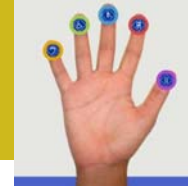




Pautas de Accesibilidad al Contenido Web 1.0

Jonathan Gómez Martel
ATEIGH DESIGN S.C.P.



1. INTRODUCCIÓN

2. ACCESIBILIDAD WEB

2.1 Discapacidades

2.2 Concepto de Accesibilidad Web

2.3 Hacer una Web Accesible

3. PAUTAS DE ACCESIBILIDAD

4. EVALUACIÓN WEB

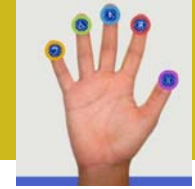
5. CONCLUSIONES



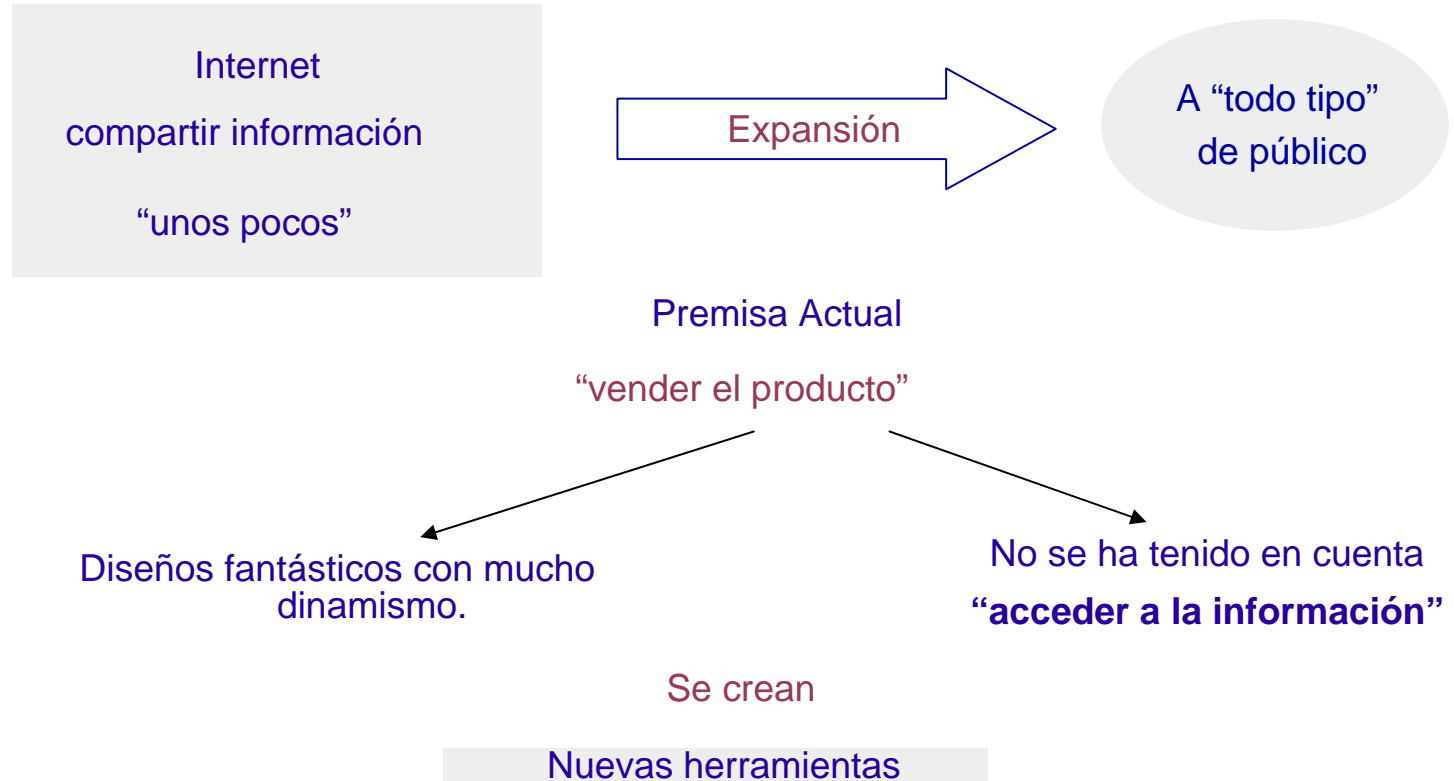
1. Introducción

Introducción

1.- Introducción



1. Introducción



- Aun así, todavía hay muchos impedimentos en la mayoría de las Webs
- Actuación de la Ley para obligar a las instituciones a cambiar sus Webs

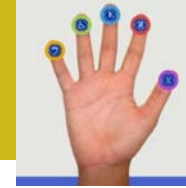


1. Introducción

2. Accesibilidad Web

Accesibilidad Web y Discapacidad

2.1.- Discapacidades



1. Introducción

2. Accesibilidad Web 2.1 Discapacidades

■ DISCAPACIDAD

- Definición OMS (Organización Mundial de la Salud): toda **restricción o ausencia** de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano.

Clasificación Discapacidades

(Según la WAI)

Discapacidad Visual

Ceguera

Baja Visión

Ceguera de color

Discapacidad Auditiva

Discapacidad Física

Discapacidad Neurosensorial

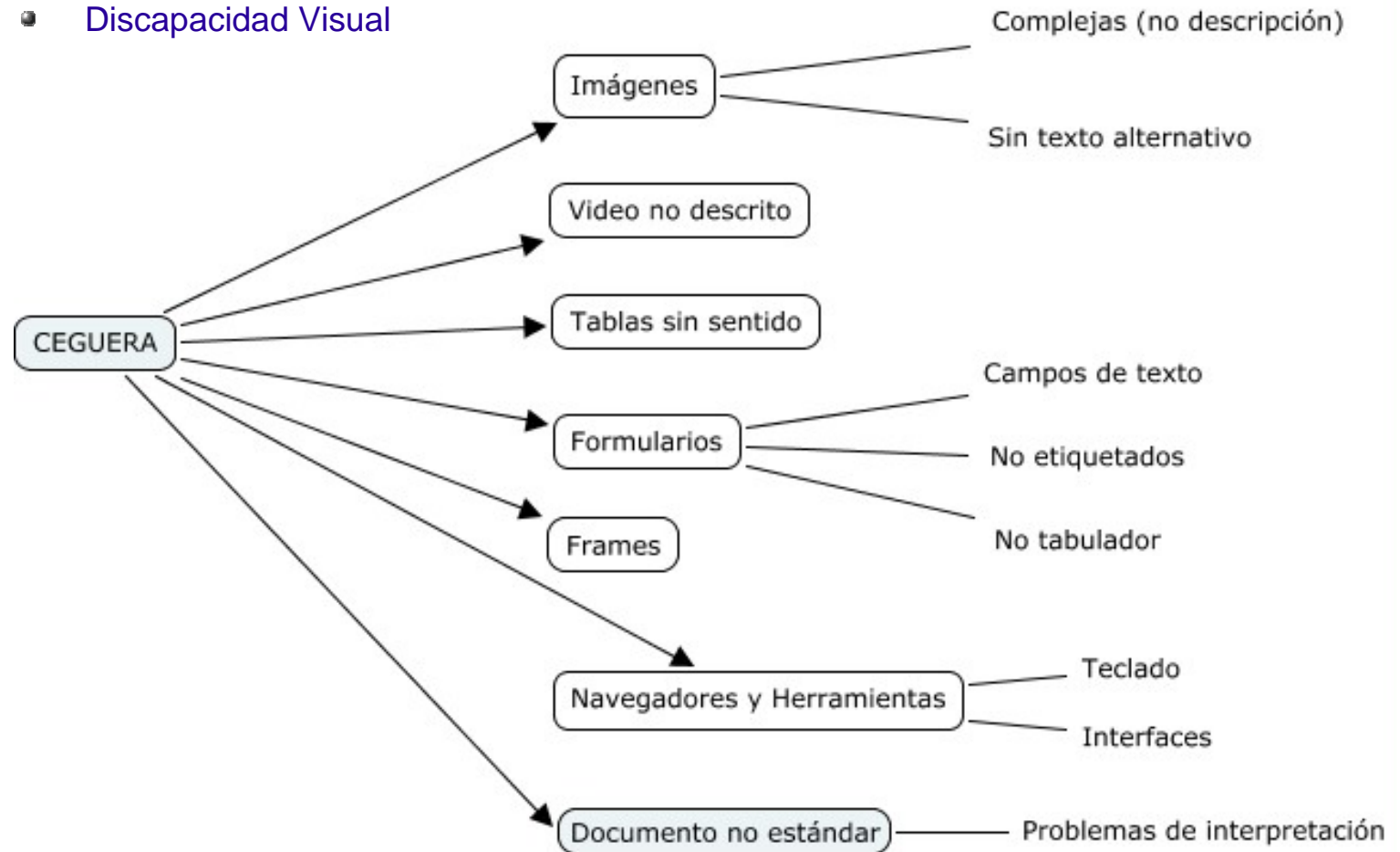
2.1.- Discapacidades



1. Introducción

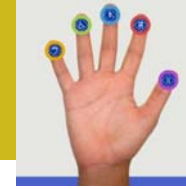
2. Accesibilidad Web 2.1 Discapacidades

● Discapacidad Visual



Ayudas técnicas: lectores de pantalla, líneas braille, navegadores de texto

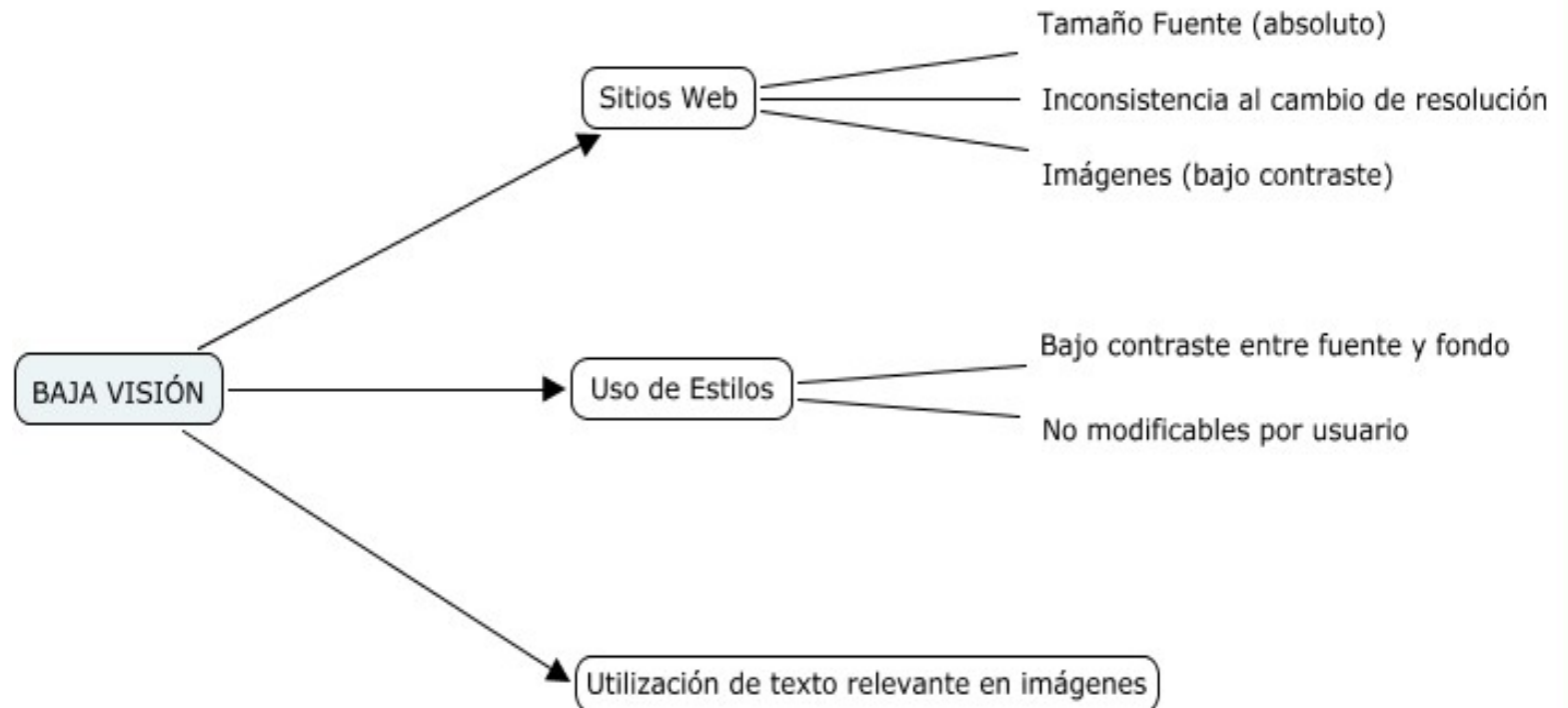
2.1.- Discapacidades



1. Introducción

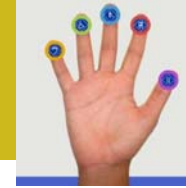
2. Accesibilidad Web 2.1 Discapacidades

● Discapacidad Visual



Ayudas técnicas: monitores gran tamaño, magnificadores de pantalla, teclados para personas de baja visión, hojas de estilos personalizadas

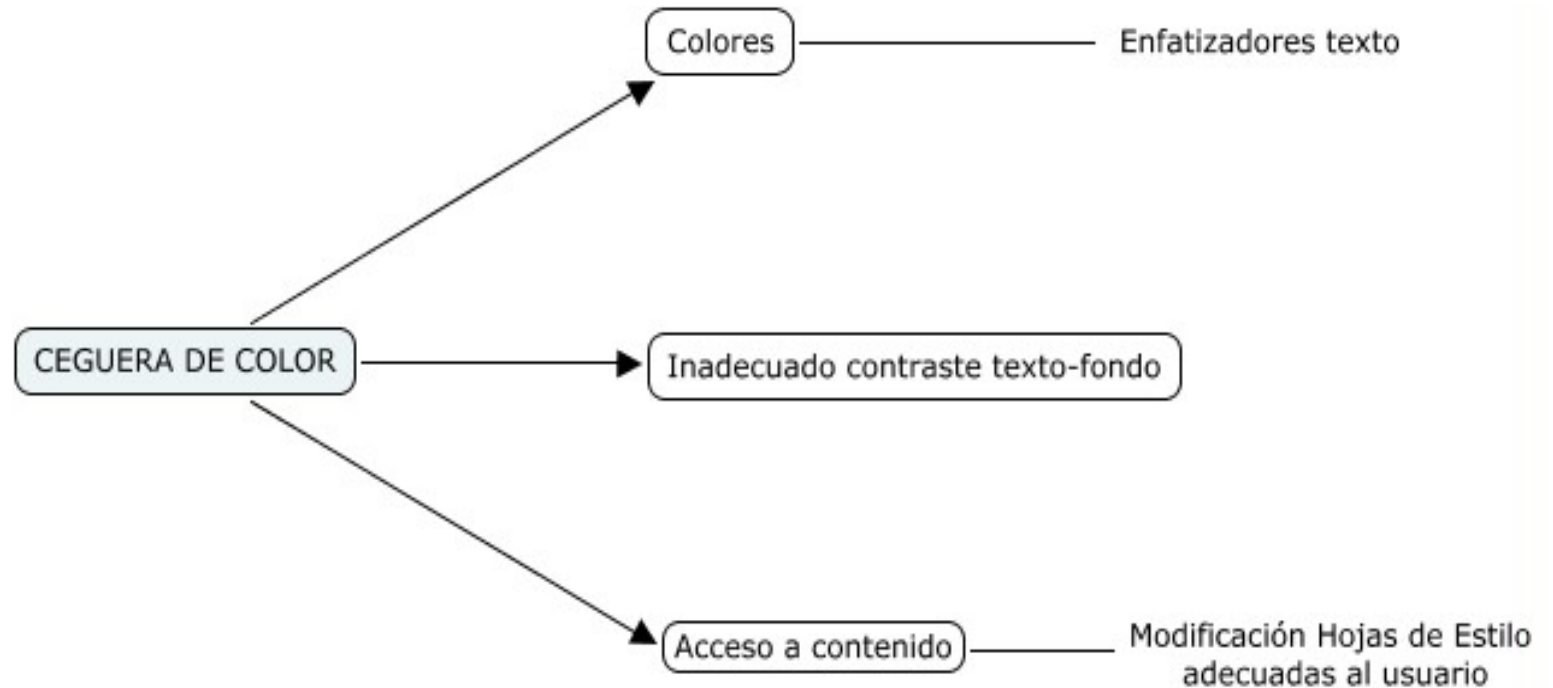
2.1.- Discapacidades



1. Introducción

2. Accesibilidad Web 2.1 Discapacidades

■ Discapacidad Visual



Ayudas técnicas: hojas de estilos personalizadas.

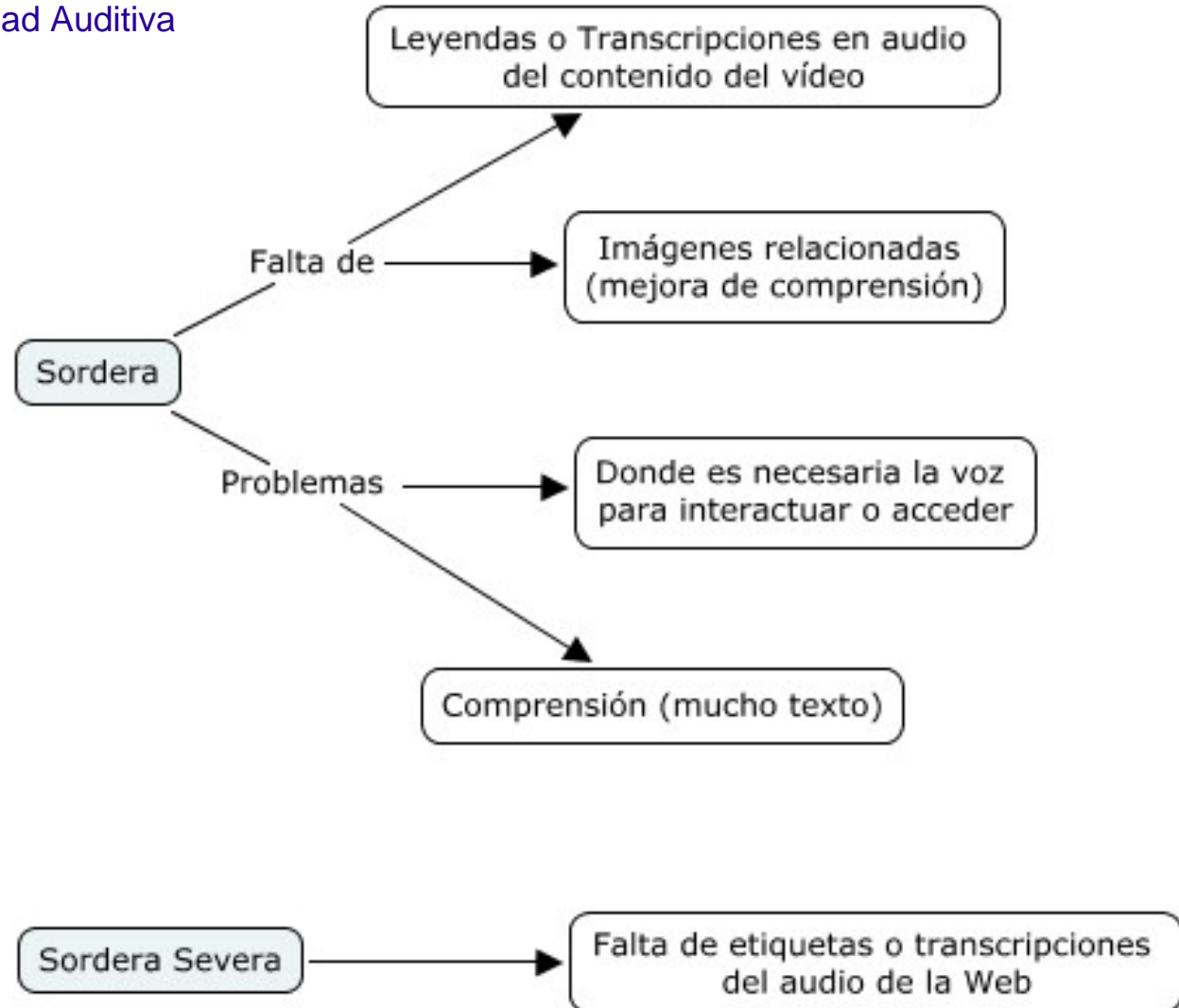
2.1.- Discapacidades



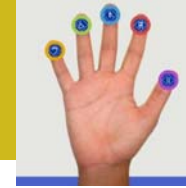
1. Introducción

2. Accesibilidad Web 2.1 Discapacidades

• Discapacidad Auditiva

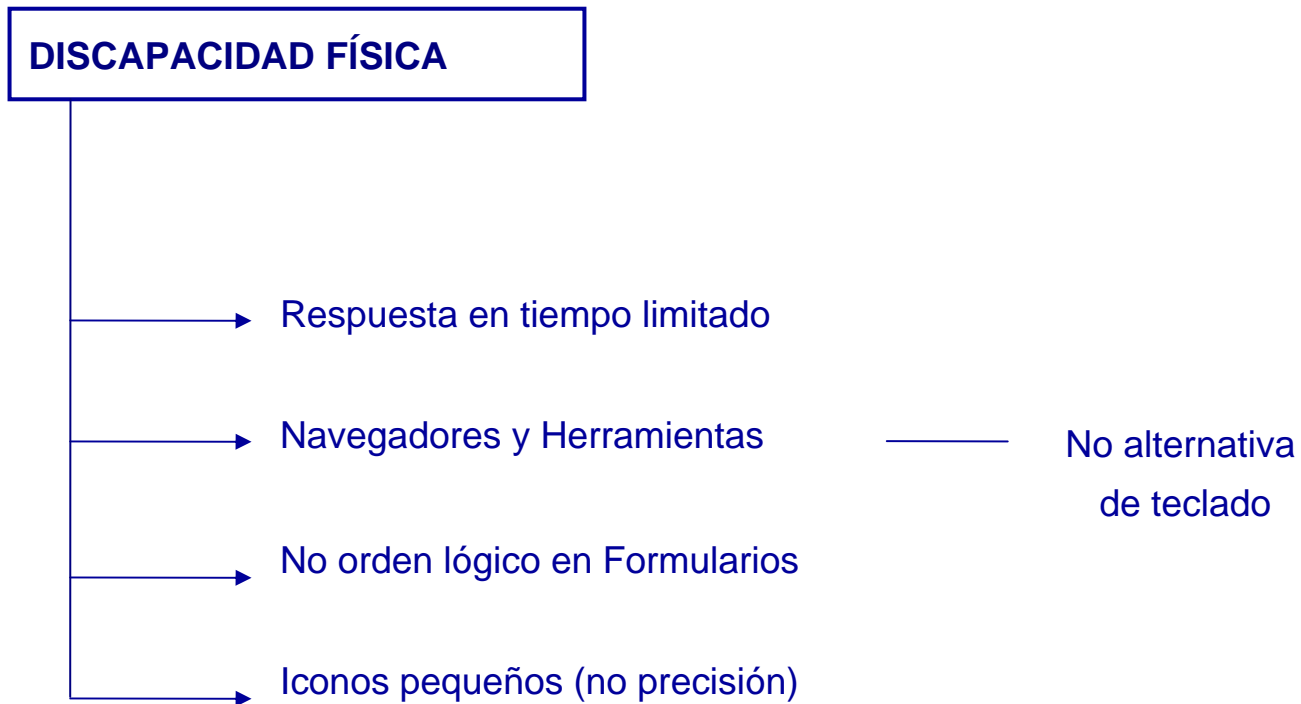


2.1.- Discapacidades



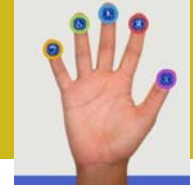
1. Introducción

2. Accesibilidad Web 2.1 Discapacidades



Ayudas técnicas: emuladores de elementos, ratones de cabeza, apuntadores de boca, software de reconocimiento de voz, teclados ergonómicos, pulsadores, visión artificial, etc.

2.1.- Discapacidades



1. Introducción

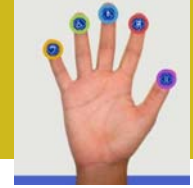
2. Accesibilidad Web 2.1 Discapacidades

DISCAPACIDAD COGNITIVA y NEUROSENSORIAL

- Formatos (no etiquetas, no texto alternativo)
- Elementos visuales o sonoros ——— Desactivar
- Mala Organización Web
- Lenguaje complejo

Ayudas técnicas: teclado de conceptos

2.1.- Discapacidades



1. Introducción

2. Accesibilidad Web 2.1 Discapacidades

OTRAS DISCAPACIDADES O LIMITACIONES

- Relacionadas con el envejecimiento
- Lesiones transitorias o permanentes
- Conexiones lentas o equipos antiguos
- Se benefician de los diseños accesibles

2.2.- Concepto de Accesibilidad Web



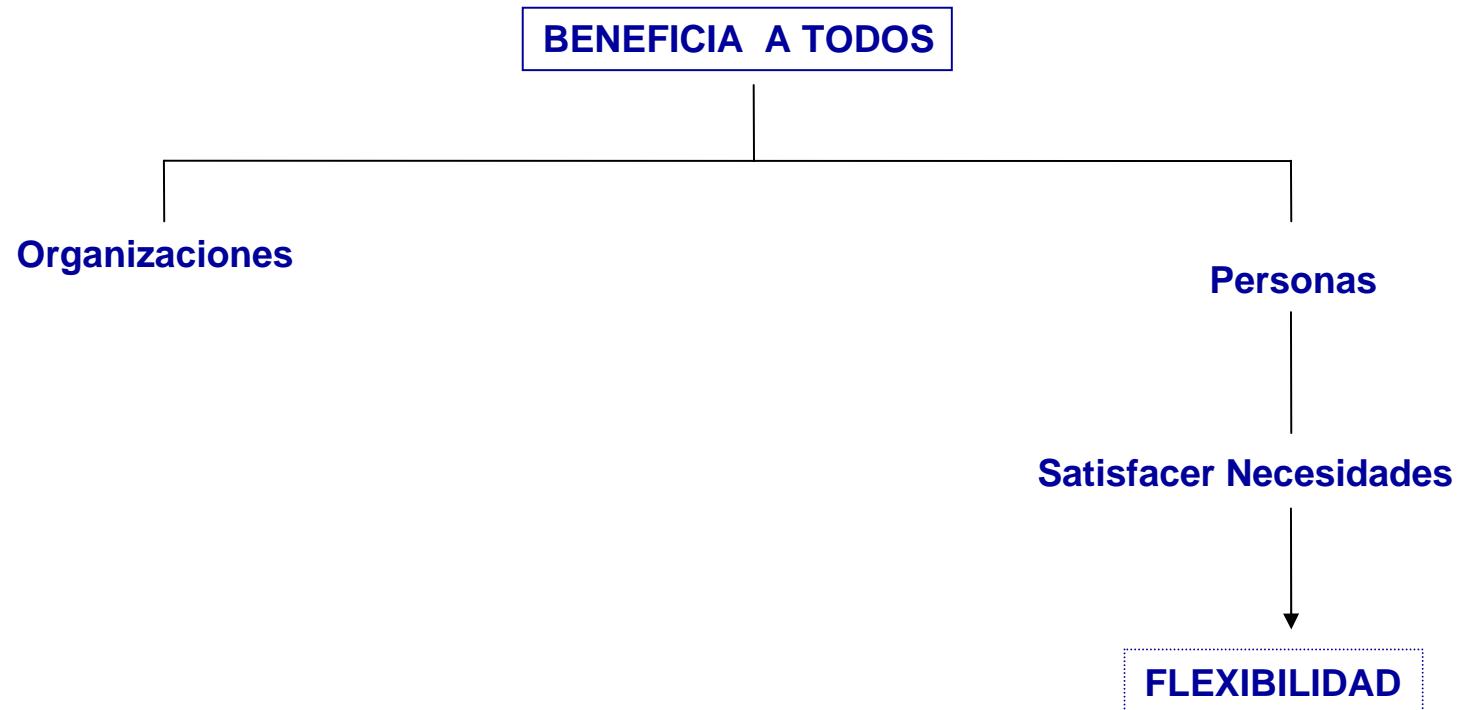
1. Introducción

2. Accesibilidad Web

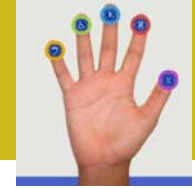
2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

“Una página o sitio web es accesible cuando está diseñado y codificado de forma que sus contenidos y servicios estén disponibles para cualquier persona, con independencia de su contexto de navegación.”



2.3.- Hacer una Web Accesible



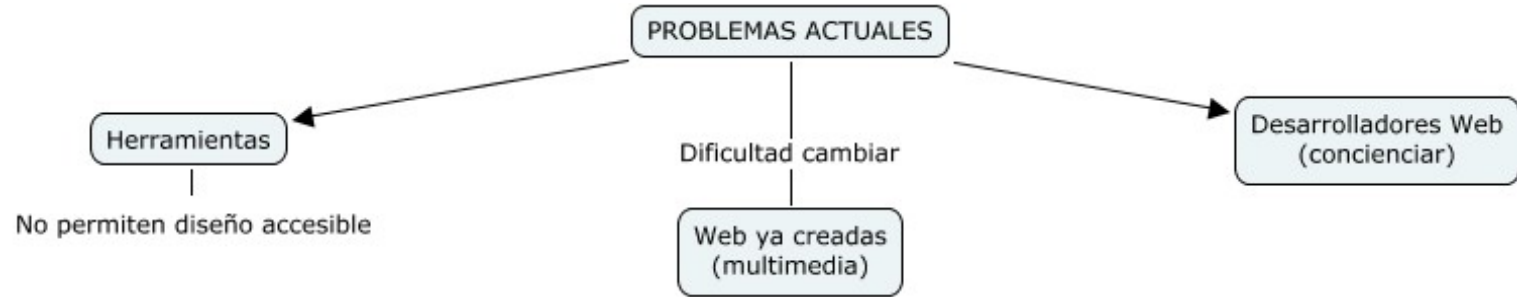
1. Introducción

2. Accesibilidad Web

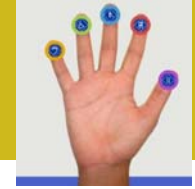
2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar



3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

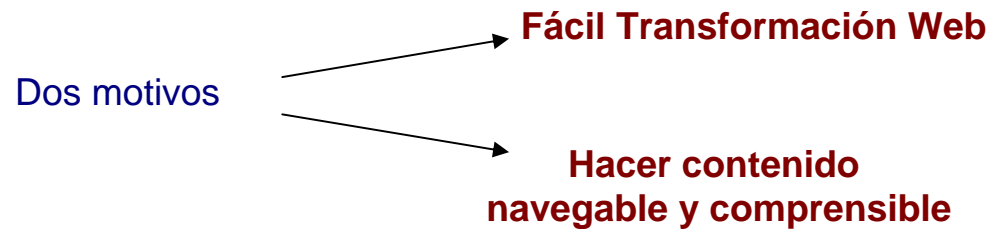
2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- Para ayudar a resolver estos problemas y dar soluciones, la **Iniciativa de Accesibilidad Web (WAI)** ha desarrollado una serie de pautas y unos puntos de verificación de las mismas que constituyen estándares internacionales.



- Categorías

[Prioridad 1] Un desarrollador de contenidos de páginas Web **tiene** que satisfacer este punto de verificación

[Prioridad 2] Un desarrollador de contenidos de páginas Web **debe** satisfacer este punto de verificación.

[Prioridad 3] Un desarrollador de contenidos de páginas Web **puede** satisfacer este punto de verificación.



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

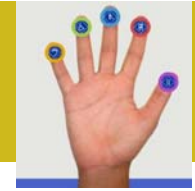
2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

Pautas de Accesibilidad

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 1:** Proporcione alternativas equivalentes para el contenido visual y auditivo

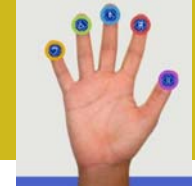
1.1 Para todo elemento no textual (Por ejemplo, a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). **[Prioridad 1]**

The screenshot shows the website interface for the University of Las Palmas de Gran Canaria. At the top, there is a navigation bar with 'Inicio', 'Tamaño texto' (font size controls), and a date/time display '17 de noviembre de 2008 | 12:55'. To the right is a login section for 'MiULPGC' with fields for 'Usuario' and 'Contraseña', and an 'Entrar' button. Below the navigation bar is a search bar labeled 'Buscador' with a 'Buscar' button. The main content area features a large image of two smiling students sitting at a table. A yellow alt text box is overlaid on the image, containing the text: 'Imagen de dos estudiantes sonrientes. Al fondo se observa el patio interior del edificio de ingeniería del campus universitario'. Below the main image are three columns: 'Conócenos' with a plus sign, 'Acceder a la' with a plus sign, 'Información para...' with sub-links for 'Estudiantes', 'Empresas', 'PDI', and 'PAS', and 'Destacados' with a link for 'Preinscripción 08/09'.

¡Test rápido!

Imaginar que se está leyendo en voz alta el documento por teléfono. ¿Qué diría sobre lo que encuentra en esta imagen para hacerla comprensible al interlocutor?

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

• Sol y Playas

Evitar Imágenes como viñetas



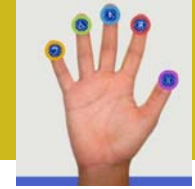
Utilizar atributos longdesc adecuadamente para descripciones largas de imágenes. Enlazar con páginas detalle:

``



Proponer contenido alternativo a los objetos/scripts (por ejemplo, en flash, imágenes estáticas con los elementos descriptivos adecuados)

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

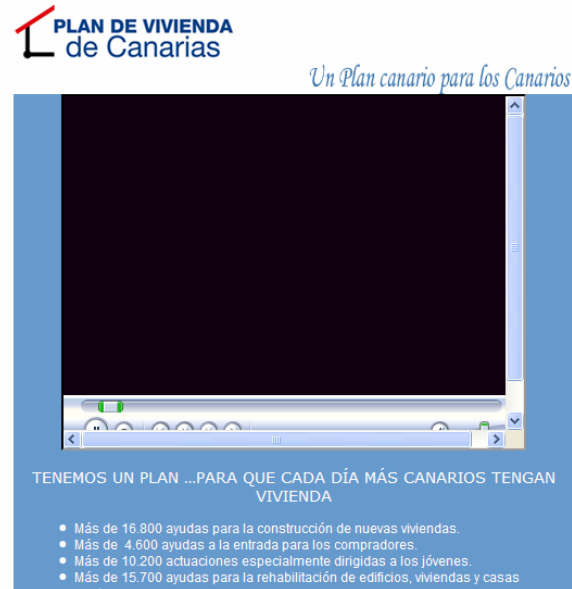
2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- Pauta 1: Proporcione alternativas equivalentes para el contenido visual y auditivo

1.2 Proporcione vínculos redundantes en formato texto para cada zona activa de un mapa de imagen del servidor. **[Prioridad 1]**

1.3 Hasta que las aplicaciones de usuario puedan leer automáticamente el texto equivalente de la banda visual, proporcione una descripción auditiva de la información importante de la pista visual de una presentación multimedia **[Prioridad 1]**



3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

1.4 Para toda presentación multimedia tempodependiente

(Por ejemplo, una película o animación) sincronice alternativas equivalentes

(Por ejemplo, subtítulos o descripciones de la banda visual) con la presentación.

[Prioridad 1]

1.5 Hasta que las aplicaciones de usuario interpreten el texto equivalente para los vínculos de los mapas de imagen de cliente, proporcione vínculos de texto redundantes para cada zona activa del mapa de imagen de cliente.

[Prioridad 3]

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 2:** No se base sólo en el color.

2.1 Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores **[Prioridad 1]**

Ejemplo desancosado:

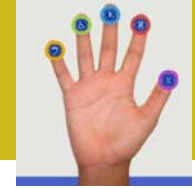
“Para ver la siguiente información pulsar sobre la zona roja y si quiere volver a la información anterior pulse en la zona azul.”

Convocatorias Actuales

- [Ayudante de cocina](#) (BOP 25-01-2008) (Novedad)
- [Biólogo/a](#) (BOP 25-01-2008) (Novedad)

Se da información extra
(a parte del color, con la palabra Novedad entre paréntesis)

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

2.2 Asegúrese de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano tengan suficiente contraste. [**Prioridad 2 para las imágenes.** **Prioridad 3 para texto**].



Campus Virtual

Asignaturas y titulaciones en línea

La diferencia del texto de la imagen con el fondo no posee suficiente contraste

Últimas noticias

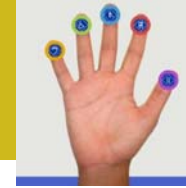
EL ALCALDE SE REÚNE CON LOS TAXISTAS DE LA VILLA PARA OFRECER AYUDAS AL SECTOR

EL AYUNTAMIENTO CONMEMORARÁ EL "DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES" CON UN AMPLIO PROGRAMA DE ACTIVIDADES

LUCAS BRAVO DE LAGUNA Y JORGE RODRÍGUEZ INAUGURAN LA PLANTA FOTOVOLTAICA INSTALADA EN EL AYUNTAMIENTO

El texto gris claro con fondo blanco no posee suficiente contraste

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

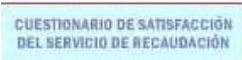
2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 3:** Utilice marcadores y hojas de estilo y hágalo apropiadamente.

3.1 Cuando exista un marcador apropiado, use marcadores en vez de imágenes para transmitir la información. [Prioridad 2]

Utilice hojas de estilo para el formato de texto y el control de la maquetación. Igualmente, evite la utilización de imágenes para representar textos.[Prioridad 2]



Espacio Europeo de Educación Superior

El nuevo modelo de estudios universitarios



Cabildo de Gran Canaria

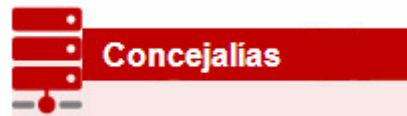
Buen uso:

Cultura y Festejos

mié nov 19 @08:00 - 05:00
Cuentos en el Barrio

Juventud

mié nov 19
MOSTRAR EVENTOS



Texto con imagen de fondo

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

3.2 Cree documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas [Prioridad 2]

W3C® Markup Validation Service
Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Jump To: Congratulations - Icons

This document was successfully checked as XHTML 1.0 Transitional!

Result:	Passed	
Address:	<input type="text" value="http://www.telde.es/"/>	
Encoding:	iso-8859-1	<input type="button" value="(detect automatically)"/>
Doctype:	XHTML 1.0 Transitional	<input type="button" value="(detect automatically)"/>
Root Element:	html	
Root Namespace:	http://www.w3.org/1999/xhtml	

W3C® CSS Validation Service
Resultados del Validador CSS del W3C para <http://www.telde.es/> (CSS versión 2.1)

Ir a: [Su Hoja de Estilo validada](#)

Resultados del Validador CSS del W3C para <http://www.telde.es/> (CSS versión 2.1)

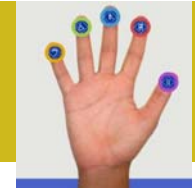
¡Enhorabuena! No error encontrado.

¡Este documento es [CSS versión 2.1](#) válido!

Puede mostrar este icono en cualquier página que valide para que los usuarios vean que se ha preocupado por crear una página Web interoperable. A continuación se encuentra el XHTML que puede usar para añadir el icono a su página Web:



3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

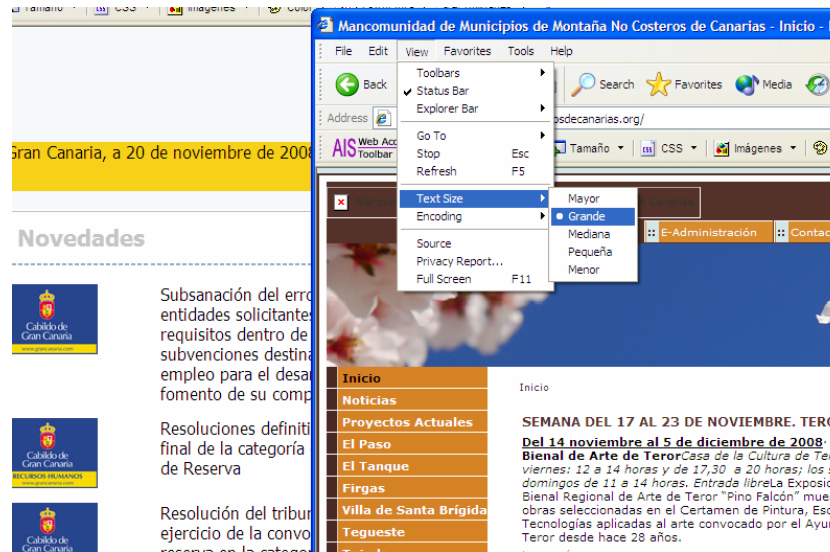
2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

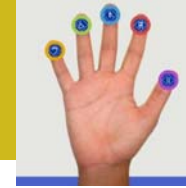
3.3 Utilice hojas de estilo para controlar la maquetación y la presentación. [Prioridad 2]

- Ayuda a separar estructura de presentación
- Variedad de atributos para las fuentes: sangrías, citas, espacios entre letras, tamaños, colores, etc.
- Control de maquetación, posicionamiento, colocación y alineación

3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo. [Prioridad 2]



3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

3.5 Utilice elementos de encabezado para transmitir la estructura lógica y utilícelos de acuerdo con la especificación. **[Prioridad 2]**

Inicio > Conozca la OIAC

Conozca la OIAC

Conozca los proyectos y reglamentos de la OIAC y puntúe los servicios que presta.

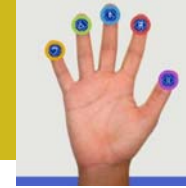
Carta de Servicios

La Carta de Servicios recoge los servicios, los compromisos y los indicadores de calidad de la OIAC.

Hoja Informativa de la OIAC

Siempre se debe seguir una estructura lógica y secuencial, siendo el primer encabezado h1, luego h2... y así sucesivamente.

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

3.6 Marque correctamente las listas y los ítems de las listas. [Prioridad 2]

Por ejemplo, en HTML, si tenemos una sucesión de enlaces, agrúpelos en listas UL, OL o DL

» Trámites Online y	
Presenciales	
» Telde a un Click	Trámites Online y Presenciales
» Alta a Terceros	...
» Calendario del	
Contribuyente	
» Documentos para	
Ciudadanos/as y	
Empresas	

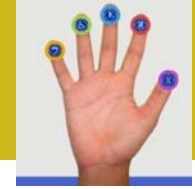
3.7 Marque las citas. No utilice el marcador de citas para efectos de formato tales como sangrías. [Prioridad 2]

Por ejemplo en HTML, utilice los elementos Q y BLOCKQUOTE para marcar citas cortas y largas, respectivamente..



"Haviendo llegado Juan Rejón a Canaria y los suyos, llegó a dar fondo i tomó tierra sin contradición alguna en el puerto de las Isletas, i allí dixo el Deán la primera misa que se dixo en esta isla; i por ser el citio falto de agua, vinieron caminando a sentar el real a un arroyo que sale a el mar llamado Tinaguada, onde aora está la ciudad llamada de las Palmas (...)", (MORALES PADRÓN, F.: Canarias: crónicas de su Conquista, 1993 , p. 354).

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

● Pauta 4: Identifique el idioma usado

4.1 Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (Por ejemplo, leyendas). **[Prioridad 1]**

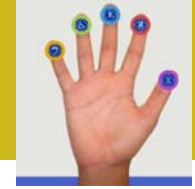
Por ejemplo en HTML, utilice el atributo "lang".

“`<p>Nuevas conferencias ”.`

4.2 Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento. **[Prioridad 3]**



3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

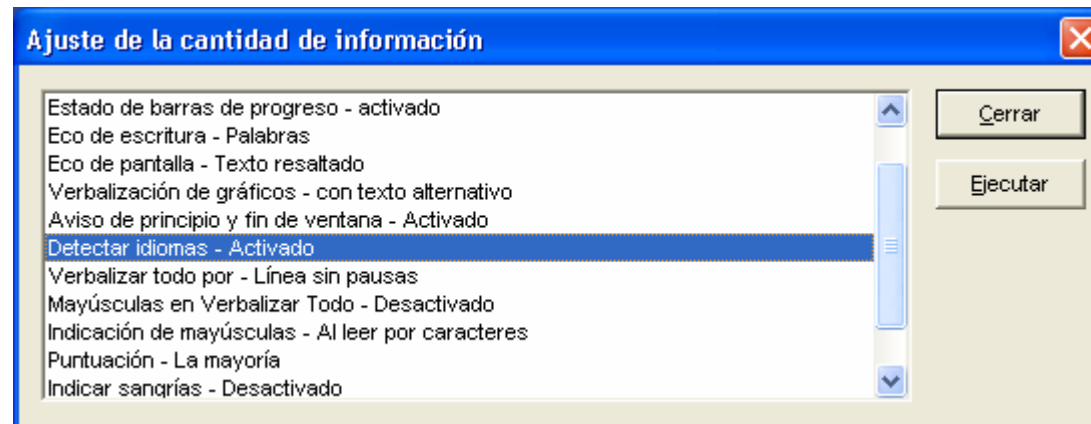
2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

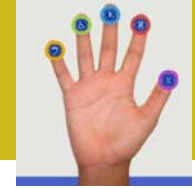
3. Pautas de Accesibilidad

4.3 Identifique el idioma principal de un documento. [Prioridad 3]

“Cuando los desarrolladores de contenido especifican los cambios en el idioma original de un documento, los sintetizadores de voz pueden cambiar automáticamente al nuevo idioma, haciendo la página más accesible a usuarios multilingües.”



3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 5:** Cree tablas que se transformen correctamente.

5.1 En las tablas de datos, identifique los encabezamientos de fila y columna.
[Prioridad 1]

Por ejemplo, en HTML, use TD para identificar las celdas de datos y TH para los encabezamientos.

Trámites General	Presencial	Internet	Teléfono	Fax
Certificación e Información Catastral	✓			
Certificados Digitales	El trámite "Certificación e Información Catastral" se puede realizar de manera presencial			
Información Especializada	✓	✓	✓	✓
Información General	✓	✓	✓	
Información por SMS y correo electrónico	✓	✓		
Registro General	✓			
Sugerencias y Reclamaciones	✓	✓	✓	✓

Cultura y Patrimonio Histórico	Presencial	Internet	Teléfono	Fax
Exposiciones Itinerantes	✓		✓	

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

5.2 Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, **utilice marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos.** [Prioridad 1]

Por ejemplo, en HTML, utilice THEAD, TFOOT, y TBODY, para agrupar las filas, COL y COLGROUP para agrupar las columnas y los atributos "axis", "scope" y "headers" para describir relaciones más complejas entre los datos.

Programa del curso:

9 DE JUNIO /13 JUNIO			
Lunes 9	Martes 10	Jueves 12	Viernes 13
17.00 -19.00	17.00 -19.00	17.00-19.00	17.00-18.00

5.3 No utilice tablas para maquetar, a menos que la tabla tenga sentido cuando se alinee. Por otro lado, si la tabla no tiene sentido, proporcione una alternativa equivalente (la cual debe ser una versión alineada). [Prioridad 2]

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

5.4 Si se utiliza una tabla para maquetar, no utilice marcadores estructurales para realizar un efecto visual de formato. **[Prioridad 2]**

Por ejemplo, en HTML no utilice elemento TH para hacer que el contenido de una celda (que no sea de encabezamiento de tabla) se visualice centrado y en negrita.

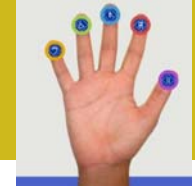
Inicio

SEMANA DEL 17 AL 23 DE NOVIEMBRE. TEROR

Del 14 noviembre al 5 de diciembre de 2008. 15ª Bienal de Arte de Teror Casa de la Cultura de Teror **Lunes a viernes: 12 a 14 horas y de 17,30 a 20 horas; los sábados y domingos de 11 a 14 horas. Entrada libre** La Exposición de la 15ª Bienal Regional de Arte de Teror "Pino Falcón" muestra las 56 obras seleccionadas en el Certamen de Pintura, Escultura y

BOLSA

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

5.5 Proporcione resúmenes de las tablas. **[Prioridad 3]**

Por ejemplo, en HTML, use el atributo "summary" en el elemento TABLE.

5.6 Proporcione abreviaturas para las etiquetas de encabezamiento. **[Prioridad 3]**

[Prioridad 3]

Por ejemplo, en HTML, use el atributo "abbr" en el elemento TH.

Industria	Presencial	Internet	Teléfono	Fax
Actividades Clasificadas: Expedientes y Cita Previa	✓		✓	
Entrega de invitaciones Moda Cálida	✓			

Medio Ambiente	Presencial	Internet	Teléfono	Fax
Acampadas, Albergues y Áreas Recreativas	✓		✓	✓

Transportes	Presencial	Internet	Teléfono	Fax
Cita Previa a Gestorías para Visados	✓		✓	

“Información sobre los trámites que se pueden llevar a cabo en la OIAC”.

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 6:** Asegúrese de que las páginas que incorporan nuevas tecnologías se transformen correctamente.

6.1 Organice el documento de forma que pueda ser leído sin hoja de estilo.
[Prioridad 1]

RSS XHTML CSS AA
Regístrate Iniciar sesión

- Accesibilidad
- Contactar
- Mapa Web



M.I. Ayuntamiento de Telde



[Inicio](#) [Tu Ayuntamiento](#) [Ciudadano/a](#) [Conocer](#)

Esta usted en: [Inicio](#) >> [Playas](#)
| buscar

- ¿Dónde estamos?
- Direcciones y teléfonos
- Trámites
- Identificación de las Playas
- Actuaciones en la Playa
- Cursos Buceo
- Zonas de Buceo

Bienvenido/a a la web de la Ciudad de Telde
Aureliano Fco. Santiago Castellano Alcalde

Telde al minuto



22 °C

- Webcams
- Tiempos
- Margas
- Tráfico

Telde a un click

Blogs

OIAC: Oficina de Información y Atención



Opciones de navegación

[Saltar al contenido](#)

[Buzón del ciudadano](#)

Migas de pan: [Inicio](#)

Introduzca el texto a buscar

Menú

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

6.2 Asegúrese de que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico. **[Prioridad 1]**

Las Palmas de Gran Canaria 20/11/2008 10:38 Contacto | Mapa Web

Imagen alusiva de la Ciudad

Escudo Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria

Tamaño de letra: a a a

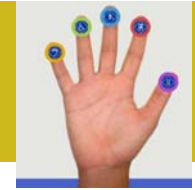
Previsión Metereológica

Noticias
Empresarios finlandeses visita

Eventos
Los niños de la ciudad celebran

alca
Saav

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

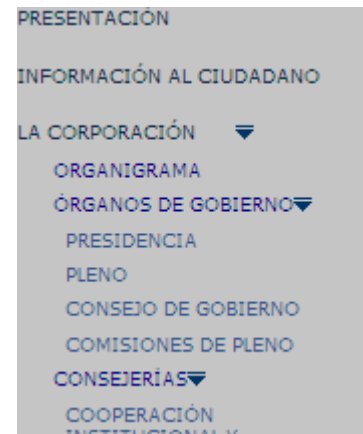
3. Pautas de Accesibilidad

6.3 Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible. **[Prioridad 1]**

Uso Incorrecto



Uso Correcto



3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

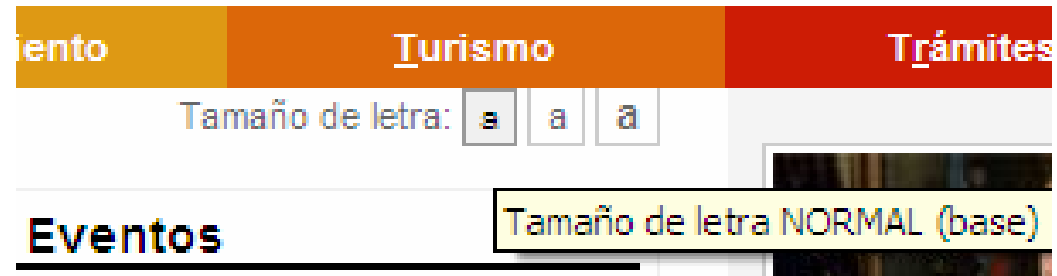
2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

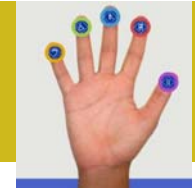
3. Pautas de Accesibilidad

6.4 Para los scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean independientes del dispositivo de entrada. **[Prioridad 2]**



Si estamos utilizando el teclado no podemos utilizar esta función

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

6.5 Asegúrese de que los contenidos dinámicos son accesibles o proporcione una página o presentación alternativa. **[Prioridad 2]**

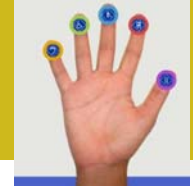
Indique palabra a buscar o seleccione categoría:

- Todas (306)
- Alojamiento (0)
- Alojamiento rural (0)
- Arqueología (6)
- Asociaciones (4)
- Autoescuelas (1)
- Bibliotecas (0)
- Centro comerciales (7)
- Centro Salud (11)

Mapa Satélite Híbrido

Título	Categoría	#
Alcampo AUTOPISTA GRAN CANARIA 1, KM. 8. TELDE	Centro comerciales	
Decathlon ALEXANDER BELL TELDE	Centro comerciales	
HIPERDINO MARPEQUEÑA	Centro comerciales	
IKEA AUTOPISTA LAS PALMAS GANDO	Centro comerciales	
LEROY MERLIN FINCA LA MARETA S/N	Centro comerciales	
MAKRO	Centro comerciales	

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 7:** Asegure al usuario el control sobre los cambios de los contenidos temporales.

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo:

7.1 Evite provocar destellos en la pantalla. **[Prioridad 1]**

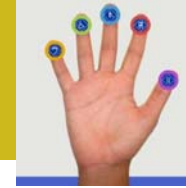
Nota: Los usuarios con epilepsia fotosensitiva pueden tener ataques desencadenados por parpadeos o destellos que oscilen entre los 4 y los 59 destellos por segundo (hertzios), con un nivel máximo a los 20 destellos por segundo, así como con los cambios rápidos de oscuridad a iluminación (como las luces estroboscópicas).

7.2 Evite el parpadeo del contenido (por ejemplo, cambio de presentación en periodos regulares, así como el encendido y apagado). **[Prioridad 2]**



Aunque hacemos uso de movimiento, con flash, permitimos que el usuario pueda desactivarlo

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

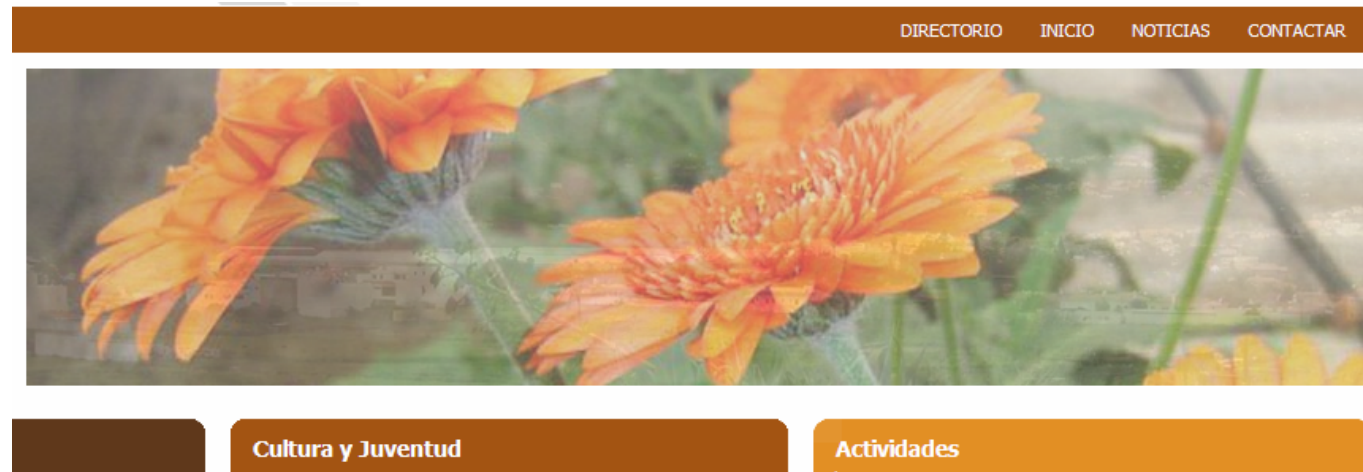
2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo:

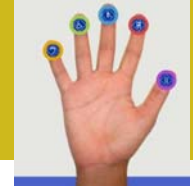
7.3 Evite los movimientos en las páginas. **[Prioridad 2]**

Cuando una página incluye contenido móvil, proporcione un mecanismo dentro de un script o un applet que permita a los usuarios congelar el movimiento o actualización.



Flash da la posibilidad de parar el movimiento, pero ciertos efectos con javascript no, a menos que esté desactivado.

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

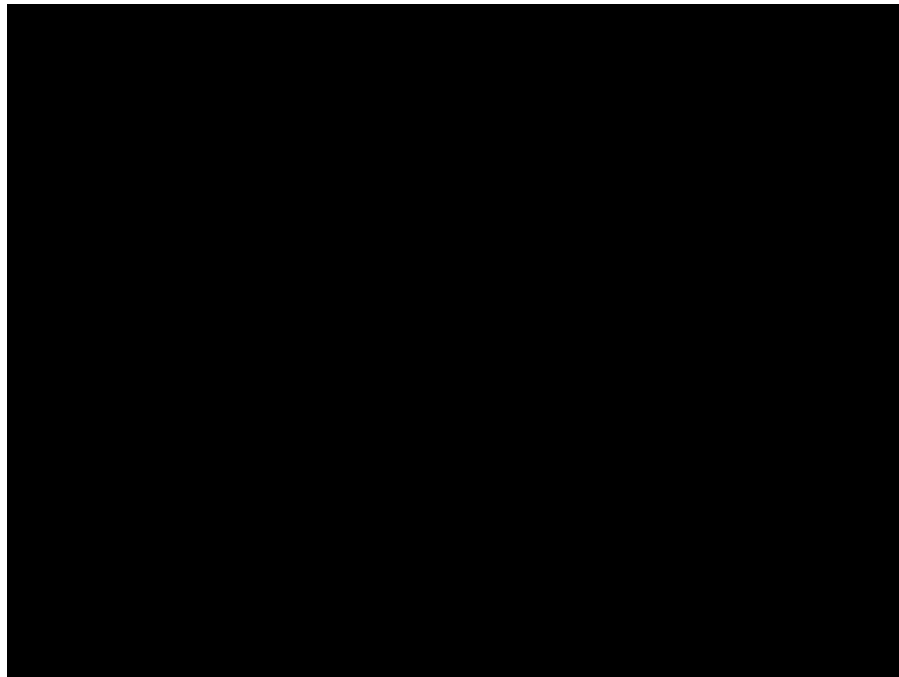
2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

7.4 No cree páginas que se actualicen automáticamente de forma periódica.
[Prioridad 2]

7.5 No utilice marcadores para redirigir las páginas automáticamente.
En su lugar, configure el servidor para que ejecute esta posibilidad.
[Prioridad 2]



Los elementos **BLINK** y **MARQUEE** no están definidos en ninguna especificación W3C HTML, y no deberían ser utilizados

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 8:** Asegure la accesibilidad directa de las interfaces de usuario incrustadas.

Asegure que la interfaz de usuario sigue los principios de un diseño accesible: funcionalidad de acceso independiente del dispositivo, teclado operable, voz automática, etc.

Cuando un objeto incrustado tiene su "propia interfaz", ésta (al igual que la interfaz de su navegador) debe ser accesible. Si la interfaz del objeto incrustado no puede hacerse accesible, debe proporcionarse una solución alternativa accesible.

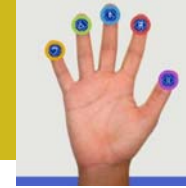
8.1 Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas **[[Prioridad 1]** si la funcionalidad es importante y no se presenta en otro lugar; de otra manera, **[Prioridad 2].]**

Aplicaciones gráficas

Pdfs

Animaciones flash (vídeos, audios, etc)

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

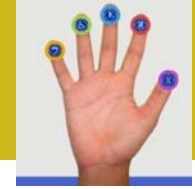
3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 8:** Asegure la accesibilidad directa de las interfaces de usuario incrustadas.



Esta aplicación requiere de, al menos, la versión 5.5 de Microsoft Internet Explorer y de una resolución mínima de pantalla de 800x600.

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar


3. Pautas de Accesibilidad


- **Pauta 9:** Diseño para la independencia del dispositivo.


9.1 Proporcione mapas de imagen controlados por el cliente en lugar de por el servidor, excepto donde las zonas sensibles no puedan ser definidas con una forma geométrica. **[Prioridad 1]**


9.2 Asegúrese de que cualquier elemento que tiene su propia interfaz pueda manejarse de forma independiente del dispositivo. **[Prioridad 2]**

9.3 Para los "scripts", especifique manejadores de evento lógicos en vez de manejadores de evento dependientes de dispositivos. **[Prioridad 2]**

 Todas (306)

 Alojamiento (0)

 Alojamiento rural (0)

 **Arqueología (6)**

Tanto con ratón como con teclado,
podemos acceder a la información

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

9.4 Cree un orden lógico para navegar con el tabulador a través de vínculos, controles de formulario y objetos. **[Prioridad 3]**

Si el diseño no permite un orden lógico, distribuya el orden de manera manual mediante tabindex en formularios.

Formulario

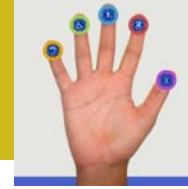
Paso 1: Elija el tipo de comunicación

Sugerencia Reclamación Petición de información Opiniones, avisos, ;

Paso 2: Escriba el contenido de su comunicación

Contenido de su comunicación (el límite es de 2048 caracteres, aproximadamente 25 línea)
Introduzca aquí su comentario, sugerencia, reclamación, etc.

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

9.5 Proporcione atajos de teclado para los vínculos más importantes (incluidos los de los mapas de imagen de cliente), los controles de formulario y los grupos de controles de formulario. **[Prioridad 3]**

Por ejemplo, en HTML, especifique los atajos a través del atributo "accesskey".

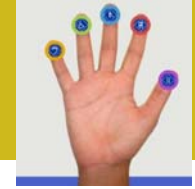
- ▶ 0. Página de Accesibilidad
- ▶ 1. Página Principal
- ▶ 2. Tu Ayuntamiento
- ▶ 3. Ciudadano/a
- ▶ 4. Conocer Telde
- ▶ 5. Noticias
- ▶ 6. Agenda
- ▶ 7. Rss

No hay que abusar de los atajos de teclado. Se deben especificar aquellas funcionalidades que sean más usadas en la Web.

Dependiendo del navegador que se utilice, la combinación de teclas será la siguiente:

- ▶ Tecla de Acceso Rápido + Enter en IE 4.0 .
- ▶ Alt + Mayúsculas + Tecla de Acceso Rápido en Mozilla y Netscape.
- ▶ Alt + Tecla de Acceso Rápido + Enter en IE 5 y posteriores
- ▶ Mayúsculas + Esc para activar las teclas de acceso rápido en Opera
- ▶ En sistemas Mac OS se puede utilizar Control + Tecla de Acceso Rápido.

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 10:** Utilice soluciones provisionales.
Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo:

10.1 No provoque apariciones repentinas de nuevas ventanas y no cambie la ventana actual sin informar al usuario. **[Prioridad 2]**

de este tipo que se realiza en España



Web de Turespaña. (abre en ventana nueva)

Uso de iconografía extendida y conocida por los usuarios de la Web



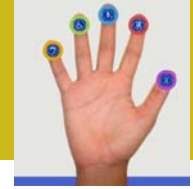
MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO
Pº de la Castellana, 160, C.P:28071, Madrid - Tel: 902 446 006

10.2 Para todos los controles de formularios con etiquetas asociadas implícitamente, asegúrese de que la etiqueta está colocada adecuadamente. **[Prioridad 2]**

Paso 3: Rellene los datos relativos al solicitante

Nombre	Apellido 1		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
NIF	Fecha de nacimiento		Año
<input type="text"/>	Día <input type="text"/>	Mes <input type="text"/>	<input type="text"/>

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

10.3 Proporcione un texto lineal alternativo (en la página actual o en alguna otra) para todas las tablas que maquetan texto en paralelo, columnas envoltorio de palabras. **[Prioridad 3]**

10.4 Incluya caracteres por defecto en los cuadros de edición y áreas de texto. **[Prioridad 3]**

Escriba su nombre:

Escriba su dirección de e-mail:

Título del mensaje:

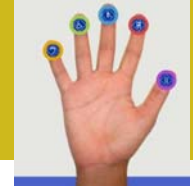
Escriba el mensaje:

10.5 Incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos. **[Prioridad 3]**

[Aviso Legal](#) | [Política de Privacidad](#) | [Accesibilidad](#) | [RSS](#)



3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

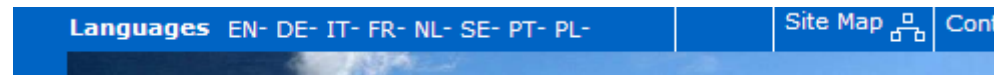
3. Pautas de Accesibilidad

■ **Pauta 11:** Utilice las tecnologías y pautas W3C.

11.1 Utilice tecnologías W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea y use las últimas versiones que sean soportadas. **[Prioridad 2]**

11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C. **[Prioridad 2]**

11.3 Proporcione la información de modo que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias (Por ejemplo, idioma, tipo de contenido, etc.) **[Prioridad 3]**



11.4 Si, después de los **mayores esfuerzos**, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible. **[Prioridad 1]**

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 12:** Proporcione información de contexto y orientación.

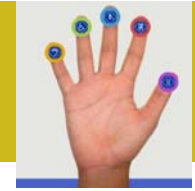
12.1 Titule cada marco para facilitar su identificación y navegación. **[Prioridad 1]**

Por ejemplo, en HTML, utilice el atributo "title" en los elementos FRAME.

12.2 Describa el propósito de los marcos y como éstos se relacionan entre sí, si no resulta obvio solamente con el título del marco. **[Prioridad 2]**

Por ejemplo, en HTML, utilice "longdesc" o un vínculo a una descripción.

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

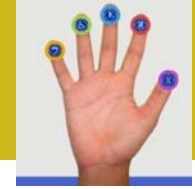
12.3 Divida los bloques largos de información en grupos más manejables cuando sea natural y apropiado. **[Prioridad 2]**



12.4 Asocie explícitamente las etiquetas con sus controles **[Prioridad 2]**

Por ejemplo, en HTML, utilice LABEL y su atributo "for".

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

● **Pauta 13:** Proporcione mecanismos claros de navegación.

13.1 Identifique claramente el objetivo de cada vínculo. **[Prioridad 2]**

Por ejemplo, en HTML, escriba "información sobre la versión 4.3" en lugar de "pincha aquí"

Tablón de anuncios

Toda la información actualizada sobre Ofertas Públicas de

Convocatorias en plazo

Listado de convocatorias en vigor y que se publican en el

Oferta Pública de Empleo

Requisitos, fechas, convocatorias, anuncios, listados de a

Concursos y Licitaciones

Pliegos de cláusulas administrativas, prescripciones técnic

Boletines Oficiales

Enlace a las páginas de los Boletines Oficiales.

Subvenciones, Becas y Ayudas

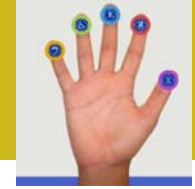


Subsanación del error en el anuncio relativo a entidades solicitantes que tienen que subsanar requisitos dentro de la "Convocatoria 2008 de subvenciones destinadas a centros especiales de empleo para el desarrollo de proyectos de mejora y fomento de su competitividad"

Texto demasiado grande. Difícil de recordar

13.2 Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y sitios. **[Prioridad 2]**

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

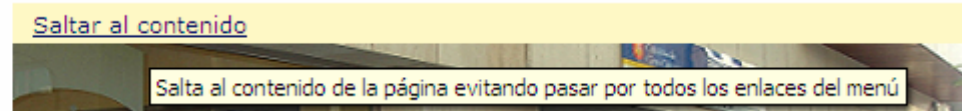
- Pauta 13: Proporcione mecanismos claros de navegación.

13.3 Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, mapa del sitio o tabla de contenidos). **[Prioridad 2]**

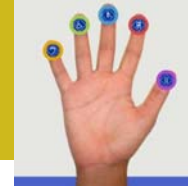
Accesibilidad Contactar Mapa Web

13.4 Utilice los mecanismos de navegación de forma coherente. **[Prioridad 2]**

13.5 Proporcione barras de navegación para destacar y dar acceso al mecanismo de navegación. **[Prioridad 3]**



3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

13.6 Agrupe los vínculos relacionados, identifique el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de evitar el grupo. **[Prioridad 3]**

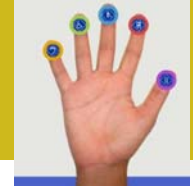
13.7 Si proporciona funciones de búsqueda, permita diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias. **[Prioridad 3]**

13.8 Localice al principio de los encabezamientos, párrafos, listas, etc, la información que los diferencie. **[Prioridad 3]**

13.9 Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas). **[Prioridad 3]** Por ejemplo, en HTML, especifique las colecciones de documentos con el elemento LINK y los atributos "rel" y "rev"

13.10 Proporcione una manera de saltar sobre un ASCII art de varias líneas. **[Prioridad 3]**

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

- **Pauta 14:** Asegúrese de que los documentos sean claros y simples.

14.1 Utilice el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio. **[Prioridad 1]**

14.2 Complemente el texto con presentaciones gráficas o auditivas cuando ello facilite la comprensión de la página. **[Prioridad 3]**

14.3 Cree un estilo de presentación que sea coherente para todas las páginas. **[Prioridad 3]**

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO

ATENCIÓN AL CIUDADANO

EL MINISTERIO Servicios » Atención al Ciudadano

El Ministro
Estructura
Funciones y Competencias
Organismos

SERVICIOS

Ayudas y Programas
Oficina Virtual
Gabinete de Prensa
Agenda y Actos
Perfil de Contratante
Empleo Público
Indicadores, Estadísticas e Informes
Legislación
Biblioteca
Publicaciones
Atención al Ciudadano
Protección de Datos Personales
Igualdad de Género
Direcciones web de interés

ATENCIÓN AL CIUDADANO

Información Telefónica

	Información General	902 44 60 06
	Televisión Digital Terrestre	901 20 10 04
	PYME	900 19 00 92
	Derechos de los Usuarios de Telecomunicaciones	901 33 66 99
	Oficina Española de Patentes y Marcas	902 15 75 30
	Homologación de Vehículos	913 49 51 08
	Ayudatec	901 20 09 01

Oficina de Información

	Dirección:	Paseo de la Castellana, 160. 28071 - Madrid.
	Horario:	Lunes a Viernes de 9:00 a 17:30 hrs. Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.

Registro

	General	Dirección: Paseo de la Castellana, 162. 28071 - Madrid.
	Horario:	Lunes a Viernes de 9:00 a 17:30 hrs. Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
	Auxiliar	Dirección: Capitan Haya, 41 28071 - Madrid
	Horario:	Lunes a Viernes de 9:00 a 17:30 hrs.
		Calendario de días inhábiles a efectos de cómputo de plazos para el año 2008

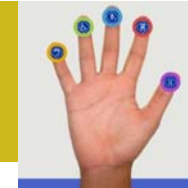
Otros Canales de Información

	Formularios de Consultas:	Información General Información sobre Ayudas Usuarios de Telecomunicaciones
	Fax:	914 57 80 66
	Videoconferencia RDSI:	914 58 30 01

Servicios Periféricos

	Direcciones territoriales y Provinciales de Comercio Jefaturas Provinciales de Telecomunicaciones Áreas funcionales de Industria y Energía.
--	---

3.- Pautas de Accesibilidad



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad



- Inicio
- Bienvenid@s a la OIAC
- Conozca la OIAC ▾
- Novedades
- Tablón de anuncios
- Información y Trámites
- Contáctenos ▾
- Buzón del Ciudadano
- E-AdminMac ▾
- Mapa del sitio



Saltar al contenido



Inicio

Bienvenid@s a la OIAC

Funciones, características y objetivos de nuestra Oficina de Información y Atención al Ciudadano.



Novedades

- Nuevo número de información por sms: 928100500

Tablón de anuncios

Toda la información actualizada sobre Ofertas Públicas de Empleo, Concursos y Licitaciones, Subvenciones y Becas, Plenos.



Información y Trámites

Conozca los trámites realizados en la OIAC, infórmese sobre los pasos que debe seguir y descárguese impresos.



Contáctenos

Información de contacto de la OIAC. Dirección, plano de situación, teléfonos, etc.



Buzón del Ciudadano

Sugiera, reclame, opine o solicite información. El Cabildo de Gran Canaria escucha, responde y actúa.





1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

Evaluación Web

4.- Evaluación Web



- GUÍA BREVE PARA CREAR SITIOS WEB ACCESIBLES

1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

- 1. Imágenes y animaciones:** Use el atributo alt para describir la función de cada elemento visual.
- 2. Mapas de imagen:** Use el elemento map y texto para las zonas activas.
- 3. Multimedia:** Proporcione subtítulos y transcripción del sonido, y descripción del vídeo.
- 4. Enlaces de hipertexto:** Use texto que tenga sentido leído fuera de contexto. Por ejemplo, evite "pincha aquí".
- 5. Organización de las páginas:** Use encabezados, listas y estructura consistente. Use CSS para la maquetación donde sea posible.
- 6. Figuras y diagramas:** Descríbalos brevemente en la pagina o use el atributo longdesc.

4.- Evaluación Web



- GUÍA BREVE PARA CREAR SITIOS WEB ACCESIBLES

1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

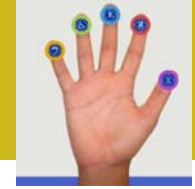
7. Scripts, applets y plug-ins: Ofrezca contenido alternativo si las funciones nuevas no son accesibles.

8. Marcos: Use el elemento noframes y títulos con sentido.

9. Tablas: Facilite la lectura línea a línea. Resuma.

10. Revise su trabajo: Verifique. Use las herramientas, puntos de comprobación y pautas de <http://www.w3.org/TR/WCAG>.

4.- Evaluación Web



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

- En el desarrollo Web se debe evaluar la accesibilidad de una forma temprana
- Los problemas de accesibilidad se encuentran al inicio y es más fácil su resolución



4.- Evaluación Web



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

- Herramienta TAW (Test de Accesibilidad Web).

- Iconos de alerta con los problemas encontrados

- Automáticos:

Prioridad 1 (color rojo). El texto alternativo es "1.automático".

Prioridad 2 (color naranja). El texto alternativo es "2.automático".

Prioridad 3 (color verde). El texto alternativo es "3.automático"

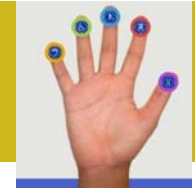
- Manuales:

Prioridad 1 (color rojo). El texto alternativo es "1.manual".

Prioridad 2 (color naranja). El texto alternativo es "2.manual".

Prioridad 3 (color verde). El texto alternativo es "3.manual"

4.- Evaluación Web



• Ejemplo.

1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web



test accesibilidad web ©
TAW 3.0 (5/26/08 1:27 PM) Validación utilizando normas WAI 5 de mayo de 1999
Resultado de la verificación: <http://portal.grancanaria.com/portal/home.px>



Resultados del análisis

	Automático	Manual
Prioridad 1	1 0	26
Prioridad 2	2 0	67
Prioridad 3	3 0	14



Cabildo de Gran Canaria



Buzón del ciudadano

INICIO

Gran Canaria, a 26 de mayo de 2008



Buscar
Texto para búsqueda



PRESENTACIÓN

INFORMACIÓN AL CIUDADANO

LA CORPORACIÓN

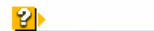
GRAN CANARIA

DIRECTORIO

OTRAS WEBS

MAPA WEB

■ Novedades



Bases para la selección de personal para generar listas de reserva de las categorías de Técnico Superior-Geógrafo o Licenciado en Ciencias Ambientales, Arquitecto y Licenciado en Derecho. El anuncio de convocatoria se publicó en el BOP el viernes 23 de mayo. El plazo de presentación de instancias finaliza el 2 de junio.



Festividad de Santa Rita de Casia, Patrona de los empleados públicos locales, el día 23 de mayo, permanecerán cerradas las oficinas de esta Corporación Insular, a excepción del Registro General, que tendrá un horario de 8,30 a 14,00 horas.



Anuncio Listado Provisional de admitidos/as y excluidos/as para generar lista de reserva en la categoría de Cuidador/a Puericultor/a. La fecha de publicación en el Tablón de la Corporación fue el 20 de mayo, por lo que el plazo de

El Cabildo más cerca

AGENDA CULTURAL
BECAS, AYUDAS Y SUBVENCIONES
COOPERACIÓN MUNICIPAL
EMPLEO PÚBLICO
IDENTIDAD CORPORATIVA
LICITACIONES
PRESUPUESTOS
RUEDAS DE PRENSA
WEB ACCESIBLE

Temáticos

Agricultura y Ganadería
Aguas
Artesanía
Asuntos Sociales
Cultura
Deportes
Educación y Juventud
Empleo e Igualdad
Emprendeduría
Industria y Comercio



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

Futuras Pautas de Accesibilidad

4.- Evaluación Web

1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

PAUTAS 2.0

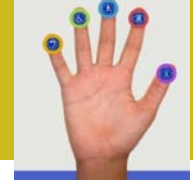
Principio 1: Perceptible: la información y los componentes de la interfaz de usuario deben ser mostrados a los usuarios en formas que ellos puedan entender.

- * Directriz 1.1: Texto alternativo
- * Directriz 1.3: Adaptable
- * Directriz 1.4: Distinguible

Principio 2: Operable: Los componentes de la interfaz de usuario y la navegación debe ser manejable.

- * Directriz 2.1: Teclado accesible
- * Directriz 2.2 Tiempo suficiente
- * Directriz 2.3: Ataques epilépticos
- * Directriz 2.4: Navegación

4.- Evaluación Web



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

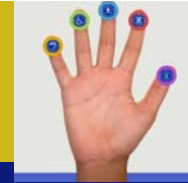
PAUTAS 2.0

Principio 3: Comprensible. La información y las operaciones de usuarios deben ser comprensibles

- * Directriz 3.1: Legible
- * Directriz 3.2 Previsible
- * Directriz 3.3 Asistencia a la entrada de datos

Principio 4: Robustez: el contenido deber ser suficientemente robusto para que pueda ser bien interpretado por una gran variedad de agentes de usuario, incluyendo tecnologías de asistencia.

- * Directriz 4.1 Compatible



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

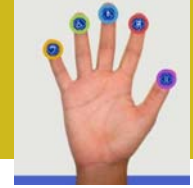
3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

5. Conclusiones

Conclusiones

5.- Conclusiones



1. Introducción

2. Accesibilidad Web

2.1 Discapacidades

2.2 Accesibilidad

2.3 Accesibilizar

3. Pautas de Accesibilidad

4. Evaluación Web

5. Conclusiones

- Queda trabajo por hacer para que los usuarios puedan aprovechar al máximo las nuevas tecnologías de las Instituciones Públicas en la Red.
- Ventajas para todo tipo de usuarios
- Supone dotar de mayor flexibilidad a todos los Portales
- Maximización de los usuarios potenciales
- Optimización de los motores de búsqueda



GRACIAS POR LA ATENCIÓN

A hand with five fingers, each with a small, colorful circular icon on the tip. The icons are yellow, green, blue, red, and purple. The background is white with a purple crosshair.

Jornadas de
Accesibilidad Web
para Entidades Locales

25 y 26 de Noviembre

A small image of a woman sitting in a wheelchair, positioned on the left side of the banner.A small image of a man in a suit, positioned on the right side of the banner.