a la preservación, a la conservación, a condicionar los bosques para que no pasen incendios** (cortafuegos).En Gran Canaria para mí el sector forestal veo que hay mucha potencialidad, pero **está marcado por hombres**.*

· **Palmera** ·

Forestal me suena al uso de los bosques o de la biomasa. Pero yo creo que sí podría estar ligado (al sector ambiental) porque entendiendo nuestra relación con el medio de manera global, no se puede entender el medio sólo como un espacio a proteger. También se tiene que entender el medio como un espacio a disfrutar, a “aprovechar” con una comillas enormes, en donde aprovechar los usos y costumbres tradicionales, donde facilitar a la ciudadanía los usos tradicionales

(recogida de pinocha, siega de montes, recoger retama,...).

· Sao ·

*Para nosotros es todos aquellos terrenos que no tienen uso agrario y “ganadero” que puedan recuperar el potencial que antaño tuvo Gran Canaria y que tienen unas funciones vitales y unos valores ecosistémicos muy importantes para nuestra supervivencia. Es bosque y matorral. Pero el uso ganadero no quiere decir que no haya uso forestal. De hecho son compatibles. Dos actividades tradicionales que deben estar de la mano, siempre y cuando que sea ganado controlado. En la costa no tienes grandes bosques, pero sería también forestal. Tenemos muchos pisos de vegetación de costa a cumbre. **“Todo lo verde de costa a cumbre recoge el sector forestal”**.*

· Pino ·

A algunas de las mujeres que accedieron a realizar la entrevista de vida, también se les preguntó por este término y con qué lo relacionaban. A continuación algunas de esas respuestas:

*Montes para mí es todo lo que está fuera de la urbe, el medio natural (exceptuando las costas quizás). Para mi son **todos los espacios naturales, sin gran intervención del ser humano** (en realidad aquí todos los espacios naturales han sido modificados) en el que existen una gran cantidad de personas trabajando y que es necesario gestionarlo de manera sostenibles para mantener una calidad de vida. **Forestal son todos los ecosistemas que tenemos**, desde la cumbre hasta el tabaibal.*

· Vinca ·

Bajo mi punto de vista el sector forestal y el agrario están muy relacionados.

· Dracaena ·

El mundo forestal hay mucho hombre..sí, sí..No quiere decir machista porque no sé si es lo adecuado. Pero bueno, es verdad que sí, los pilares ahí siempre son hombres los que los representan. Y es un mundo en el tema de los incendios... Hombre, hablando de [el sector de] la palmera, claramente (ámbitos) masculinos. Somos poquitas las mujeres.

· **Jocama** ·

El sector ambiental en Gran Canaria

Intentos de aterrizaje conceptual

Sobre el **sector ambiental** escasa información conceptual se obtiene si se quisiera definir al detalle desde las referencias bibliográficas. Es un término muy amplio, un *concepto - paraguas*. Por esta razón, desde el equipo técnico, intentamos generar un punto de partida orientativo por el que continuar realizando y compartiendo más preguntas que nos acerquen a cierta claridad:

- Desde el punto de vista **profesional**, podría asociarse a la economía verde, concepto que la Fundación Biodiversidad acuña como aquella que *“contribuye a que afloren nuevos modelos de producción y consumo sostenibles, generando a su vez beneficios sociales y ambientales en el territorio y favoreciendo la creación de nuevos puestos de trabajo”*.

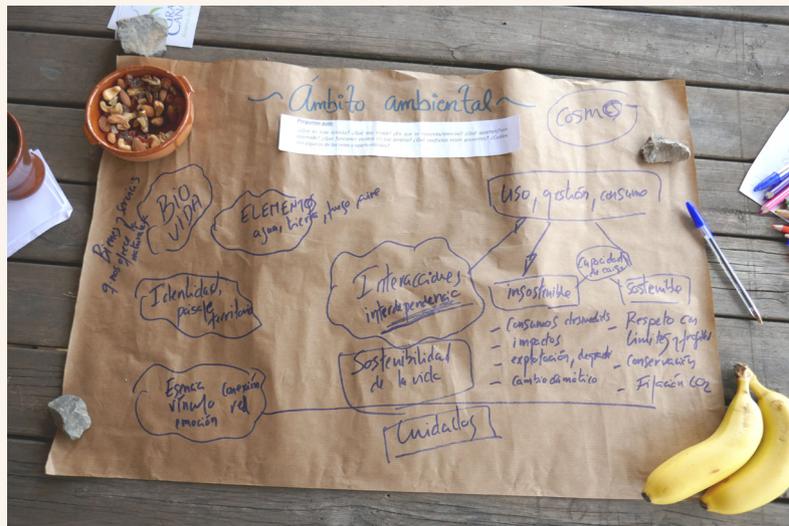
- Desde un punto de vista de la **defensa del territorio**, a través del conservacionismo o la ecología social, por ejemplo, el sector ambiental recogería las diferentes formas de trabajo por la defensa, preservación y promoción de los recursos naturales.

- En el plano de la **educación**, este sector recupera la holística del concepto de “medio ambiente” y lo pone al servicio de las personas, para que, a través de su adaptación a los contextos

y a la población, los valores naturales y su cuidado, en el pasado y en el presente, sean priorizados y funcionen como baza para el hoy y el mañana, poniendo el acento en la interdependencia de la dicotomía ser *humano-naturaleza*.

- La **investigación** del sector ambiental podríamos, de forma tentativa, orientarla como un subsector de ese neoconcepto de “economía verde”, pero por su funcionalidad e influencia en los otros planos anteriormente expuestos, proponemos resaltarlo.

- Desde un plano **territorial**, el sector ambiental lo abarcaría prácticamente todo si se quiere. Podemos hablar de calidad de vida, de impactos en los territorios, de modelos energéticos, económicos o políticos, de la ausencia de ellos, y sus consecuencias en el día a día de la población; podríamos hablar de límites a los sectores económicos, de potenciación a los mismos, de la concepción de la identidad canaria y su evolución en el tiempo, de las relaciones y convivencias humanas y la interdependencia con la naturaleza, de los impactos globales en las localidades, de las nuevas tecnologías, etc.



Es un campo muy amplio y etéreo el sector ambiental, por eso nos aventuramos desde este equipo que redacta a intentar aproximarnos tan sólo a una lectura de partida del mismo, sin obviar otras tantas que podrían realizarse o que ya existen.

Una de las personas entrevistadas, de las 21 entrevistas realizadas para este servicio, proponía la única descripción sobre este sector :

“Me suena a un espacio de oportunidades, de implicación. Tanto de manera voluntaria como de manera más profesional o más vinculada al curro. Creo que en Canarias, en Gran Canaria en concreto, tenemos mogollón de cosas que hacer en el sector ambiental, forestal y educativo ambiental porque yo no los puedo separar. Para mí está todo junto. Yo creo que tienen que estar íntimamente relacionados”.

· **Jocama** ·

Una de las reflexiones que han atravesado este proyecto, tanto en algunas de las entrevistas como en los diálogos y las expo-foros ha sido qué tan cercano es el concepto de “mujer forestal” o “mujer ambiental”. No suelen ser conceptos autodefinitorios en primera instancia, exceptuando las personas que asocian su propia descripción a la labor profesional. En una de las intervenciones en la expo-foro de Barranquillo Andrés incluso se planteaba la reflexión de si esto de “forestal o ambiental” pudiera ser un término de reciente creación, desde el ámbito académico y que, por ahora, no cale tanto, o no contenga tanta información.

Pino Magali Reyes Hernández

Schamann, Las Palmas de Gran Canaria



Diálogo caleidoscópico

Mujeres ambientales y forestales de la RBGC

Para seguir afinando y contrastar estas definiciones, así como para delinear de manera colectiva los perfiles que se describen en estos sectores, se celebró en abril de 2021 el **“Diálogo caleidoscópico: las mujeres ambientales y forestales de la RBGC”** dentro del marco de este servicio. En este encuentro participaron mujeres con diferentes experiencias personales, colectivas y profesionales procedentes también de distintos lugares de Gran Canaria y la península ibérica. Se eligieron sus perfiles por su acercamiento a los sectores ambientales y forestales, al equipo de trabajo de Teyra y a la realidad laboral del Cabildo de Gran Canaria.



Esta jornada sirvió para abrir en canal ambos conceptos de partida y ponerlos en el centro del diálogo. Sobre el sector ambiental se tuvo dificultades para crear una definición. El propio ejercicio de aterrizar el concepto, cuestión que para algunas de las compañeras era la primera vez que

se lo preguntaban así de concreto, les llevaba a expandirse más y más.

Aun así aportaron cierta concreción dentro de toda la amplitud que manifestaron observar, describiendo el **sector ambiental como**: *“El ámbito ambiental es el paraguas, y el ámbito forestal emana del ambiental. El sector ambiental es “biovida”, es identidad, es uso y gestión de los espacios, es cuidados, es interacciones, es la influencia de la luna o el conocimiento de “los celajes”, son los elementos (tierra, agua, fuego y aire), es el paisaje, es la capacidad de carga, ...”*.

El sector forestal en este encuentro, presentándose con menos complejidad el abordaje inicial de su definición (si bien sí su concreción) se describía como: *“Aquello que asociamos a bosque y a la idea de antropización. Lo forestal como espacio de recursos, donde resaltar tres retos:*

- 1. Resolver/atender las demandas de la población rural, pues son las que allí viven y se relacionan;*
- 2. Poner foco a que la gente venga a habitar estos territorios. “Porque ya es tarde”;*
- y 3. Hacer atractivo el sector primario para las personas jóvenes”.*

Resaltan que el ámbito forestal en Canarias se enfrenta a diferentes **riesgos como los incendios o el cambio climático** y la **importancia de la educación ambiental** con la que este sector tiene que caminar a la par.

El objetivo de este ejercicio, tanto de las entrevistas como del diálogo caleidoscópico no era crear definiciones estancas sino más bien **compartir las reflexiones iniciales del equipo de trabajo, y continuar nutriendo un diálogo que generaría el marco de partida sobre el que giraría este trabajo, generándose cierta base compartida y co-diseñada en la que poder ir construyendo.**

Personas y perfiles de los sectores forestal y ambiental

¿A qué personas vemos?

Tras un primer ejercicio de aterrizaje sobre las categorías ambiental y forestal en la isla o en territorio canario, con toda la diversidad que este permite, le tocaba el turno al siguiente paso: concretar conjuntamente a quiénes se visualizan en estos ámbitos, a quiénes invita a pensar ese imaginario colectivo, quiénes son esas primeras personas que asociamos a ambos sectores e invitar a ahondar un poco más a quiénes otras podríamos ver o evidenciar, es decir, poniendo en práctica el ejercicio de visibilización desde lo construido y ensayando los pasos hacia lo nuevo por co-construir.

A este respecto, de las fuentes bibliográficas podemos rescatar algunos datos que de algún modo van orientando cierta “idea común”, van afinando los perfiles asociados a estos sectores según su entender.

Por ejemplo, del libro del *Sector forestal de las Islas Canarias*⁵, se extrae que:

“La realidad forestal en las Islas Canarias es compleja. En ella intervienen numerosos actores, tales como: administraciones públicas, ingenieros, científicos, propietarios, empresarios, asociaciones y los propios usuarios de los servicios”.

En el libro de *Ingeniería forestal y ambiental en medio insulares: técnicas y experiencias en las Islas Canarias*⁶, los autores realizan un repaso histórico, situado en el siglo XX, a los movimientos

⁵El sector forestal de las Islas Canarias: percepción de los técnicos y ciudadanía vinculada al medioambiente” (Santamarta Cerezal, Naranjo Borges, Hernández Alemán, Cruz Pérez; 2020).

⁶Santamarta Cerezal y Naranjo Borges (2013).

profesionales y ciudadanos, así como a la historia política protagonista de las transformaciones del sector forestal en las islas. En esta parte del texto se puede identificar una detallada investigación que incluye nombre y apellidos de personalidades a resaltar en las diferentes islas, según su criterio, y que humanizan y describen todo un proceso económico y social asociado al sector forestal y ambiental del archipiélago. De todas estas figuras significativas nombradas por los autores en la introducción histórica de la fuente, se pueden extraer los siguientes perfiles como componentes del sector forestal en Canarias: *ingenieros de montes, técnicos de montes, ingenieros agrónomos, ecólogos, historiadores, periodistas ambientales, naturalistas, filántropos, botánicos, viveristas, ingenieros de caminos, movimientos ecologistas, zoólogos, arqueólogos, profesores de la universidad, oficios religiosos, químicos, guardas forestales* y [se explicita tal cual está escrito sin nombre ni apellidos, al contrario que los anteriores, todo hombres] *“las esposas de los guardas forestales”*. Es decir, si bien este aterrizaje de perfiles facilita un camino hacia la concreción, desde una visión, del “quiénes” componen estos sectores, en el reconocimiento de todo un siglo de figuras que hayan influido en la realidad forestal de las islas, la mención a las mujeres queda supeditada a ser “la esposa de”.

Más adelante, en este mismo libro, sí que es nombrada la contribución de algunas mujeres en las actividades forestal y conservación de la naturaleza desde 1966 hasta el siglo actual cuando se detallan, también con nombre y apellidos, más de 100 personas, además de colectivos o grupos de personas, y de todas las nombradas individualmente, es decir que de esas 100 personas aproximadamente hay 3 mujeres con nombres y apellidos. Además del siguiente párrafo asociado a los guardas forestales, donde se articula el vínculo por ser “la de”:

“[...] guardas forestales como don Tomas (Vivero La Laguna), Felix Barroso (PFE de Tenerife), Pedro Gonzalez (Casa Forestal Los Realejos), León Sosa (La Gomera), Zosimo Hernández (El Hierro), Emilio Farina (la Orotava), Santiago Rodriguez y Tomás Rodriguez (Valle de La Orotava y las Cañadas), y Benito Fraga (Adeje); y mujeres como Rosa, la de Pedro, en la Casa Forestal de Los Realejos, y

como Margarita, la de Zosimo en El Hierro”.

Se pone foco en estas referencias a modo de ejemplo (pues no son los únicos) como dos evidencias “concretas y sencillas” de la necesidad del ejercicio de visibilización. **Visibilizar no es sólo una tarea de dar voz y espacio a personas o movimientos, sino que implica también revisar el sistema de construcción de pensamiento que nos facilite el camino de la deconstrucción:** ¿Por qué cuesta tanto imaginarse mujeres dentro de estos sectores? ¿Acaso no las hay? ¿Tiene esto alguna relación con mi contexto sociocultural? ¿Por qué siento que estos sectores están masculinizados? Pues bien, esta es la invitación: **comprender que “lo natural” no lo es tanto**, y que hay que **desafiar ciertas formas**, incluso de hacer ciencia o investigación social, para **avanzar hacia “una objetividad”** más cercana a la historia de los pueblos. Reconociéndonos al mismo tiempo que **estamos en un continuo aprendizaje, y ensayar técnicas, reflexionar y errar, así como reformularse o cuestionarse, es parte del camino.**

Por otro lado, aunque guardando relación con lo anterior, en estas dos fuentes bibliográficas como en otros artículos consultados, es habitual la identificación de las personas relacionadas a estos sectores con perfiles profesionales. Es decir, a un construir historia desde lo reconocido para los mercados como productivo asociado mayoritariamente a labores masculinizadas, excluyendo los trabajos feminizados como trabajo y como parte de la producción.

Como aportes de las entrevistas al pensar o nombrar personas asociadas a estos sectores que nos ocupan, se extraen los siguientes:

Familias, viveristas, escuelas taller, casas de oficios, agricultores, empresas del entorno, Cabildo, guardas forestales, proyectos Life, Gesplan, Tragsa, ingenieros forestales, vecinos, planes de empleo, garantía juvenil...

· Retama ·

Evidentemente los que están en el campo metidos, pues son **los técnicos y los agentes forestales** que son los que hacen el trabajo dirigido por los que están arriba que están en su despacho. **Los capataces, las brigadas**, en este caso aquí trabaja mucho **Foresta, asociaciones**, y ya está creo. **Docentes, gente del campo, [...], activistas, biólogas, geólogas,...**

· **Palmera** ·

A cualquier persona. Yo soy un currante que trabajo con mi ordenador y puedo trabajar desde Tejada, lo que pasa que en Tejada tiene que haber fibra para yo poder trabajar. ¿Y por qué no puede ser Tejada un lugar que haya empleo, en esa línea? Agricultoras, agricultores, ganaderas y ganaderos, pequeños comercios de la zona, gente que trabaja para la administración local, número de personas autónomas que tienen esos pequeños negocios. Para la gestión de este sector volveríamos a lo de antes: biólogos, ingenieros forestales, agrícolas, gente de ciencias ambientales, educadores ambientales. Y creo que también estarían vinculadas gente dedicada al mundo de las energías, la energía sostenible principalmente la energía solar de autoconsumo.

· **Sao** ·

Directamente: personas con tareas de gestión, cuidado, control y recuperación de todas esas zonas verdes.

Medio indirectamente: todas las personas que hacen aprovechamiento del medio natural (ganaderos, agricultores, carboneros, leñadores,...).

Indirectamente: las personas que hacemos disfrute del bosque. Todos somos usuarios del bosque y todos tenemos una responsabilidad con él.

· **Pino** ·

Contiene un gran número de profesiones asociadas al mismo más de lo que mucha gente conoce.

· Vinca ·

¿Y mujeres? ¿Qué mujeres asociamos a estos sectores?

En el diálogo caleidoscópico las mujeres participantes, en un ejercicio de lluvia de ideas, donde se les invitaba a que todo fuera posible, donde los límites productivistas en los que hemos crecido como sociedad queden fuera en lo posible, identificaron los siguientes perfiles en el mundo forestal y ambiental asociados a las mujeres (siendo conscientes de la interrelación entre sectores):

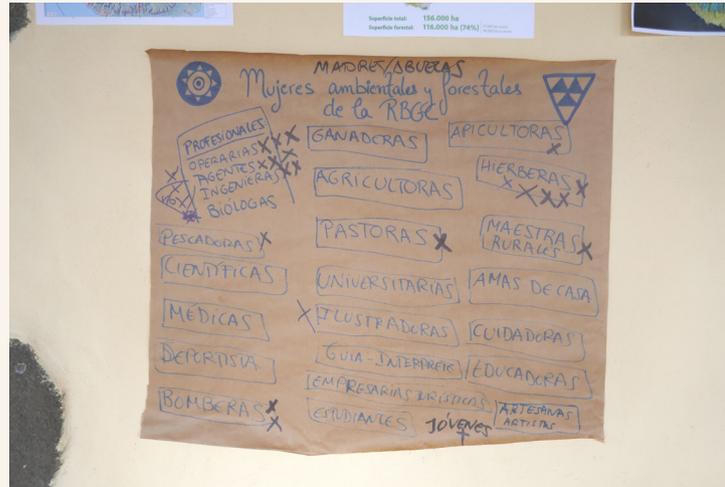
“Profesionales del sector (operarias, agentes, ingenieras, biólogas,...), pescadoras, científicas, apicultoras, hierberas, ganaderas, agricultoras, pastoras, universitarias, ilustradoras, bomberas, deportistas, guías de interpretación, empresarias turísticas, estudiantes, jóvenes, maestras rurales, amas de casa, cuidadoras, educadoras, artesanas, artistas”.

A raíz de este listado, se intercambiaron reflexiones tales como *“Las madres y abuelas atraviesan a todas las mujeres que aparecen en este papel”* o, *“lo reproductivo es transversal, atraviesa”* y se puso en paralelo la multifuncionalidad de los sectores ambiental y forestal con la multifuncionalidad de las mujeres en estos sectores.



Dentro de todo este espectro de perfiles, se solicitó priorización para dirigir el ejercicio de visibilización a esos perfiles, categorizando y limitando para tener por donde empezar y adecuarlo al tiempo preestablecido de ejecución del proyecto. Los resultados de esa priorización fueron:

Mujeres profesionales del sector (operarias, agentes, ingenieras), hierberas, bomberras o pilotas forestales, jóvenes, apicultoras, maestras rurales, pescadoras, ilustradoras y pastoras.



En este espacio se especificaba que ya a través de acciones de visibilización en el sector rural, se están reconociendo mujeres y labores, y por ende, si bien no están desligadas, al menos el criterio para priorizar serían los perfiles menos visibilizados.

El equipo técnico recogió esta priorización de perfiles y a partir de ella, poniendo en marcha el trabajo en red, se iniciaron los contactos para realizar las entrevistas. Algunas de las mujeres entrevistadas también apuntaron ideas concretas, desde su experiencia, sobre el sector al que se vinculan, y en concreto, sobre la masculinización del sector:

Alrededor de la palmera: investigadoras, técnicas del Cabildo, encargadas de sanidad vegetal, aficionadas, artesanas. Somos poquitas las mujeres. En investigación que yo sepa hay muy pocas. Si ya pensamos en otras palmeras, en las palmeras en general, sí conozco algunas investi-

gadoras que se dedican a trabajar para ver taxonomía, especies de palmera, biología reproductiva y eso, pero con la palmera canaria aquí en Canarias, lo que nos queda de cerca, sí hay más hombres que mujeres interesados en la palmera canaria.

· **Jocama** ·

23 agentes de medio ambiente en Gran Canaria. Lo deseable es que se duplicara la plantilla porque somos muy pocos. Y siendo tan pocos, no puedes atender todo lo que hace falta.

Yo creo que las agentes estamos bien, somos pocas pero cuando yo entré éramos dos, y ahora ya somos 4 o 5, somos poquitas. Pero nosotras, dentro de todo esto, yo me considero que somos unas privilegiadas. Yo sí creo que hay que sacar y resaltar mucho la figura de la operaria de medio ambiente, porque yo las he escuchado a veces.[...]. Entonces esas mujeres están ahí, cargan con una motosierra, cargan con 25 kilos de mangueras, suben montañas, no se les ve por ningún lado. A parte tienen sus historias, sus hijos, sus maridos algunas. Pero de mí para arriba tenemos nuestras cosas pero me parece que somos unas privilegiadas.

· **Incienso** ·

Directamente en todos los aspectos en este mundo hay más hombres que mujeres, por tradición más bien. Cuando estudié en mi clase sólo había 3 chicas de casi 30 personas. Y en los altos cargos de mando sí que hay equiparación, y se ven mujeres

· **Llantén** ·

Ana Monedero Andrés

Tenerife



La formación forestal y ambiental en Gran Canaria a través de las gafas violetas

Precisamente el plano formativo es otro de los temas a indagar desde esta investigación. Desde el equipo técnico que lo desarrolla, se considera la formación y la profesión como dos de las varias patas identificadas en los ámbitos forestal y ambiental, no como el eje vertebrador. Si bien no se hizo una investigación exhaustiva, se realizó una búsqueda de información, y posterior análisis, desde los datos proporcionados por la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias y a través de la petición de un listado por sexo a tres centros de Formación Profesional (FP a partir de ahora) que imparten en Gran Canaria. Con ello se propone una arista más para el presente diálogo.

La ULPGC contiene una oferta formativa limitada en lo que sector ambiental y forestal se refiere, encausado a través de los grados de Ciencias del Mar, master en Soluciones TIC para el Bienestar y Medio Ambiente, máster en Cultivos Marinos, máster en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros y el máster en Oceanografía (compartido con otras universidades españolas).

Para estudiar grados universitarios como Biología, Ingeniería Agrícola y Medio Rural o Ciencias Ambientales habría que trasladarse a la Universidad de La Laguna de Tenerife, si se pretende hacer presencial. **En la ULL ofrecen mayor diversidad en formación universitaria así como en máster asociados a estos sectores.** Se puede cursar máster de Astrofísica, máster en Biodiversidad Terrestre y Conservación en las Islas, máster en Biología Marina o máster en Nanociencia Molecular.

Por otro lado estaría la **UNED, donde la variedad formativa se amplía sin límites físicos**, y más bien, a voluntad de las personas y su capacidad económica y mental así como su motivación sobre el aprendizaje a distancia.

Las formaciones presenciales de Ingeniería Forestal o similares conllevan un traslado a la Península Ibérica u otros territorios. Siendo Canarias, o Gran Canaria en este caso, una isla con un 74% de superficie forestal para ser gestionada, y sabiendo que uno de los perfiles profesionales que mayor responsabilidad tiene en esta gestión es la ingeniería forestal, resultaría interesante considerar y analizar cuáles son las oportunidades, o la ausencia de éstas, que tienen las personas que nacen o viven en este territorio a la hora de acceder a este tipo de formación. Es decir, a modo de reflexión y ejemplo en tanto a la formación universitaria se refiere: ¿qué opciones se tienen en Canarias y qué requisitos o privilegios son necesarios tener para permitir a la población canaria o residente vinculada a este lugar, el acceso al poder administrativo y de gestión forestal institucional de los territorios que habitan y con los que se vinculan? Y a raíz de esta pregunta pueden surgir otras como: y de todas esas personas que logran acceder a estos estudios, ¿cuántas mujeres y cuántos hombres hay? O, de esas personas ¿cuántas son canarias y alcanzan la titulación? De éstas, ¿cuántas mujeres canarias ocupan cargos de responsabilidad en el ámbito forestal?, ¿cuáles proceden de ámbito rural y cuáles del urbano? , ¿de qué clase social?, etc.

En Gran Canaria hay varios centros que imparten la Formación Profesional en la “rama agraria” de la que emanan un listado de diferentes formaciones que tienen relación con el ámbito forestal y ambiental, destacando por su impartición en casi todos los centros la de “jardinería y floristería”. A continuación se muestra una tabla a modo de recopilación de la oferta formativa de FP en relación a estos sectores mencionados:

	F.P. Básica	C.F. Grado Medio	C.F. Grado Superior	C.F. Grado Superior [a distancia]	Programa de F.P. Adaptada
IES Felo Monzón	Agrojardinería y Composiciones florales	Jardinería y Floristería	Seguridad y Medio Ambiente [Educación y Control Ambiental] -- Gestión Forestal y del Medio Natural	Paisajismo y Medio Rural -- Gestión Forestal y Medio Natural	Actividades auxiliares en Viveros, Jardines y Centros de jardinería
IES San Mateo	Aprovechamientos forestales	Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural			
IES La Aldea		Jardinería y Floristería		Gestión Forestal y Medio Natural	
IES Ana Luisa Benítez		Jardinería y Floristería			Actividades auxiliares en Viveros, Jardines y Centros de jardinería
IFPA Arucas		Producción agroecológica	Paisajismo y Medio Rural		

*Tabla de elaboración propia con datos recogidos en la web del Gobierno de Canarias, 2021
[\[https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/informacion/centros-que-imparten-formacion-profesional/\]](https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/informacion/centros-que-imparten-formacion-profesional/)

Cuando se consultó a una de las entrevistadas, profesora de FP, sobre qué impresión tenía en cuanto al número de estudiantes mujeres y hombres dentro de los FP ambientales y forestales, según su experiencia, esta fue su respuesta:

“Yo he visto veterinarias fortísimas lidiando con un caballo, con una vaca, igual que un hombre. O mujeres motoserristas. Y eso sería bueno que se viera porque incluso desde los centros educativos no se promueve. A las pibas ni se les ocurre, y creo que nosotros como educadores en distintos niveles educativos tenemos que fomentar la igualdad de oportunidades de acceder a ciertos estudios”.

Según los datos solicitados a dos centros que imparten en Gran Canaria la FP, podemos ver qué tan cerca están, y pudieran sentirse, estas formaciones y profesiones, las mujeres y los hombres. A continuación una relación de tablas, a modo anecdótico, con las que se contrastan las matriculaciones en los últimos años de algunas de las formaciones nombradas:

· **Grado Superior de Paisajismo y Medio Rural (1º y 2º año)** del Instituto de Formación Profesional Agraria (IFPA Arucas):

	Inscritos/as		
Año	Total	Hombres	Mujeres
2020	18	11	7
2019	17	14	3
2018	14	10	4
2017	19	17	2
2016	17	14	3
2015	21	15	6
2014	25	17	8
2013	24	19	5
2012	26	17	9

	Inscritos/as		
Año	Total	Hombres	Mujeres
2020	16	14	2
2019	13	9	4
2018	10	8	2
2017	12	10	2
2016	17	12	5
2015	18	13	5
2014	11	10	1
2013	11	6	5
2012	no hay	no hay	no hay

*Tablas y datos proporcionados por el IFPA Arucas a este trabajo.

En los últimos ocho años en esta formación concreto se han matriculado en el primer curso 181 alumnos, frente 134 alumnas; y en el segundo curso 108 frente a 82 mujeres. Si bien hay una bajada común de matriculaciones en el segundo curso del ciclo, se lee claramente un mayor número de matriculaciones de alumnos.

· **Ciclo Superior de Gestión Forestal y Medio Natural (2º año)** del IES Felo Monzón:

Curso	Mujeres	Hombres
2019 - 2020	1	10
2018 - 2019	1	11
2017 - 2018	1	11
2016 - 2017	3	11
2015 - 2016	2	13
2014 - 2015	6	8

*Tabla de elaboración propia a partir de los datos proporcionados por el IES Felo Monzón Grau Bassas.

Sin necesidad de hacer recuentos de cifras, es notorio el alcance que tienen estas formaciones en la variable sexo-género. Una vez más el ámbito y la gestión forestal, en este caso desde la formación, desprende aromas un tanto indagables, a los que se le podría prestar atención para **conocer los motivos que ocasionan esta inequidad**, y que posiblemente puedan estar relacionados o refuerzan la masculinización de estos sectores en el imaginario colectivo.

Confluyendo resultados, concluyendo ciertas ideas

- Los sectores ambiental y forestal son ámbitos multifuncionales, con definiciones poco acotadas y en continua fase de construcción, donde históricamente ha primado una definición productivista y masculinizada de las tareas asociadas a los mismos. Se plantea el reto de seguir indagando y visibilizando los motivos de esta opacidad en ciertos subsectores, sobre todo asociada a los trabajos feminizados y en concreto, proponer al centro del diálogo el tema de los cuidados como única fórmula de desarrollo y supervivencia que permite la sostenibilidad de la vida y el resto de actividades socioeconómicas, culturales o políticas.

- En el ámbito forestal grancanario hay todo un pasado a ser compartido con la propia población. Por otro lado, personas relacionadas con estos sectores, siguen en la brega de insistir en la urgente necesidad de aplicación de los planes de gestión de los espacios naturales, y proponer marcos legales forestales canarios, como, entre otras, una ley forestal canaria. Ambas cuestiones como asignaturas pendientes o en proceso de trabajo.

- Sobrepasar la mirada productivista facilita la aparición de más perfiles de mujeres vinculados a los sectores ambiental y forestal. La profesión no es la única categoría de asociación.



- Dentro de las formaciones relacionadas con estos sectores llama la atención que estén dentro de una rama llamada “agraria”, que se vincule con esto, mientras a veces desde las personas profesionales se discrepa sobre si forestal implica algo “agro” o si acaso lo agrario es un ámbito más de lo ambiental, como así lo puede ser el forestal. Todo esto como ingredientes para seguir incrementando la indagación.

- Los sectores ambiental y forestal en los ámbitos formativos , en concreto en la formación profesional, denotan más presencia de alumnos que de alumnas. El conocer datos como estos tanto en este nivel de enseñanza como en la universitaria, puede arrojar información de interés para seguir desnaturalizando lo que hoy en día estamos normalizando.

· Tras el aterrizaje, en la medida en que fue posible, de los términos forestal y ambiental, y a partir de la co-selección de perfiles a ser visibilizados, se contactó con diferentes mujeres, de diferentes edades y con residencia en distintas partes de la islas, incluso de otras islas y territorios, resultando de todos esos contactos **19 entrevistas a mujeres y 2 a hombres**. Mujeres ya sea que se dediquen profesionalmente a estos ámbitos, mujeres que los habiten, mujeres que los estudien, que residan, que los exploren, o una combinación de ellas. A través de las entrevistas de historias de vida realizadas y los diálogos que en torno a esto han tenido lugar, se da contenido y sentido al presente documento.

Asu Ortega García

Fontanales, Moya



3.2 Sobre las mujeres de estos ámbitos

La tarea de aterrizar en territorio y personas concretas los perfiles seleccionados para visibilizar en este trabajo, se tornaron complejas. Por un lado, por el constante autocuestionamiento del equipo técnico de los criterios a la hora de decidir quiénes: *¿Tenemos claro por qué este perfil y por qué este otro no?, ¿Cuántas entrevistas queremos hacer vs. cuántas podemos?, ¿Priorizamos mujeres canarias?, ¿Una mujer no canaria que habita y convive desde hace años en la isla, en territorio RBGC, podría ser parte de las entrevistas?*, entre otras; por hacer coincidir los tiempos del proyecto, con los del equipo y con los de las mujeres, por la tarea de simplificar el sentido de un proyecto en una primera llamada o contacto que generara motivación a participar y comprensión del para qué se realizaba. Por otro lado, por intentar **buscar perfiles que no suelen ser muy públicos y la labor que conlleva “buscar en las sombras”**, recurriendo a la fuerza que tienen las redes de personas para intentar lograrlo. Incluso, y no deja de ser parte de la complejidad del proceso, la influencia que tienen en lo personal y lo local las transformaciones de los discursos, la intervención del feminismo o la perspectiva de género de esta era, y los acercamientos o alejamientos que éstos producen en las personas.

En el anterior apartado se propone una invitación al diálogo sobre los significados de “ambiental” y “forestal”, donde incluso se enredan en muchas ocasiones, con términos como “rural” o “agrario”. En este apartado se aterriza en el cómo se definen las mujeres entrevistadas, si acaso utilizan los términos “forestal o ambiental” para definirse, y si lo hacen, por qué motivos se sienten identificadas con esta terminología. Se vuelcan también los resultados de las entrevistas en profundidad de cada una de ellas. Para realizar estas entrevistas, el equipo también afrontó sus propios cuestionamientos tanto metodológicos como de contenido: cómo se hacen las entrevistas, qué queremos conocer de ellas, dónde poner los acentos, cómo cuidar el proceso de trabajo de manera que sean parte de los ritmos y avances del mismo.

Diseñar una entrevista donde se tenga presente ese desafío a los pensamientos hegemónicos, la consciencia de las relaciones de poder (en el proceso metodológico del trabajo y en las vidas de ellas) y la dificultad que implica resumir y compartir la vida de una misma en hora y media o dos horas, complejizaba pero su vez enriquecía, el proceso de diseño en sí. De esta manera se optó por trabajar, tanto en las entrevistas conceptuales como en las de vida con los aspectos de vinculación al territorio, a la familia, experiencias de vida personales y laborales, sueños, miradas que en ellas subyacen. Y siempre desde el respeto y la adecuación de las preguntas a la persona, su grado de acercamiento y confianza, la escucha, respetando los silencios que también informan, y compartiendo desde la parte entrevistadora, buscando generar más un diálogo que una entrevista al uso, siendo conscientes de que la propia técnica de entrevista conlleva un reparto desigual del poder.

“Al plantear la investigación como un fenómeno dialógico, nos aventuramos a la búsqueda de conocimiento mutuo en la que el otro es parte constitutiva del ser, en otras palabras, el investigado es parte fundamental del investigador, y viceversa. La voz del otro está determinada por quien la escucha en un diálogo en el que los sujetos toman turnos como hablante y oyente” (Corona y Kaltmeier, 2012).



Lorena Román Fuentes

Mallorca, 15 años en Gran Canaria



3.2.1 Mujer: ¿ambiental?, ¿forestal?, ¿nada de eso me representa?

Si bien esta pregunta estuvo planteada al final de cada entrevista, e incluso a veces ni se realizó, se propone iniciar el volcado de resultados de las entrevistas de vida con ella, para así partir desde sus propias realidades, alusiones y autodescripciones, que faciliten el lugar desde el que hablarán en el resto del documento, a la persona que acompañe esta lectura.

“Sí. Porque protejo los bosques, me preocupo y trabajo con el bosque y ahora mismo ya no vivo sin ellos. Aunque esté de vacaciones me gusta caminar por el bosque, me gusta la naturaleza. Incluso yo estuve durante algunos años con una fundación que hacía reforestaciones y me encantaba estar ahí trabajando, poner las plantitas y al año siguiente ir ahí a ver cómo ha crecido el arbolito y todo el mundo lo puede hacer”.

· Aulaga ·

“Las mujeres hoy en día somos muy preferidas. Pero antes la mujé no era sino pa parí y pa cuidá. No valíamos pa nada. Pero qué bien que se jodieron que hoy en día las mujeres valemos más que los hombres. Me alegro por ese lado. Mi madre pasó también muchos trabajitos. No es como hoy, mi cielo. Teníamos que ir a buscar agua abajo, al barranco, ahí. Siempre había agua. Ya no hay mi amó, ya está todo sequito, quería. Después por la noche nos lavaba la ropita, las tendía ahí fuera y por la mañana ya la veías con una plancha que lleva brasas dentro para hacer el carbón. Planchaba la ropita pa que nos la pusiéramos limpiita otra vez. Y después ya salimos todos. Después vino también eso de la pinocha. Íbamos todos los días a la Presa de Las Niñas. Ay mi amó, tendría 12 años. Y cogíamos allí y salíamos por todos esos riscos pa lante a Cortadores [...] A un hombre que estaba allí comprándola, y te pagaba el kilo, no me acuerdo a cuánto, y yo siempre llevaba 40 o 41. Traía una, la ponía pa quí delante. Iba a buscar la otra. Dos manáas”.

“¿Nacimientos? Yo también recogí unos cuantos. Los de la tienda, toos 5 los recogí yo. Los de la tienda, allá arriba pegao al bar. Los 5 hijos que tuvo que corté yo el ombligo”.

· Bencomia ·

“Yo iba a la acequia de tierras blancas a lavar el pantalón de mi padre y tengo metido en el cerebro el olor a serrín de la motosierra. Iban mis hermanos a ayudarme y mi madre. Al final las mujeres forestales son, entiendo yo, que las esenciales, las mujeres de los carboneros, las que iban a coger pinocha, las que iban a coger en el monte para los animales. Me siento mujer forestal por mi padre y porque profesionalmente soy técnica forestal”.

· Canarina ·

“Sí, me identifico totalmente [como mujer ambiental] porque desde pequeña me he movido en el medio natural, el monte y la naturaleza. Y nunca he dejado de estar vinculada de una u otra forma al mismo. De pequeña porque mis padres se dedicaban a la agricultura y la ganadería y todos teníamos que aportar nuestro granito de arena a los trabajos cotidianos, y ahora porque es mi forma de vida. Mis momentos de ocio también están relacionados con la naturaleza: hago senderismo siempre que puedo y he practicado Salto del Pastor canario muchos años. Estas últimas actividades pero sobre todo el salto del pastor , me han permitido conocer mejor y de una manera diferente las islas y el medio que nos rodea, tanto en flora, fauna, toponimia, arqueología y tradiciones ancestrales relacionadas con el pastoreo y el mundo rural y forestal. Además tengo la apicultura como hobby; y ya que no puedo cambiar tantas cosas que funcionan mal en el mundo a nivel ecológico y ambiental intento hacer lo que está en mi mano para mejorar en lo que puedo el trozo de mundo en que me ha tocado vivir. Por tanto, sí me considero una mujer ambiental”.

· Dracaena ·

Marlene Nogueira

Oporto, Portugal



“Sí, forestal, pues porque soy una amante de la montaña y los bosques, eso ante todo. Y el hecho de trabajar ahí te da una experiencia diferente, igual que vivir ahí te da una conexión diferente, pero creo que no para excluir, porque hay gente que siente un montón la montaña sin vivir ni trabajar allí. Entonces yo por eso, por el vínculo, porque me gusta, y después por su puesto por todos los años que he estado ahí trabajando, suman y cuentan. Son un montón de años ahí y a gusto”.

· **Euphorbia canariensis** ·

“Yo soy forestal, pero no soy forestal. Yo rellené el hueco que había, venía de la jardinería y a la vez era senderista”.

· **Faya** ·

“[Sobre las plantas] Disfruto montón viéndolas crecer, viéndolas ...bufff, todo es como algo que necesito. Porque yo me siento feliz ahí y se me pasan las horas volando y estoy en la casa y estoy deseando de llegar allí. Estoy siempre quitando malas hierbas, aunque estas plantas eliminan plagas porque son como un poco repelentes: el romero, la ruda y todo eso. Y yo no pongo insecticida en mi terreno. Las raíces y todo eso va nutriendo la tierra. Yo siempre observaba a las mujeres que eran activas, que trabajaban.

Y esa era mi ilusión: trabajar y ganarme la vida con mi esfuerzo, no era casarme para tener un marido que me mantuviera. Soy muy tradicional pero eso de casarse por casarse no iba conmigo. Me ponían verde cuando me decían: “Mi niña ¿tienes novio?, ¿todavía te puedes casar!”. Y yo: “pero bueno qué prisa tiene esta mujer, yo estoy bienísimo como estoy”. A mi me decían por mis pretendientes: “si tu sigues echando a tus pretendientes, tú no te vas a casar”. Y yo: “pues vaya disgusto, [se ríe con sarcasmo] Pero qué tanto apuro para casarse, para luego tener un niño al año y estar siempre sometida a una esclavitud en la casa. Pues no iba conmigo. Esto lo haría yo por amor pero no tener un marido. En eso sí he sido muy adelantada. En esa época las mujeres eran bordando y esperando el novio. Y yo tengo otras aspiraciones. El primer dinero que tuve fue para comprar

una máquina de escribir. Me gustaba escribir. Mi padre me enseñaba cómo tenía que redactar. Me explicaba que cuando se escribe hay que saber lo que se escribe pero hay que saber cómo se hacen las frases, que hay que cuidar mucho cómo se escribe porque la gente te van a conocer por lo que escribes”.

· Gamona ·



“Sí, totalmente mujer forestal porque yo me levanto todos los días y yo no voy a trabajar a una oficina, yo voy a trabajar con un sacho, voy a trabajar tirando una carretilla, tirando una piedra. ¿Qué más forestal que eso? O decir voy a plantar un arbolito, voy a plantar una vida. Yo me siento mujer forestal 100%. Me parece genial porque yo pienso que estamos ahí, que podemos abrir un hoyo, que podemos coger una manguera e ir a regar al quinto carajo, que podemos coger una piedra y hacer un camino, ¡cónchale! Que no es trabajo de hombres. Nosotras también sabemos y lo que no sé, enséñamelo para yo poder aprender. Yo disfruto con mi trabajo”.

· Helecha ·

“No concibo la vida sin el monte. No concibo la vida sin mi pinar. Te puedo decir que una de las mejores épocas de mi vida, a nivel laboral y anímico, fue el confinamiento porque yo estaba allá arriba. Nosotros teníamos que trabajar. Ir viendo como no había humanos por ningún sitio y como la

fauna iba recuperando su espacio, fue espectacular. Tuve regalos de la naturaleza en esas semanas que no olvidaré en la vida. No lo puedo decir mucho porque no queda bien. Era espectacular, conquistaron su espacio”.

· **Incienso** ·



“Ambiental , más que forestal . Porque esa misma filosofía que te digo de intentar vivir respetuosamente con el entorno, la intento llevarla a mi vida diaria”.

· **Jocama** ·

“Sí, como mujer forestal porque estudié algo relacionado con forestal, tengo el mundo forestal muy cerca, porque me gustaría seguir trabajando en ese ámbito y me gustaría implicarme para mejorarlo”.

· **Llantén** ·

“Yo subo y bajo las laderas, estoy con troncos, puedo cortar , puedo desbrozar, hoy mismo estábamos con las hoces. Yo me considero forestal total. Y porque lo siento así. Lo mío es trabajar al aire libre. Es que claro porque yo me crié con leche de cabra y vaca”.

· Magarza ·

“Sí, ambiental y forestal y de la naturaleza en general. Y de cuidar la naturaleza porque es prácticamente lo único que realmente no puede salvar y la gente no está mentalizada”.

· Nauta ·

“Yo tengo delante el barranco de Arguineguín y el de Barranquillo Andrés y este paisaje es el que me da fuerza. Yo vivo aquí y tengo que defender esto, porque forma parte de mi. Trabajar la tierra, apostar”

“Yo me considero más agrícola que forestal. Esto es un trabajo y para mí, mi vida es disfrutar de lo que hago. Y yo donde disfruto es en mis tierras. La suerte es que esto también me gusta. Me encanta mi trabajo, me da sustento y un sueldo para vivir y además me siento a gusto. Pero donde de verdad me siento realizada, y yo de verdad disfruto, quizás porque no tengo una responsabilidad, en mis tierras, trabajando en agricultura, recolectando nueces o avellanas, haciendo pocetas, regando y eso. Soy más agrícola que forestal”.

· Retama ·

“Cuando nos vinimos para arriba cómo nos decían “mmm...neorurales”. Yo creo que ya neorural no soy porque ya llevo 30 años viviendo en Tejada. No sé..., no sé si me considero una mujer del campo. Así hablando ...mmm...pues sí, porque casi he vivido más ya aquí en Tejada que en otro sitio. Sí, yo me considero parte de esto, y me gustaría que me consideraran parte de la pequeña historia de este pueblo, ¿por qué no? No he hecho mucho pero..., bueno..., me refiero que sí me gustaría”.

· **Salvia** ·

Algunas conclusiones...

· Cada mujer, de todas las entrevistadas, está relacionada con el ámbito forestal y/o ambiental tal cual como se aproximan las definiciones de éstos en el apartado anterior. Sin embargo no todas se definen como “mujer forestal o mujer ambiental”. Se trata de dos términos que provienen desde la propuesta inicial de la RBGC, que el equipo técnico recoge y que predispone a las entrevistadas a pensar, algunas por primera vez, en si se identifican con estos conceptos.

· En algunos casos no se realizó la pregunta directa de si se consideraban mujeres ambientales o forestales, sin embargo se recogen sus testimonios de vida, de los cuales cada lectora puede hacer sus conclusiones.

· Los criterios para posicionarse en alguno de estos conceptos varían según cada mujer. Algunas por su vínculo con la naturaleza, otras por su trabajo o estudio, otras por su observación y aprendizaje de los bosques y las plantas, otras porque viven en estos territorios asociados a monte y bosque, otras por la herencia de sus antepasadas, o por su realización personal en ella, etc. Pero los criterios y las autodefiniciones los proponen ellas, a pesar de que estuviera semiguada la pre-

gunta entre los términos forestal y ambiental. Y desde esas concepciones, se dibujan los lugares de partida de cada participante (algunas no contestaron o no se les solicitó esta información).

- No existe, por ahora, una definición estanca de “mujer ambiental” o “mujer forestal”. Hay múltiples concepciones de estos términos, es algo subjetivo tanto la definición como la relación con este “neocconcepto”. Se pone a prueba la idoneidad y utilidad del uso de esta terminología.

- Tanto en las entrevistas de vida y conceptuales, el diálogo caleidoscópico como en las entrevistas grabadas con la cámara, se identifica en varias ocasiones las coincidencias de éstos términos con “la mujer rural”. Se abre un espacio de indagación sobre esta terminología y sus protagonistas.

- Las respuestas a esta pregunta suelen tener un mismo matiz que las atraviesa: el respeto a la naturaleza y el vínculo de la vida personal de éstas mujeres con la naturaleza o los espacios forestales/ambientales.

3.2.2 Dificultades encontradas (por la condición “mujer”)

Varias de las mujeres entrevistadas tienen en su historia vital la experiencia de haber sido la primera mujer en su ámbito profesional. Y buena parte de ellas son una minoría en sus ámbitos profesionales. De alguna manera son “primera línea” de un cambio cultural que tarda en llegar, circunstancia que tiene implicaciones directas *en sus cuerpos*.

Si bien este trabajo no se centra exclusivamente en esta cuestión (que bien podría ser sujeto de un estudio específico que le dedicara mayor profundidad), de alguna manera sí se le ha dedicado

atención a identificar desde lo concreto de sus experiencias parte de esas implicaciones. Así, como decíamos, las entrevistas se enfocaban hacia “la trayectoria vital y saberes” de cada una de las mujeres entrevistadas y en ocasiones eran preguntadas por cómo había sido ese camino y en concreto sobre impedimentos o facilidades encontradas.

Tras el análisis conjunto de las entrevistas, nos parecía de gran interés y valor incluir este apartado, donde visibilizar algunas de las implicaciones más concretas que han tenido estas mujeres precisamente por su condición de mujer.

Antes, cabe señalar algunas cuestiones:

- En este ejercicio nos centramos casi en su totalidad en la experiencia en el ámbito laboral.
- Recordar que se trata de distintas experiencias vitales (en efecto son diferentes personas), contextos (si bien hay un nexo común que es su actual vinculación a la RBGC, cada una tiene un contexto particular) y momentos vitales (nos referimos a que en el momento en que han sido entrevistadas, cada una –como no podía ser de otra manera- está en un momento vital distinto).
- Recogemos a continuación exclusivamente aquellas implicaciones que han sido auto-identificadas. Haciendo notar el trabajo de autoconciencia que ello implica.
- En casos puntuales, algunas de las mujeres han preferido que no se comparta parte de sus experiencias al respecto.

Carmen Jaén Fuentes

El Juncal de Tejada, Tejada



El costo de abrir camino: “La llegada, primeros momentos”

Desconfianza, miedo, inseguridad, cuestionamiento, son algunos de los recibimientos que -algunas de ellas- han encontrado en sus entornos laborales.

“Al inicio no era muy bueno (el ambiente laboral) porque no estaban acostumbrados (...) creo que les daba un poco de miedo (...) Era como ¿será que sabe hacer su trabajo? (...). Siempre era muy duro los primeros días, las primeras semanas, hasta que veían que podías hacer bien tu trabajo”.

· Aulaga ·

“Los comienzos fueron un poco raros porque mi compañera y yo fuimos las primeras [...]. Y recuerdo que al principio había muchos señores más mayores, que no sabían muy bien cómo dirigirse a nosotras. Pero eso fue a base de ir ganando parcelas de confianza, ya luego eso se fue dejando atrás. [...] Tú veías la incomodidad de no saber ni cómo hablarte. Con mis compañeros no les pasaba eso. Yo veía inseguridad”.

· Incienso ·

“Tengo que decir que en todos estos trabajos me he sentido segura, capaz y perfectamente integrada con mis compañeros, la mayoría hombres, por tratarse de un mundo donde seguimos siendo minoría, pero también tengo que decir que en alguna ocasión, y cada vez menos, por mi condición femenina se ha cuestionado mi trabajo, al no conocer por ejemplo mis capacidades para realizarlo”.

· Dracaena ·

“Las dificultades que he tenido mayormente ha sido la desconfianza que hay de las personas en que las mujeres pueden hacerlo”.

· **Nauta** ·

[Sobre su experiencia en un cargo con personas a su cargo] “Muchas veces, sobre todo al principio intentan pasar de ti y no hacerte caso, sobre todo hombres mayores. Esa es una batalla difícil, hasta que encuentras la manera de llegarles y al final sí pero es un trabajo”.

· **Llantén** ·

“Cuando yo entré ahí de cara a mí todo el mundo fue correcto, pero sé que había hombres a los que le molestaba”.

· **Euphorbia canariensis** ·

En algún caso, recibieron directamente un:

“Hola, buenos días. Yo nunca he trabajado con mujeres, no me gusta trabajar con mujeres y no te quiero aquí”.

· **Aulaga** ·

“El encargado no quiere que haya mujeres (lleva veintipico años allí), según él “porque la mujer es muy celosa”, así me lo dijo a mí la encargada”.

· **Nauta** ·

Este inicio o “este primer momento” se repite cuando trabajan en un nuevo equipo o en colaboración con otros profesionales, hay cambio de personal o cambio de puesto de trabajo.

Ante esto, son varias las estrategias que ellas han puesto en práctica: paciencia, resignación, trabajar para ganarse la confianza, trabajar más, apoyarse en otras mujeres (redes), resistir y demostrar, sobre todo demostrar una y otra vez:

“No te digo que no hayamos tenido que trabajar más las mujeres para que se nos reconozca, no te digo que no porque trabajamos un montón. Entonces esa es una realidad, para ser visibles tenemos que trabajar más. Pero es que no puedes estar todo el día batallando, es agotador”.

· **Incienso** ·

“Lo que sí que es verdad que demuestras, y demuestras y demuestras, y no les queda otra. (...)Tú tienes que demostrar siempre”.

· **Canarina** ·

“Te van a analizar, tienes que ser capaz, demostrando que tú puedes hacer las cosas bien. Y mirar mucho de no cometer fallos porque si los cometes te los van a señalar.

· **Llantén** ·

“Muchas veces también me ha pasado de tener que trabajar el triple de lo que hay que trabajar para que realmente digan: “ños, trabaja”. Lo hacía por mí, por demostrar, y por callarles la boca a ellos”.

· **Nauta** ·

El costo de abrir camino: “Esas pequeñas cositas⁷ del durante”

No, no es sólo en ese momento inicial “hasta que se acostumbran” a trabajar con una mujer, ¿o será que aún no es costumbre? En el día a día se presentan situaciones: unas tienen más que ver con actitudes (la forma de estar, de relacionarse), otras interfieren con cuestiones de relaciones laborales (como la falta de reconocimiento del organigrama laboral y en concreto el no reconocimiento de las relaciones jerárquicas y competenciales cuando son ellas quienes están en posiciones de poder en cuanto al cargo o asignación de determinadas tareas por criterios de género), y otras con cuestiones materiales/físicas (equipos de protección individual -EPI-, baños).



“A veces los tíos, son, por la educación, por la mentalidad y por todo, que hay veces que en temas de conversación que cuando lo sacan, que son de lo más grosero”.

· **Canarina** ·

“En otras ocasiones han tenido tendencia a sobreprotegerte (como si tuvieran miedo de que te pueda pasar algo) y si estamos donde estamos es porque valemos”.

· **Dracaena** ·

“Me siento un poco sola y siento que me tratan diferente, por el hecho de ser mujer y por ser una persona avispada, que hace las cosas bien, que está atenta y activa. Probablemente si

⁷Desde la redacción no creemos que sean cosas pequeñas en absoluto. Si bien, pretende ser un guiño a cómo lo presenta una de las mujeres entrevistadas.

tuviera otra actitud no me tratarían de esta manera: una actitud más pasiva, más tranquila, que no llamen la atención. (...) Creo que un poco buscan encontrarte el fallo. Te miran más con lupa para ver si lo que estás haciendo está bien, si estás haciendo lo que estás haciendo, te miden”.

· **Llantén** ·

“Yo he querido ser motoserrista, incluso estoy cobrando el plus de motoserrista(...). Yo manejo en mi terreno motosierra, desbrozadora y tengo formación, tengo los cursos. Entonces le he dicho 50 veces: mira, tráeme unos EPI y yo puedo desbrozar y no llegan nunca los EPIS ni desbrozar ni leches”.

· **Dracaena** ·

“No me gusta que no me digas que no tienes mi talla, y que me tengas con una talla más. Cuando entré todos trabajaban con motosierra. Pues con el rollo de que no estaba mi EPI todos cortaban y yo recogía. Yo sola recogiendo y los demás cortando. Y yo de entrada a mí no me importa, no me siento tampoco mal porque yo sola este recogiendo, no me siento sirvienta. Pero claro empezó a pasar el tiempo y la cosa se alargó en meses y empecé a pensar: “coño, a ver, si ya han pasado unos cuantos meses, y ya hubo tiempo de pedir mi talla, de que llegara y yo soy la única persona que no coge la máquina, la única que recoge. Entonces, yo ya le había dado toque al encargado, pero un día le digo al tío: “mira, yo sé que no es cosa tuya, pero para que sepas que mañana voy a darle registro de entrada el tema del EPI”. Y al día siguiente estaba el EPI allí. Pero es que mi talla es la pequeña, no soy un marciano. Mi EPI no es el de un gato, no es que haya que confeccionarlo”.

· **Euphorbia canariensis** ·

“Nosotras la ropa la reivindicamos. Vamos a ver, no es que reivindicemos ir al tajo todas... [hace gesto como de “bien vestida”], pero los pantalones y toda la ropa ves que está hecha para

chicos, diseñado. Las camisetas no, porque las camisetas son unisex. Y mira que yo he estado en convenios, yo tengo pantalones de convenios de esto y de lo otro y dices tú: “todos están diseñados para hombres, ¿por qué?”. El otro día me dieron uno y estoy o cosiéndole o entrándole, porque vamos...Para colmo te llega la talla S, y yo digo [señalando la cruz del pantalón] “coño que los huevos míos no son tan grandes”, y no los lleno, es que me da rabia, (...) Vas a mi casa y encuentras en la mesa montón de pantalones porque les estoy entrando, parezco una payasa y no me da la gana”.

· Helecha ·

“Yo estuve una época ahí que le habían traído las botas y los guantes a todos mis compañeros, y a mí no, entonces yo le decía al responsable que para cuando el uniforme, las botas y tal. No sabía. Por eso es que talé tarde porque no me habían traído la ropa y no te dejaban coger la máquina si no tenías ropa”.

· Nauta ·

“Resulta que cuando no está el conductor, la conductora tengo que ser yo, llevando el disuasorio de incendios. Pues llegué, había un hueco súper estrecho, meto el disuasorio y salieron todos a aplaudirme y entonces yo les dije: por qué aplauden, yo no veo que le estén aplaudiendo a todos los demás”.

· Dracaena ·

“...y en mi contrato yo tengo conducción, pues soy la que muevo los coches cuando vamos a tajo, si no está un compañero pues lo llevo yo. Y yo estaba entrando con el coche a la base, y había un compañero que fue a avisarme y se quedó quieto para atrás, y vio que yo entre el coche con el primer recorte, metí el coche y el tío me felicitó (...) es un hombre y yo sé que ese gesto él no lo hubiese tenido. Son esas pequeñas cositas que a lo mejor ellos no se dan cuenta pero sí es verdad que todavía existe el rol hombre/mujer”.

· Helecha ·

“Cuando era capataz resulta que todas las mañanas teníamos dos técnicos. Uno era más joven y bien [...]. Se dirigía a mí. Pero el otro, aunque yo estuviera, esperaba a que vinieran mis compañeros pero no se dirigía a mí, se dirigía a mis compañeros. Lo dejé pasar un día, lo dejo pasar, voy al siguiente día otra vez lo mismo. Y digo: “que va que va, esto lo tengo que cortar por lo sano”. Y cuando me tocó de turno otra vez con él, se dirigió a los compañeros y yo como si fuera un cero a la izquierda. Y entonces va y le da las órdenes a mi compañero. Y entonces yo le dije: “oiga fulanito, yo no sé si usted se ha dado de cuenta que yo soy la capataz. Las órdenes a quien me las tiene que dar es a mí”. Está bien que estén mis compañeros delante y lo comentemos todos, porque mi cuadrilla es abierta, que aunque sea capataz yo comento las cosas con mis compañeros”.

· **Dracaena** ·

“Pues empecé a notar por ejemplo que por el hecho de ser mujer, me quedaba a limpiar yo y otra chica. Y me empecé a fijar y dije bueno tampoco voy a caer en el rollo, porque yo no tengo problema con limpiar. Pero sí tengo problema con que siempre sea igual. Entonces cuando yo vi claro que la cosa era así, que ya no era una cosa de par de veces, sino una dinámica que se estaba estableciendo. Entonces un día comenté a los que trabajan allí. Me dijeron “te importa quedarte y le das un pasón a la cocina y tal”. Y le dije: “mira a mí no me importa pero no quiero pensar que me vaya a quedar porque soy una mujer, porque estoy viendo que sólo nos quedamos mujeres y no quiero pensar que por ser mujer me tengo que quedar a limpiar”. Y a partir de ahí, ya se cambió la cosa. Si es verdad que hay hombres que nunca se quedaban, pero empezó a cambiar la cosa.

· **Euphorbia canariensis** ·

“Hay tíos que se creen que por ser mujer no puedes hacer determinadas cosas, se ponen nerviosos. Están con algo y al rato te lo quitan de las manos, como “que así no es”, “que así no vamos a terminar más nunca”. Y yo digo: “chacho cada uno tiene su ritmo, cada uno lo hace como pueda, yo que sé”.

· **Salvia** ·

“Sí, como que nos discriminan un poco pero... Yo de momento no he tenido problema pero sí se de gente que a lo mejor se han sentido un poquillo, como discriminadas, o no te dejan trabajar, o te quitan las cosas de las manos,...Que lo hay, lo hay”.

· **Magarza** ·

“Todavía hay mucho hombre que no se deja mandar por una mujer. Yo tuve un convenio de garantía juvenil, es verdad que son chicos y chicas que vienen de fuera con problemas, exclusión social, gente sin estudios y demás. Y yo tuve una vez un problema con un chico, me fue a pegar. Ya te digo, dentro de ese sector sí que he visto mucho más machismo”.

· **Helecha** ·

“Que una mujer le demuestre cariño a un hombre con un abrazo, eso puede llegar al quinto carajo y dicen que esa tía se está acostando con el otro. Y eso en este mundo lo veo. Que no puedas demostrar tu cariño. Y yo digo: “coño, ¿por qué?, ¿qué más da?, a mis amigos yo los abrazo. Pero aquí tienes que tener distancia, porque llámese trabajo, mundo rural, campo, todavía la mujer no puede hacer ciertas cosas: abrazar. ¿Qué daño haces? Un abrazo es energía”.

· **Helecha** ·

“A veces he tenido situaciones en las que veo dos actitudes machistas en una intervención en la calle: el machista que te infravalora (...) y te trata de “cariño” (...) Y luego tienes otra actitud machista que es más agresiva. (En una ocasión) Me dijo: “mi amor” y le dije: “mire yo no soy su amor, soy agente de medio ambiente XXX y le estoy denunciando”. Mi compañero no lo entendió muy bien, me dijo: “ños que caña le diste”. Le dije: “Perdona, si te hubiese llamado “mi amor” a ti, ¿qué haces tú?” y se quedó callado”.

· **Incienso** ·

“Mogollón de actitudes, desde cuando tu trabajas y le mandas a un sachó porque te gusta y le mandas con ganas o partes leña con el hacha y lo haces de puta madre, están los comentarios de: “esta parece un macho, yo quiero un hijo de esta, “ burradas, porque ya te tienen que poner un montón de etiquetas desde tu orientación sexual, hasta etiquetas miles. Por coger un sachó y darle fuerte no entra en el concepto estándar de feminidad”.

· **Euphorbia Canariensis** ·

“Yo no tengo una percepción de que por mi género haya tenido dificultades hasta donde he llegado, no la tengo, la verdad. Pero sí es verdad que...quizás a lo mejor no tengo capacidad de...de hablar muy alto muchas veces o no sé hacerme una cara visible de un tema y a lo mejor ahí sí que no he llegado a ocupar otros sitios o a luchar más”.

· **Jocama** ·

“La que yo más me planteo, que tampoco sé si es cierta, igual me la pongo yo a mí misma, es el acceder a tener esa reunión o contarle la idea a las personas que van a ser las que faciliten que esos proyectos salgan adelante. El llegar ahí y que no digan “tú quién eres, de dónde sales”, es lo que más me echa para atrás. No sentirme fuerte para contarlo”.

· **Llantén** ·

“El trabajo forestal y el trabajo de campo es un trabajo muy muy de hombres, lo ha sido toda la vida. Y cuando entras en la institución y sacas una plaza y son fijos y nadie los puede echar, no les gusta que una mujer mande y diga que es lo que hay que hacer. A mí no me dejaban coger un tractor, no me dejaban coger un dumper, simplemente por el hecho de ser mujer”.

· **Retama** ·

“Y una vez se lo comenté al encargado: “mira a ver si puedo desbrozar yo, para no recoger yo hoy, para cambiar porque te terminas cansando”. Y [dice el encargado]: “no, no, no, aquí las mujeres no pueden coger máquinas”. Y eso que era un encargado muy bueno, pero era de aquí y yo lo que creo es que eso está muy metido, muchos años para sacárselos a ellos”.

· **Nauta** ·

Carla García Jaén

El Juncal de Tejeda, Tejeda



“Sutiles invitaciones para que cambies de profesión”

“Te empujaban o que te fueras a una oficina o a una invalidez. Y fue una época súper complicada, porque era luchar contra lo que tenía y contra todo eso que venía de afuera (del médico y de todo el mundo)”.

· Incienso ·

“Mira esta que viene de fregar platos y a saber si sabe hacerlo” y “Mejor la pusieran a limpiar la casa”. De hecho intentaron, en alguna ocasión, ponerme a limpiar las instalaciones de la casa, ponerme a hacer las camas de los niños, y quitarme del vivero. Lo intentaron en una ocasión. En otra ocasión también intentaron cambiarme a zonas recreativas para que hiciera vigilancia y no trabajara en vivero. O sea, hubo varios intentos de que saliera de aquí”.

· Retama ·

“No faltó tener compañeros que te dijeran que eso [trabajar en incendios] era terrible. Decían que había que pasar noches, que era complicado, duro, muy difícil, que eran turnos de mañana, tarde o noche,...”.

· Canarina ·

Victoria Peñate Mayor

Ayacata, Tejada



“Derechos laborales... ¿conquistados?”

“Pero si supieras lo que me pasó, de estar tanto tiempo trabajando y tan solamente me aseguraron 3 meses nada más”.

· Bencomia ·

“... y entonces reivindicé que me reconocieran mi categoría”.

· Canarina ·

“Han estado tres hombres después que yo y se han ido porque eso para una persona sola es mucho. Hay unos metros por jardinero, pero se lo pasan por ahí. Además que un trabajo con motosierra o con máquina no es conveniente que esté la persona sola”. [Se ha visto en esta situación muchas veces].

· Nauta ·



Cristo Santana García

Valleseco



¿Quién cuida “cuando las que cuidan” no pueden/quieren cuidar?

“Yo decía, yo me pongo a hacer una cosa y la hago, pero ¿a quién dejaba a mi niña? No tenía a mi madre, que estaba aquí con mi hermana. Yo quería saber de todo. Me daba pena que nosotros...que todo una mujer no era sino pa parí y criá y guarda los chiquillos”.

· Bencomia ·

“Yo a mis hijos los metía en un saco de dormir y salía a las 5 de la mañana con ellos y los llevaba a casa de mi suegra para ir a trabajar. Pero por eso digo que he tenido mucha suerte porque necesitas tener quien te ayude para hacer eso”.

· Canarina ·

[Sobre la maternidad] “Sí, entonces es un sistema complicado, una carrera de fondo. Se puede pero yo también me lo pregunto de cómo eran esas popes investigadoras frikis que de repente dicen que tienen tres hijos. No sé cómo lo hacen, tengo que preguntarles. Esto alguna vez lo he conversado con otras amigas, y algo se tiene que desatender o necesitas ayuda que cubra muchas horas. Y yo creo que al final también implica una renuncia. ¿Hay maneras sanas de llevarlo tranquilamente? Sí pero... creo que ya lo puedes llevar cuando ya tienes una plaza estable, pero hasta que la tienes no lo sé... Sí se puede llevar sana porque hay mucha gente que lo lleva sana... Siempre me ha parecido una profesión que para estar ahí en primera línea, tienes que sacrificar algo.” (...) Y de hecho yo creo que las mujeres que llegan a prosperar seguramente tienen a una buena pareja al lado, o familia que apoya ahí bastante la causa, seguramente”.

· Jocama ·

“Bueno, yo de joven no quería ni echarme novio. Fíjate. Yo decía: “para qué, na más pa parí, criá, hacé de comé, y todo el día detrás de los otros. Esto es una esclavitú”.

· Bencomia ·



“Yo llegaba reventada a mi casa, la espalda... Y tenía que llegar a mi casa y hacer la comida, y limpiar, y tenía que ir al trabajo al día siguiente. Si mi marido también hace cosas y tal pero si me he visto que he tenido a mis hijos mal y que he tenido que arriesgar mi trabajo por mis hijos. Porque no me han dado la opción, pocas veces me han dado la opción de que no hay problema si tengo a mi hijo malo”.

· Nauta ·

En medio de todo este escenario, en el que las mujeres van abriendo caminos, a veces se torna complejo verse a una misma como impulsora o parte de ese cambio cultural, como una compañera que sigue abriendo camino. De esta manera citamos algunos relatos que vienen a reconocer

las labores de las mujeres del ayer, y desde este equipo que redacta, nos sumamos a la admiración por las mujeres del ayer, las del hoy y las del mañana:

“Me vienen a la cabeza mi abuela y mi madre, y todas las mujeres rurales de su generación y anteriores, que siempre han formado parte directa o indirectamente de la actividad forestal, tanto como trabajadoras de la tierra, como recolectoras y usuarias de diversos productos forestales, por ejemplo leña para cocinar, plantas medicinales, etc. , así como guardianas de conocimientos tradicionales que han transmitido de generación en generación y que por desgracia poco a poco se van perdiendo.

También me vienen a la cabeza esas primeras mujeres que se incorporan al mundo laboral en el sector forestal, un sector tradicionalmente de hombres, y que tuvieron que soportar muchas actitudes y comentarios machistas y a las que en muchas ocasiones no les pusieron las cosas precisamente fáciles y que han abierto camino a todas las que nos hemos ido incorporando poco a poco, pero que seguimos siendo minoría”.

· **Dracaena** ·

“Pero esas mujeres que quisieron estar en primera línea de todas las complicaciones, a mí siempre me ha admirado, y es verdad que lo que estamos cosechando viene de ahí”.

· **Jocama** ·

3.2.3 Miradas “hacia y desde” el ámbito ambiental y forestal

Como venimos diciendo, en este proyecto nos interesaba tanto conocer la experiencia vital de cada una de las mujeres, como conocer su mirada sobre el ámbito ambiental y forestal de la RBGC. Entendiendo que es parte del camino para visibilizarlas, esa manera de implementar o complementar ese “dar voz y espacio”.

En lo que sigue se sintetizan parte de estas miradas, las suyas, sobre ese ámbito al que también ponen cuerpo, emoción, pensamiento... por eso decimos que “son miradas hacia y desde”.

Son sólo *una parte*, pues ni en las entrevistas hubo lugar para que compartieran “todas sus miradas” (en ningún caso era la intención), ni en este ejercicio se ha logrado (por cuestión de tiempo disponible para ello) hacer un análisis exhaustivo de los discursos que sí han sido compartidos.

Se ha tratado de extraer en un primer momento ideas sobre los retos presentes identificados en estos ámbitos (forestal y ambiental), a modo de **“mapa de propuestas para seguir avanzando”**, tratando de presentarlas de manera sencilla y con un cierto orden. Para ello se han establecido una serie de “categorías”, que no tienen mayor pretensión que servir de método para organizar la información de cara a esta publicación. Muchas ideas están relacionadas con varias categorías (podría discutirse dónde sería más oportuno incorporarla) si bien, como decimos las categorías establecidas no quieren tener mayor trascendencia. Sobre la terminología usada, aclarando que las ideas son “compuestas” por el equipo redactor de esta publicación, por lo general, se tratan de síntesis de ideas (en muchas ocasiones complejas o más elaboradas) y se ha tratado de mantener conceptos nombrados por las autoras. Nótese que en algunos casos (cuando no hemos logrado una síntesis que nos satisface plenamente o cuando creemos que es de interés para la persona lectora), se

vincula a la idea original “textual”.

La diversidad de miradas y de lugares desde donde se miran (en su sentido amplio) nos deja una rico “mapa de propuestas para seguir avanzando”.

Tras ese “mapa de propuestas”, se exponen algunos de los **conflictos identificados**. Estos conflictos (que a su vez son retos y podrían traducirse a propuestas), responden en general a las relaciones entre la diversidad de agentes / roles presentes en el contexto ambiental y forestal de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria.

Por último, en **MIRADAS**, se recopilan algunas otras miradas compartidas (expresadas de manera textual) que por su contenido y manera de presentarlo se ha considerado de interés incorporar en esta publicación. Pretendiendo que este ejercicio de síntesis de miradas quedara más completo y facilitar el acercamiento a la persona lectora a la “voz” de las mujeres que hay detrás de ellas.

Ely Reyes Perera

Las Lagunetas, San Mateo



Mapa de propuestas para seguir avanzando

ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS (ENP) Y ÁREAS RECREATIVAS

* Actualizar los planes de gestión de los ENP, teniendo en cuenta las necesidades de la ciudadanía de hoy.

· *“Porque ahora es todo prohibido y está todo el mundo haciendo lo que quiere”.*

· *“Las actividades de uso público han cambiado, se sube en bicicleta, se sube más al monte a escalar a caminar,...Y todo eso tiene que estar reflejado en el documento que regula estos espacios. Los planes de muchos ENP , de los años 80 o 90 cuando se hicieron, ya contemplan el personal que tiene que estar en esos espacios, jamás se pusieron”.*

* **Dotar de más personal de vigilancia.**

* **Mayor implicación de las instituciones.**

* **Mejorar la conservación “la conservación ahora mismo brilla por su ausencia”:** conservar las masas y los espacios naturales.

* *“Implicar a las personas del territorio con los espacios, no tiene sentido gestionarlo sin tener en cuenta a la gente del lugar e implicarlos profesionalmente.”*

* **Información y transparencia en proyectos que intervienen en el medio (como el caso del proyecto Chira-Soria).**

- * Dotar de organismos de gestión a los Parques Rurales de Gran Canaria.



- * Disponer de una oficina de referencia cercana, en el territorio (donde poder resolver trámites con la administración sin la necesidad de ir a la capital).
- * Integrar múltiples miradas “que no fuera como espacios estancos en donde los biólogos dicen *hay que proteger* y los forestales dicen *hay que cortar*”.
- * Aprovechar infraestructuras existentes, como: (re)abrir espacios como el Aula de la Naturaleza de Inagua, las Casas Forestales de Artenara y cumbres de Agaete, Tamadaba o La Casa de Tirma. Y apostar por un modelo de gestión que “posibilite la explotación a pequeñas empresas, que también aporten *cariño*. Que genere economía en la zona.”
- * “*Tiene que haber más conexión entre ENP, gestión de ENP y ciudadanía, tiene que buscarse el equilibrio, porque ahora mismo considero que es un desastre*”.

* Mejorar la gestión de residuos en los lugares más transitados. *“Tú te vas al Nublo, que es un sitio súper transitado, todo eso está lleno de clínex y lo deja ahí debajo de una piedra”.*

USOS Y APROVECHAMIENTO

* *“Mirar la parte rentable, no de manera capitalista, pero si sacarle provecho de alguna manera, que sea sostenible y se pueda crear empleo que sea rentable, con recursos que están ahí y no se están utilizando. Por ejemplo las almendras en Tejeda, la madera, el carbón, las visitas a los espacios, el mundo de los pájaros,...”.*

* Dar claridad y/o facilitar el conocimiento o información al respecto de la titularidad de los espacios (público o privado).

* Mejorar el aprovechamiento forestal (que no explotación).

* *“Entender el medio, como un espacio a disfrutar, a “aprovechar” con unas comillas enormes, en donde aprovechar los usos y costumbres tradicionales, donde facilitar a la ciudadanía que los usos y costumbres tradicionales (recogida de pinocha, siega de montes, recoger retama, yo que sé, montón de elementos posibles que hay por ahí).”*

INCENDIOS

* Mejorar la educación ambiental y concienciación a la ciudadanía sobre el peligro de los incendios.

* Invertir más en prevención y educación preventiva.

* **Reconocer la categoría profesional de bomberas/os forestales.**

· *“Me gustaría hacer un guiño a la reivindicación del reconocimiento de la categoría profesional de bomber@s forestales que aún no ha sido reconocida ni para las mujeres ni para los hombres que de manera profesional se meten a apagar fuegos en la montaña.”*

· *Otra lucha que nosotros tenemos, en los incendios quien lo hace, los bomberos forestales. Y nosotros no tenemos esa categoría. Yo me enfrento al fuego como se enfrenta un bombero del consorcio como se enfrenta un bombero de Santa Lucía. Pero no tenemos esa categoría. Ya que entramos en un fuego y nos arriesgamos. Es muy bonito que hablen de la UME, pero esos están por detrás, ¿quién está en la cabeza del fuego?, medioambiente, los BRAVO, los PRESA. Pero parece que quedan más bonito los uniformes de la UME [...].*

* **Estar cerca de las poblaciones (se sensibiliza y evita negligencias y al mismo tiempo conocen bien ese contexto específico).**

* **Mejorar las condiciones laborales del sector (hay precarización, principalmente vinculado a la temporalidad o inestabilidad laboral).**

* **Mejorar la gestión de los bosques “la no gestión de los bosques puede conllevar a los incendios forestales.”**

* **Construir una nueva cultura del fuego “No sólo prevención para que la gente respete lo que tenemos allá arriba, sino para la prevención de in-**



condios. No hay cultura del fuego ninguna y la gente tiene que saber qué no debe hacer cuando llega una época de fuertes calores, tiempo sur o verano. Qué cosas no se te pueden pasar por la cabeza hacer. Estas asumiendo un riesgo innecesario. Y luego por otra parte darle herramientas a las personas, por si ya se ven metidas en medio de un berenjenal de estos, que sepa cómo autoprotegerse, sobre todo la gente que vive allá arriba. Porque los medios de extinción a lo mejor un día no llega. Hay que crear una cultura del fuego, la cultura del fuego que había hace 40 años no sirve para ahora. El medio no es el mismo, el combustible no el mismo, las condiciones meteorológicas no son las mismas, etc. Hay que hablar con la gente, educarlas, porque es la única manera de salvar vidas”.

*** Limpieza de barrancos (Timagada, La Culata...), exteriores de casas...**

· “El tema de que no te dejan quitar nada: la retama está protegida, esto está protegido. Antes eso no pasaba, porque se lo dabas a los animales. Lo cortabas y eso brotaba otra vez. Ahora no te dejan cortar nada. Hay mucho miedo con este tema también. ¿Por qué no hacen una charla y dicen... esto lo puedes quitar?”

· “Si la gente no trabaja la tierra es yesca, es fuego. Y los incendios, no lo digo yo, lo dicen los ingenieros del Cabildo, los incendios son cada vez más virulentos porque está todo abandonado”.

*** Buscar una solución a la cuestión de la limpieza de exteriores de casas como fórmula de prevenir incendios en el caso de personas mayores: “... te dicen “limpia los alrededores de una casa”, pero ¿una persona mayor como lo puede limpiar? No puede.”**

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIACIÓN A LA CIUDADANÍA

* Invertir más en educación ambiental y concienciación (peligro de los incendios, residuos, uso-disfrute responsable de los espacios –el caso de las acampadas, senderismo o un día en el monte-, barbacoas, cuidado de la flora,...)

· *“La gente no es consciente de que Canarias tiene cuatro Parques Nacionales y mogollón de Reservas de la Biosfera, mogollón de Espacios Protegidos. La gente no se entera de ná “.*

· *“Falta información sobre los valores naturales en estos territorios. La flor que ve todas las mañanas sólo está ahí pero no lo sabe. La gente se va y tiene más ganas de irse a Tailandia que ir a darse un paseo a Tamadaba”.*

* Acercar los valores que tiene la isla a la población, informar.

* Educar para la igualdad: *“Dar visibilidad al papel de las mujeres, acabar con el sexismo...”*

* Incluir en el currículum académico la pedagogía forestal. *“Las partes de una flor las ves en un libro, mejor ve a verla, cógela.”*

* Educar para un uso y disfrute respetuoso: *“La gente viene a caminar y ahora con la pandemia se meten por todos sitios, cogen frutas, tiran papeles, se meten por todas las propiedades y nadie hace nada. Y eso creo que es una labor de las administraciones. Tienen que educar a la ciudadanía. Hay que ir al campo pero el campo el campo no es de todos, tiene dueños. Los almendros tienen dueño, y los castaños, por eso están ¿no?”*

* Educar y concienciar sobre la necesidad de la ordenación del territorio y usos del suelo. *“Es normal que tú tengas tus tierras en un espacio protegido y tú quieras construir tu casa y te digan que no, es normal. Pero a veces yo creo también que la forma en el que el mensaje llega a esta gente de que es un espacio protegido, no es el adecuado. No hay ese nivel de concienciación. A los de campo porque viven en el campo y no tienen esa percepción de lo importante que es preservar su medio que les va a dar de comer durante muchos años, y a los de ciudad porque no tienen ni puta idea del campo”.*

* Reconocer el papel de la educación ambiental *“que es lo que lo engrana todo y que es la gran olvidada, la gran dejada”.*

Cruz Cubas González

Fagajesto, Gáldar



AGRICULTURA Y GANADERÍA

- * Mayor apoyo evitando tanta burocracia (*“son los que mantienen limpios nuestros campos”*).
- * Mayor información sobre la gestión del pastoreo y las ayudas vinculadas a las “ovejas bombero”, así como la relación pastoreo y paisaje (mantenimiento de las vías de trashumancia, etc).



REFORESTACIONES / PLANTACIONES

* En general, mejorar la manera en que se están haciendo: el mantenimiento, la gestión... [en ocasiones se habla de ausencia].

· Mantener las repoblaciones hasta que salgan adelante *“Estoy totalmente de acuerdo en que es necesario repoblar, pero en mi opinión valdría más la pena repoblar menos y mantener esas repoblaciones hasta que salgan adelante por sí mismas, en vez de plantar tanto para que luego se sequen parte de ellas por falta de personal para su riego y mantenimiento, como ha sucedido en tantas y tantas ocasiones. Planta 1000 y cuida mil, gestiona bien el dinero público. (...) llega el verano y la gente que está en las plantas tiene que ir a las cuadrillas de incendios”*.

* Mayor inversión.

* Dar estabilidad a las trabajadoras.

* Reconocer la importancia de las reforestaciones *“Hay riesgo de desertización, más del 50% del suelo en Canarias es un suelo inerte, sin valor alguno para la vida. Si conseguimos revertir esto reforestando, podremos evitar que siga aumentando esta cifra”*.

Eneida Marrero Cazorla

Barranquillo Andrés, Mogán



VIVEROS

- * Reconocer el vivero como una parte fundamental del mundo forestal.
- * Facilitar el relevo generacional y el mantenimiento de saberes.
- * Reeducar en el ámbito de diseño de jardines, dando valor a la flora endémica.

- * Revisar el protocolo forestal que *“en la actualidad exige usar turba y fibra de coco”* (materiales que vienen de afuera del territorio). Seguir experimentando en este sentido (se conoce al menos una experiencia con corteza de pino).

- * **Viveros públicos:**
 - Asegurar la permanencia de los viveros públicos (sensación de haber una intención de privatización, lo cual preocupa).
 - Aumentar el personal y generar empleo sostenible.
 - En muchas ocasiones llega personal de manera temporal y sin formación/perfiles específicos para el trabajo a desarrollar, lo que genera dificultades.

- * Explorar *“control biológico por conservación, se trata de utilizar la biodiversidad de la zona geográfica de donde esté, para atraer a la fauna y conseguir un equilibrio y regulación del medio. El problema que hay aquí con la suelta de bichos es que todos los bichos son traídos de afuera y no se sabe qué repercusiones puede tener a largo plazo aquí”* .

- * Reconocer (dar valor a) la formación específica.

MAQUINISTAS (Ámbito privado)

* Cumplir con los convenios/condiciones laborales. *“Hay unos metros por jardinero, pero se lo pasan por ahí. Además que un trabajo con motosierra o con máquina no es conveniente que esté la persona sólo”.*

* Reconocer la formación en el acceso a los puestos de trabajo. *“La fórmula de acceso a puestos de trabajo es por mi sobrino, más que a una persona formada”.*

* Informar y difundir los aportes de estas profesiones. *“Hay desconocimiento de la profesión a nivel general entre la población”.*

* Incertidumbre ante enfermedades laborales.

* Fomentar la igualdad (existencia de machismo).

INVESTIGACIÓN

* Promover y facilitar (más) la investigación: *“Tenemos que migrar, tenemos que hacer postdoc, pero las postdoc en el extranjero duran dos años, entonces tiene que acompañarte toda la logística familiar, que puedan moverse los dos”.*

POBLACIÓN

- * Favorecer que sea un espacio habitado vs. la idea de “espacio de fin de semana”.
- * Facilitar el acceso de la ciudadanía a los trámites administrativos, no sólo a través de internet (*“porque hay muchas personas mayores que no entiende y que se siga atendiendo a las personas en ventanilla humaniza a las instituciones”*).
- * Facilitar a la población el acceso a internet (*“buenas conexiones de fibra e internet”*).
- * Fomentar el empleo como fórmula para frenar la despoblación.
- * Falta de relevo generacional.
- * Poner atención/gestionar/planificar la llegada de personas de otros territorios. *“Ya hay gente de fuera que viene, viendo el potencial que tiene estos territorios y están empezando a comprar propiedades y pensar en ideas de negocios y hacerlas. Es algo que puede suceder., eres libre de hacerlo (depende de donde venga tu pasaporte). Es algo que hay que poner el ojo. Está muy bien que venga gente de afuera con ideas nuevas pero ey, aquí hay gente”*.
- * Facilitar el acceso a la vivienda de gente joven: *“Porque no hay casas en Tejeda, la gente joven no tiene donde vivir y eso que la mitad de las casas están abandonadas. Y la gente joven-cita que tiene hijos en edad escolar se ha ido a vivir a San Mateo porque es donde han podido encontrar vivienda”*.

Pinito Lorenzo Correa

Las Filipinas, Mogán



Conflictos

En términos de género:

“Muchos hombres no se dejan mandar por mujeres”.

Límites entre el espacio público y privado:

“Conflictos a veces entre los límites, si esto es del Cabildo, que si no es,.... Que si el camino pasa por aquí, me refiero con el tema de las propiedades”.

Relación población – agentes:

“La gente de entrada te ve como los malos, esa fue mi experiencia. Como la poli mala. Incluso en los conatos de incendio, que cuando llegas te insultas. Es parte del ambiente del fuego, por decirlo así. “Ahora, ahora, gandules”.

“Nosotros, como operarios no tenemos autoridad ninguna para decirle a una persona que no puede estar ahí, que se tiene que ir. La gente te vacila, tú no puedes hacer nada. Te sientes desprotegido también”.

“Sobre todo con la población hubo un antes y un después. Nosotros éramos los típicos que íbamos por ahí, gandules, no hacen nada. Que están todo el día por ahí, intentando esconderse. En el incendio de 2017 hubo gente que nos insultaba. Siempre hemos tenido el San Benito ese. También puede ser que se lo hayan ganado, pero yo te digo que a día de hoy yo digo que en medio ambiente se trabaja” [...] ¿Por qué no se informa a la población de los peligros que corren? Es falta

de información. A veces la gente no ve realmente nuestro trabajo. Trabajamos de lunes a viernes y la persona que va al campo el domingo no ve a ningún trabajador. Si ven el camino dirán aquí se lo curraron pero no pensará quién fue. Nosotros no trabajamos en núcleos poblacionales, siempre trabajamos en las afueras, en el monte”.

Relación población – administración:

· *“Hay un abandono, no solamente por parte de la población que se fue de aquí porque necesitaba trabajo, por parte de la Administración. La Administración no mira, no solamente para el agricultor o el ganadero, si no que no mira para sus propiedades. Es que el Cabildo no hace absolutamente nada. No te facilitan vivir en el campo. Si quieres montar una industria o hacer algo no es fácil hacerlo con las administraciones. Lo que hacen es alejar a las personas, no acercar”.*

· Distancia (física y emocional).

Relación ganadería – reforestaciones:

· *“Otro conflicto es que los ganaderos piensen que le estamos vetando el paso al ganado cuando plantamos. Es un conflicto de los más importantes. Lo que pasa que hay que hacer las cosas con cabeza, no meter al ganado por donde quieras”.*

Uso agrario – uso forestal:

· *“Hay tierras abandonadas y hoy en día se está intentando cambiar el uso a “forestal” y hay gente que pone el grito en el cielo porque se está plantando forestales y perdiendo tierras agrarias”.*

Uso agrícola – uso ganadero:

· *“Vale que le gusta la ganadería y las ovejas, pero sí que tendrían que controlar donde metes tus ovejas, estar pendientes de ellas, cuidar de ellas. Yo no puedo tener frutales si tú tienes ganado al lado”.*

Propiedad privada en ENP:

· *“El principal conflicto es que los propietarios le cuesta mucho entrar en la dinámica de plantar, de acceder a que se planten sus terrenos porque piensan que se les va a hipotecar su suelo, que perderán maniobras sobre eso suelo (que no es real porque la ley de ENP no te permiten hacer nada en esos espacios, sino mejorar la calidad ambiental de esos espacios). Enriquecer el suelo y el vuelo, añadiendo valor a tus parcelas, es lo que se pretende”.*

Conflictos por diversidad de usos e intereses:

· [sobre la gestión de las zonas forestales] *“debido a esa gran diversidad de usos, luego entran conflictos: cazadores, bicicletas, senderistas, y luego está la flora protegida, etc. Y un problema que ha habido siempre es el conflicto de intereses y el compaginar los usos”.*

Priorización del capital vs. la vida (humana y ambiental).

Polarización ante infraestructuras como el proyecto Chira-Soria. Sensación de ausencia de información suficiente y transparencia (preocupación por la gestión y el acceso al agua).

“Corrupción política”.

Isabel Hidalgo

Santa María de Guía



4

4. Miradas

Este apartado pretende recoger algunos de los pensamientos y miradas compartidas por las personas entrevistadas, que no han sido recogidas dentro del anterior contenido y que creímos interesante compartir para seguir dialogando y creando posibles vías para las transformaciones del territorio. Se realizó una pequeña categorización desde el equipo técnico a la hora de recopilar las citas, con la única intención de facilitar su lectura dentro de los mismos apartados y sentido que recoge toda la publicación. Les invitamos a co-reflexionar desde las voces de estas personas y continuar nutriendo este diálogo, que pueda crear veredas para las propuestas y la acción.

Sobre aprovechamiento forestal en Gran Canaria:

“El aprovechamiento forestal es necesario porque vivimos en ecosistemas que ya han sido manipulados previamente. Si tú dejas de atenderlos suponen un problema. Y el aprovechamiento no tiene que ser incompatible con la conservación de la naturaleza. Pero si de aprovechamiento hacemos sinónimo de explotación, ahí es donde hay un problema. Extraer por extraer, sin pensar en zonas, en espacios para dejar regenerar”.

· Jocama ·

[Sobre la gestión agroforestal]: “Son maneras de gestionar recursos de la naturaleza, que se pueden gestionar de manera sostenible, que pueden generar economía en los entornos rurales y que el campo no se vea deshabitado y que el campo no se vea abocado a un sitio lleno de casas horribles donde la gente va los fines de semana, sino un sitio que se viva de lunes a domingos y los 365 del año. Que la gente vaya a visitar Tejeda está bien, que la gente vaya los fines de semana a Tejeda está bien, pero que Tejeda sea un pueblo donde no hay casi nadie, solo se llena los fines de semana, o puentes, tiene menos sentido”.

· Sao ·

“Me gustaría ser positiva, pero, debido al cambio de vida en las últimas décadas, al abandono de las actividades agrarias y ganaderas, al escaso aprovechamiento forestal, unido todo esto al cambio climático, hace que cada vez los incendios sean más agresivos y más difíciles de apagar”.

· Dracaena ·

“Hay un abandono del aprovechamiento porque hay un abandono rural, repercute en una falta de conocimiento y esto repercute en querer el bosque y querer conservarlo. Por ahí nuestro mayor reto es concienciar, educar y que tengan una relación con el medio natural”.

· Vinca ·

Sobre la flora canaria

“Lo que no puedes hacer es mirar toda la flora canaria como si fueran cardones y tabaibas. Se piensa que la planta canaria no necesita nada. Hay mucho desconocimiento de la flora canaria y su valor”

· Faya ·

“El tema del politiquero en el tema forestal de Canarias. O sea, no se debería de ver el número de plantas que se hace o que se planta, sino debería de haber responsabilidad en ver el seguimiento de esas plantaciones y hacer bosques en tiempo para que esos bosques a su vez con la fauna avícola, sean capaces de ayudar y colonizar e ir colonizando los alrededores. Se planta como se planta, un árbol aquí y otro aquí”.

· Faya ·

Relaciones: Población, personas y administración

“Los funcionarios trabajan en el Cabildo en una oficina a 52 kilómetros. El Ayuntamiento es más cercano, y es bastante más sensible pero ellos tampoco tienen muchas posibilidades de hacer mucho porque nosotros aquí, este territorio tiene todas las figuras de protecciones habidas y por haber. Entonces a lo mejor hacen un proyecto por ejemplo “la reserva de la biosfera” está muy lejos de la población. Y están allá, ¿no deberían estar aquí las oficinas y trabajar desde aquí arriba? ¿Estar cerca de las necesidades y de conocer el territorio y las personas? Yo creo que se equivocan... Porque su trabajo, sí vienes, haces una visita pero trabajas de 8:00 a 15:00. Y la realidad de lo que está aquí ¿cómo la conoces si no estás? Yo creo que deberían estar mucho más cerca”.

· Salvia ·

“La gente no siente a la administración como algo a su servicio, sino como un objeto de miedo, de temor, un ente al que hay que tenerle distancia porque seguro que me van a multar, a poner pegas, eso se puede hacer sin problemas y estos me van a estar tocando las narices. El divorcio de la población del mundo rural en base al paso anterior, esa gente que le venía bien que se llevaran mal con todo el mundo, pues la manera que la gente tiene de relaciones con las administraciones. Entre otras cosas porque cuando la gente del campo va a las administraciones a que le hagan un favor, no a ejercer sus derechos. Es algo difícil de cambiar. Y, que, desgraciadamente cuando hablas con la gente joven del campo, ves que se sigue perpetuando”.

· Sao ·

“Gran Canaria no tiene cultura forestal ninguna. La historia forestal canaria tampoco ayuda. En época de pobreza, la lumbre, el fuego, lo alimentaban con madera. Cuando la guerra, la gente seguía yendo al monte y hubo zonas que se empezaron a poner penas de cárcel para los que extraían maderas del bosque. Con la llegada del gas todo cambió, fue más fácil. Ya no se hizo más extracción del monte. Pero ya no había qué extraer (en el momento de la conquista había 60% de cobertura forestal, y a mediados del siglo pasado teníamos el 3%, en los años 1940 o 50). No había agua, mucha erosión, perdiendo suelo. Gracias a un ingeniero forestal, Nogales, que empezó a hacer las campañas de reforestación de la cumbre y gracias a los que le seguimos, Gran Canaria tiene un 14% de bosque ya”.

· Pino ·

“Tejeda ha cambiado mucho en estos últimos 10 años, mucho no, demasiado. En Tejeda hay mucha gentrificación. En fin de semana está muy masificado, pero lo que ahora ya hay gente siempre, da igual el día de la semana”.

· Salvia ·

“En una población que está envejecida, esos viejitos tienen los terrenos abandonados. Después lo típico, alrededor de las casas. Hay que hacer campañas, informes, para que esa gente limpie. El Cabildo no tiene capacidad para limpiar todo el monte”.

· Salvia ·

“No hemos fomentado los recursos que tienen nuestros pueblos. En Fontanales había no se cuantas carpinterías, restaurantes, la gente, la agricultura. Nos hemos cargado todo eso porque el maldito bloque ha hecho que toda la gente se haya ido fuera con el boom de la construcción. Y el campo se ha ido abandonando”.

· Salvia ·

“En la gestión del territorio, de las actividades, está el que quiere cazar, el que quiere cosechar, disfrutar de la naturaleza tal cual, está el que quiere edificar. No sé, es que el problema aquí en Canarias y sobre todo en zonas así que lo que se quiere es visibilizar la armonía entre todo eso, porque la RB no es solamente naturaleza, es cultura. Y el choque de todo eso, el ser humano nos sectorizamos. Nos metemos en un colectivo y parece que todos los demás no van con nosotros. Hay una tendencia a aislarnos”.

· Jocama ·

“Luego tenemos algo que me parece esencial que son los agentes viejos que tienen a lo mejor menos formación universitaria pero tienen un bagaje en campo brutal y cuando vamos por ejemplo a un incendio, lo que lee en terreno un agente de los viejos yo todavía no soy capaz de leerlo. Porque ellos han visto mucho fuego y la evolución de los incendios en la isla porque los de hoy no tienen que ver con los de hace 25 años”.

· Incienso ·

“La bronca interesada por determinados políticos durante años, interesados en separar el mundo de la protección/promoción/mejora de la naturaleza con el uso de la naturaleza. Durante años hubo gente que se encargó de que la gente que protegía la naturaleza, tanto administración

como colectivos ecologistas o Seprona, etc, fueran vistas como el demonio por otra parte de la población (agricultores, ganaderos, ..) que eran manipuladas por esa gente que está en medio, para que mientras lo lados se iban peleando, pues ellos tenían los votos para ser los alcaldes de los pueblos o tenían los beneficios de dar licencias en obras, etc. [...] Todo eso se ve en todos los pueblos”.

· Sao ·

Repensando la ruralidad, lo forestal y “el campo”

“La gente joven no se quiere dedicar únicamente a la agricultura y a la ganadería, está supermaní. A mí me encantaría que viniera alguien, un facilitador a hablar con la gente joven de estos espacios, que nos escuchen y que vean las diferentes ideas y proyectos de cada uno y creo que como no somos tantos, se podría adaptar para poderlos llevar a cabo. Incluso aglutinar formaciones, dependiendo de lo que a la gente le vaya gustando e ir conjugando las dos partes: lo que a la gente del territorio le gustaría hacer y añadir una formación potente para que cuando esto suceda, tengan una buena base”.

· Llantén ·

“Y que tú puedes tener ganado pero puedes complementarlo con agricultura, con forestal,...Pero no tenemos que ser los agrícolas, agrícolas, ganaderos sólo ganaderos. Puedo ser agrícola y tener mis cabras, ser electricista y tener mi terreno”.

· Retama ·

“En el sector forestal llevo como 15 o 16 años y me podía el afán conservacionista. Era como el ego que llevamos los seres humanos con que hay que proteger la naturaleza. Pero han pasado los años y veo que el peligro lo corren los seres humanos, no la naturaleza. Porque al final la naturaleza va a seguir su curso, no nos necesitan para nada. Todo esto de la educación y de la concienciación no es para salvar la naturaleza es para salvar a las personas que viven aquí”.

· Incienso ·

“El beneficio es identidad canaria, recuperación de más alisios, la llamada de la lluvia, la recuperación de la atmósfera de oxígeno, el árbol trae oxígeno. Y después incluso, de beneficios económicos. El barbusano es el ébano de Canarias, el madroño es la caoba de Canarias, del fruto del acebiño se saca una especie de aceite de linaza. Se puede trabajar en fincas, en pequeñas historias. Nosotros tenemos setas que se podrían micorrizar como en la Península, y podrías sacar desarrollo sostenible de fincas privadas dentro del pinar o de la zona de Osorio. La persona muchas veces trabaja por la vista y trabaja por el dinero, y para tú vivir tienes que tener los 5 sentidos, son importantes los 5 sentidos. Y dentro de los cinco sentidos, el tema de la alegría del espíritu es muy importante, porque esa alegría de espíritu es la que te da para que tú comas y te alimentes y vivas”.

· Faya ·

“El sector forestal ha sido tradicionalmente muy para dentro, no ha sabido comunicar”.

· Vinca ·

Isabel Saro Hernández

La Orotava, Tenerife



5

5. Agradecimientos

A todas las personas que han hecho posible todo este proyecto, en especial a las mujeres que han cedido parte de su tiempo para compartir sus vidas, sus aprendizajes y experiencias con nosotras. Ha sido un viaje emotivo, desafiante y necesario.

A **Lagarta Comunicación** por hacer posible un trabajo hermoso , lleno de cariño y profesionalidad.

A **Pilar**, técnica de la Reserva de La Biosfera de Gran Canaria, por su interés por querer transformar desde adentro.

A todas las personas que están dispuestas a revisar el sistema de dominación-opresión que habitamos.

Y a todas las que desde fuera de los focos del reconocimiento contribuyen a sostener las condiciones de posibilidad de la vida.

Muchas gracias

Equipo Teyra S.Coop

6

6. Bibliografía

Santamarta Cerezal, Juan Carlos; Naranjo Borjes, Jorge; Hernández Alemán, Anastacia; Cruz Pérez, Noelia (2020): *“El sector forestal de las Islas Canarias: percepción de los técnicos y ciudadanía vinculada al medioambiente”*. Madrid: Colegio Oficial de Ingenieros de Montes.

Santamarta Cerezal, Juan Carlos; Naranjo Borjes, Jorge: *“Ingeniería forestal y ambiental en medios insulares. Técnicas y experiencias en las Islas Canarias”*. Madrid: Colegio Oficial de Ingenieros de Montes.

Lobo Cabrera, Manuel; Santana Pérez, Germán; Rodríguez Padilla, Ángel Luis (2007): *“Los usos de la madera: recursos forestales en Gran Canaria durante el siglo XVI”*. Cabildo de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria.

Morales Ravest, Cristóbal (2012): Tesis: *“Identidad femenina en mundos masculinos: el caso de las bomberas y bomberos de Chile”*. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales.

González Navarro, José A. (2006): *“Los oficios del bosque: una visión antropológica del aprovechamiento forestal en Gran Canaria en la primera mitad del siglo XX”*. Colección Oficios de Ayer – Fundación para la Etnografía y el Desarrollo de la Artesanía Canaria (FEDAC) – Cabildo Insular de Gran Canaria – Gran Canaria – Islas Canarias (2006). 432 Páginas.

ARTÍCULOS

López Sancho, Pilar; Álvarez-Marrón, Joaquina; de Pablo, Flora; Masegosa Gallego, Josefa; Mayoral Gastón, M^a Carmen; Molina Hernández, Elena; Pérez Sedeño, Eulalia; Puertas Maroto, Francisca; Sandalio González, Luisa M^a (2013): *“La Comisión de Mujeres y Ciencia del CSIC: diez años promoviendo la igualdad de oportunidades y la excelencia en el organismo”*. Arbor, 189 (759): a012. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2013.759n1011>

González Pérez, Teresa (2017): “*Las mujeres en el mundo rural isleño*”. Universidad de La Laguna.

Torns, Teresa. y Recio Cáceres, Carolina (2012): “*Las desigualdades de género en el mercado de trabajo: entre la continuidad y la transformación*”. Revista de Economía Crítica, nº14, segundo semestre 2012, ISSN 2013-5254. Universidad Autónoma de Barcelona.

Elmhirst, Rebeca (2015): “*Ecologías políticas feministas: perspectivas situadas y abordajes emergentes*”. Texto traducido por Marien González Hidalgo.

Cubillos Almendra, Javiera (2015): “*La importancia de la interseccionalidad para la investigación feminista*”. Oxímora Revista internacional de ética y política Núm. 7. Otoño 2015. ISSN 2014-7708. Pp. 119-137.

Pérez Orozco, Amaia y Agenjo Calderón, Astrid (2018): “*Economía feminista: economía viva, abierta y subversiva*”. <https://ctxt.es/>

Gregorio Gil, Carmen (2006): “*Contribuciones feministas a problemas epistemológicos de la disciplina antropológica: representación y relaciones de poder*” AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, vol. 1, núm. 1, enero-febrero, 2006, pp. 22-39 Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red Madrid, Organismo Internacional.

Rodríguez Enriquez, Corina (2015): “*Economía feminista y economía del cuidado: aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad*” revista Nueva Sociedad No 256, marzo-abril de 2015, ISSN: 0251-3552, <www.nuso.org>.

MARCO LEGISLATIVO, NORMATIVO, ESTRATÉGICO CONSULTADO

Ley 43/2003, de 21 de noviembre, de Montes (BOE nº 280 de noviembre de 2003. Última modificación:2015).

Plan Forestal de Canarias (1999). *Anuncio de 7 de julio de 1999 por el que se hace público el Acuerdo adoptado por el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Canarias en la sesión de 25 de mayo de 1999, de aprobación del Plan Forestal de Canarias.*

“Marco estratégico por la Igualdad. Gran Canaria infinita” (2020). Consejería de Igualdad y Participación Ciudadana (Cabildo de Gran Canaria) , Farapi Koop., Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

OTROS

“Condiciones de vida y posición social de las mujeres en el medio rural” (2009). Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural, Secretaría de Estado de Medio Rural y Agua, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

Memorias de la Comisión Mujeres y Ciencia 2015 y 2018.

Inclusión del género en la investigación y la innovación (CMYC).

“Mujeres en la Ciencia Forestal en España (Avance del informe)”: Sociedad Española de Ciencias Forestales (SEFC). Febrero de 2018.

“Diagnóstico de la Igualdad de Género en el Medio Rural” (2011): Ministerio de Medio Ambiente Medio Rural y Marino.

Guadalupe Aparicio, Famara; Hernández Navarro, Clara; Robles Santana, María Aránzazu; Rodríguez Pileño, Ana Maryam (2020): *“Estudio socioeconómico y demográfico en el ámbito de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria”.* Encargo del Cabildo de Gran Canaria - Gesplan, S.A.

“Manifiesto por los bosques de Canarias: Histórica oportunidad para recuperar la distribución potencial de la superficie forestal” (mayo 2019).

Financia: Gobierno de Canarias

Promueve: Reserva de la Biosfera de Gran Canaria
[Cabildo de Gran Canaria]

Redacta: Teyra S. Coop

Edita: Ilyya Lukianov

Noviembre 2021